



**SEP**  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



**2012-2018**

**TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**  
**PLANTEL ÁLVARO OBREGÓN**

## Directorio

**Mtro. Esteban Moctezuma Barragán**

*Secretario de Educación Pública*

**Mtro. Luciano Concheiro Bórquez**

*Subsecretario de Educación Superior*

**Dr. Enrique Fernández Fassnacht**

*Director del Tecnológico Nacional de México*

**Mtro. Salvador Herrera Toledano**

*Responsable del Despacho de la Dirección del Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón*

**Mtro. Jesús Armando Sáenz Abascal**

*Subdirector de Planeación y Vinculación*

**Mtra. Enriqueta Hernández Ibáñez**

*Subdirectora Académica*

**Mtra. Angelina Arroyo Silva**

*Subdirectora de Servicios Administrativos*

**Mtro. Ricardo Gutiérrez Feria**

*Jefe del Departamento de Planeación Programación y Presupuestación*

**Dra. Ana Lidia Bárcenas Cortés**

*Jefa del Departamento de Servicios Escolares*

**Mtro. José Antonio Chávez Huitrón**

*Jefe del Departamento de Desarrollo Académico*

**Lic. María del Carmen Rodríguez Barrera**

*Jefa del Departamento de Ciencias Económico Administrativas*

**Mtro. Raymundo Celis Flores**

*Jefe del Departamento de Ingenierías*

**Mtro. Pedro Aguirre Ramos**

*Jefe del Departamento de División de Estudios Profesionales*

**Mtra. María Patricia Jasso Melo**

*Jefa del Departamento de Ciencias Básicas*

**Mtro. Mauricio Hernández Mendoza**

*Jefe del Departamento de Recursos Financieros*

**Lic. Alfredo Alfonso Luna Rodríguez.**

*Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales*

## I. Mensaje Institucional

El Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón se ha enfocado, desde su nacimiento hacia la mejora de la calidad de sus servicios educativos; la ampliación de la cobertura y la equidad social educativa; el fortalecimiento del espíritu deportivo, cultural cívico y artístico de sus estudiantes; el impulso de las actividades científicas y de innovación entre la comunidad tecnológica; la extensión de sus lazos de vinculación con los sectores productivos de la Ciudad de México y regiones circunvecinas y la gestión eficiente de sus recursos humanos, materiales y financieros.

Estableció como mística fundamental de trabajo en el ámbito de la educación superior, sumar esfuerzos, multiplicar voluntades y potenciar al máximo posible los efectos benéficos de la educación en lo mejor que tiene nuestro país: su juventud estudiosa.

En el Tecnológico Nacional de México sabemos y tenemos claro que la mejor inversión que puede y debe hacer México es canalizar sus mejores recursos para fortalecer su capital humano. Esta inversión ha sido, es y será siempre de alta rentabilidad social y económica porque es factor clave para el desarrollo integral de nuestro país y es el elemento fundamental para consolidar un futuro en el que las expectativas de mejora de su población se traduzcan en avances efectivos y de tangible beneficio para todos los mexicanos.

El Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón plasma en su Informe de Rendición de Cuentas 2012 -2018 su compromiso con esta forma de entender la importancia de la educación superior tecnológica impartida en las aulas del Tecnológico Nacional de México.

Esta tarea ha sido la respuesta que hemos dado en estos seis años a los retos enfrentados y siempre ha estado encaminada a cumplir una máxima establecida por Don Jaime Torres Bodet: “Hemos de hacer de la educación un baluarte inexpugnable del espíritu de México”.

**Mtro. Salvador Herrera Toledano**  
**Responsable del Despacho de la Dirección del**  
**Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón**

## II. Introducción

El México del siglo XXI demanda que el sistema educativo nacional forme a sus futuros ciudadanos como personas, como seres humanos conscientes, libres, irremplazables, con identidad, razón y dignidad, con derechos y deberes, creadores de valores y de ideales.

El Plan Nacional de Desarrollo, el Programa Sectorial de Educación y el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Tecnológico Nacional de México (TecNM) 2013-2018, establecieron el mandato que los Institutos Tecnológicos de país debían cumplir para dar rumbo cierto a nuestras instituciones.

El presente Informe de Rendición de Cuentas 2012 - 2018 describe las acciones que se han realizado, agrupándolas en función de los objetivos planteados y definidos en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del TecNM, y que son los siguientes:

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.

Objetivo 2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.

Objetivo 3. Promover la formación Integral de los estudiantes.

Objetivo 4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.

Objetivo 5. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.

Objetivo 6. Modernizar la gestión Institucional con transparencia y rendición de cuentas.

Derivado de ello, el Informe de Rendición de Cuentas 2012 - 2018 del Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón es un documento en el que se exponen los resultados alcanzados en un sexenio de gestión educativa en beneficio de cientos de estudiantes que han confiado su futuro en el Tecnológico Nacional de México

### III. Marco Normativo

El Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón presenta su informe de Redición de Cuentas 2012 – 2018 con el objetivo de dar a conocer a la comunidad tecnológica y a la sociedad las acciones efectuadas para el logro de los compromisos establecidos y para dar cumplimiento a la transparencia y rendición de cuentas de la gestión institucional en los términos establecidos por la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.

El presente informe tiene su sustento legal y emana de los compromisos establecidos por:

- Contribución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Política Gubernamental
- Plan Nacional de Desarrollo 2013 - 2018
- Programa Sectorial de Educación 2013 – 2018
- Manual de Organización General del Tecnológico Nacional de México
- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013 – 2018 del Tecnológico Nacional de México
- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013 – 2018 del Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón
- Programa Institucional Anual del Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón

## IV. Fortalecer la Calidad de los Servicios Educativos

Este objetivo tuvo como finalidad, fortalecer el nivel de habilitación del profesorado reconociendo su desempeño académico, así como fortalecer la calidad y pertinencia de los programas educativos de Licenciatura para promover su acreditación, consolidando el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación en los servicios educativos y fomentando la internacionalización de ITAO.

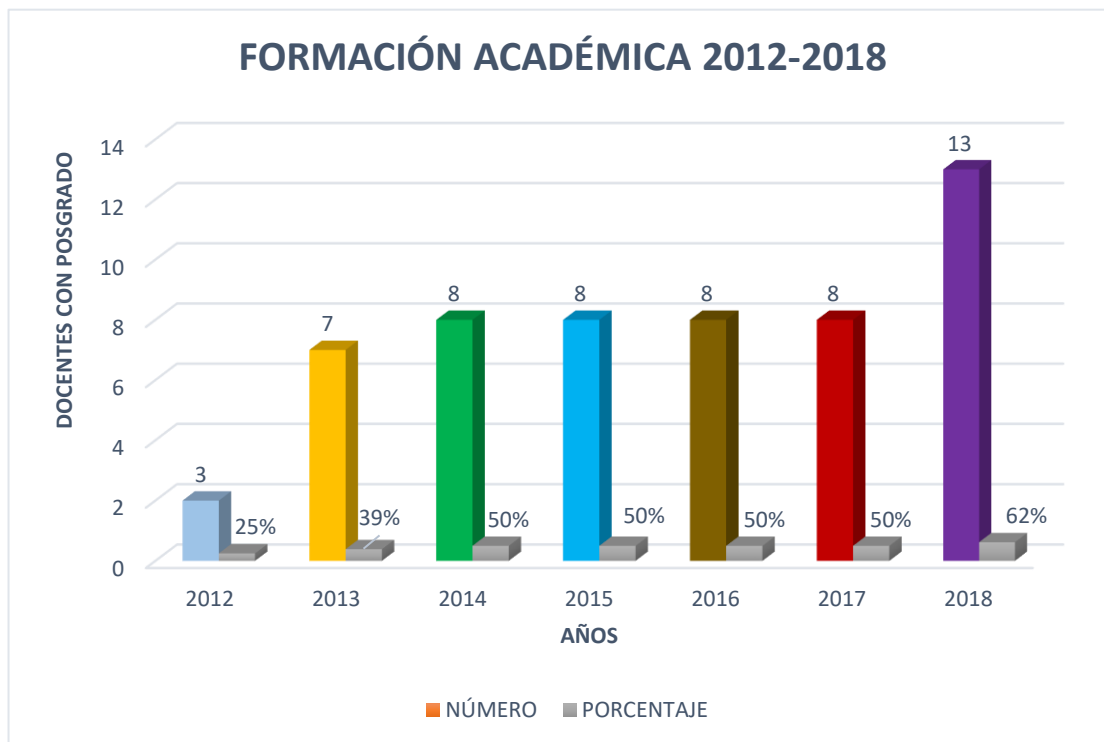
### IV.1 Fortalecimiento del nivel de habilitación del Profesorado

De acuerdo con los compromisos establecidos en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2012-2018 del Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón, se cumplió al 100% con las metas establecidas en el periodo, dado que la profesionalización de la planta docente de estructura mostró año con año un crecimiento académico, para contar hasta 2018 con una plantilla conformada por 2 académicos con grado de doctorado, 2 doctorantes; 6 docentes con nivel de maestría; 3 docentes en proceso de titulación de maestría, conformando así 13 docentes de asignatura.

A continuación se muestra el comportamiento de los docentes que tuvieron transición académica por año en el transcurso del periodo 2012 - 2018:

PROGRAMAS EDUCATIVOS	PROFESORES DE ESTRUCTURA CON POSGRADO 2012 – 2018													
	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	2
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	3	0	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	4
INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	NA	NA	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
	3		7		8		8		8		8		13	

Fuente: Subdirección Académica, ITAO. Enero 2019.



Fuente: Subdirección Académica, ITAO. Enero 2019.

Durante los años 2012-2018 se contó con 24 profesores de estructura, que brindaron sus servicios educativos como se identifica en la siguiente tabla, identificando su transición de grado académico:

## EVOLUCIÓN DEL NIVEL ACADÉMICO DE PLANTA DOCENTE ITAO 2012- 2018

DOCENTE	ÁREA			GÉNERO		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	CB	CE A	CI	M	H							
1. Elvia Leticia Martínez Sánchez		√		√		M	M	M	M	M	D	D
2. Jesús Armando Sáenz Abascal		√			√	L	L	L	L	L	M	M
3. Carolina Elizabeth Molina Muñoz		√		√		L	L					
4. Angelina Arroyo Silva		√		√		M	M	M	M	M	M	M
5. Enriqueta Hernández Ibañez		√		√		M	M	M	M	M	M	M
6. Ana Lidia Bárcenas Cortés			√	√		L	L	M	M	M	M	D
7. Ma. Patricia Jasso Melo	√			√			M	M	M	M	M	M
8. Mónica García Domínguez		√		√			M	M	M	M	M	
9. Luis Ferniza Valdés		√			√	L	L					
10. Mauricio Flores Gerónimo	√				√		M	M	M	M	M	M
11. Raymundo Celis Flores			√	√		L	L	L	L	L	L	M
12. Rommel Bailleres Morales	√			√		L	L	L	L	L	L	L
13. Pedro Aguirre Ramos			√	√			L	L	L	L	L	L
14. Ignacio Nava Flores		√		√			M	M	M	M	M	M
15. Alfonso Alfredo Luna Rodríguez			√	√			L	L	L	L	L	L
16. Ricardo Gutiérrez Feria			√	√			L	L	L	L	L	M
17. Ma. Del Carmen Rodríguez Barrera		√		√			L	L	L	L	L	M
18. Mauricio Hernández Mendoza		√		√			L	L	L	L	L	L
19. José Antonio Chávez Huitrón		√		√								M
20. Ericka Noelia Servín Salcedo	√			√								L
21. Silva Oscar Aguilar		√		√								L
22. José Luis Delgado Partida		√		√								M
23. Luis Ángel Flores Rivera			√	√								L
24. Jorge Misael Ruíz Martínez			√	√								L
TOTAL	4	13	7	9	15	M:3 L: 6	M: 7 L: 11	M: 8 L: 8	M: 8 L: 8	M: 8 L: 8	M: 8 L: 8	D: 2 M: 11 L: 8
	24			24		9	18	16	16	16	16	21

Nota:CB=Ciencias Básicas, CEA=Ciencias Económico Administrativas, CI = Ingenierías

L= Licenciatura; M=Maestría; D= Doctorado

Fuente: Subdirección Académica, ITAO. Enero 2019.

## IV.2 Reconocimiento del desempeño académico del profesorado

En respuesta a los requerimientos de los nuevos contextos educativos así como generacionales, desde el año 2012 se comenzó a elaborar el Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD) diseñado con base en la Detección de Necesidades de Capacitación generada a través de la misma plantilla docente, quienes desde entonces manifestaron interés en temas como: El Ser Docente; Planeación en Competencias Estrategias Docentes y Evaluación en Competencias Docentes. Esto



generó la impartición de los cursos: Formación Docente en Competencias; Elaboración de Protocolos de Investigación, Creación de Presentaciones Ejecutivas y Tutorías, con la participación de la totalidad de Docentes de Asignatura dieciséis que se encontraban conformados por diez hombres y seis mujeres

A partir de 2013, la formación docente continuó con la misma perspectiva temática, pero aunando el Diplomado en Formación y Desarrollo de Competencias Docentes a instancias de la Dirección de Docencia de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica y que contó con el mismo número de participantes dieciséis distribuidos en once hombres y cinco mujeres.

La tendencia presentada continuó durante el periodo 2014-2018 respecto a formación docente, consolidando la terminación del Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes en nueve docentes y tres más en trámite de la constancia.

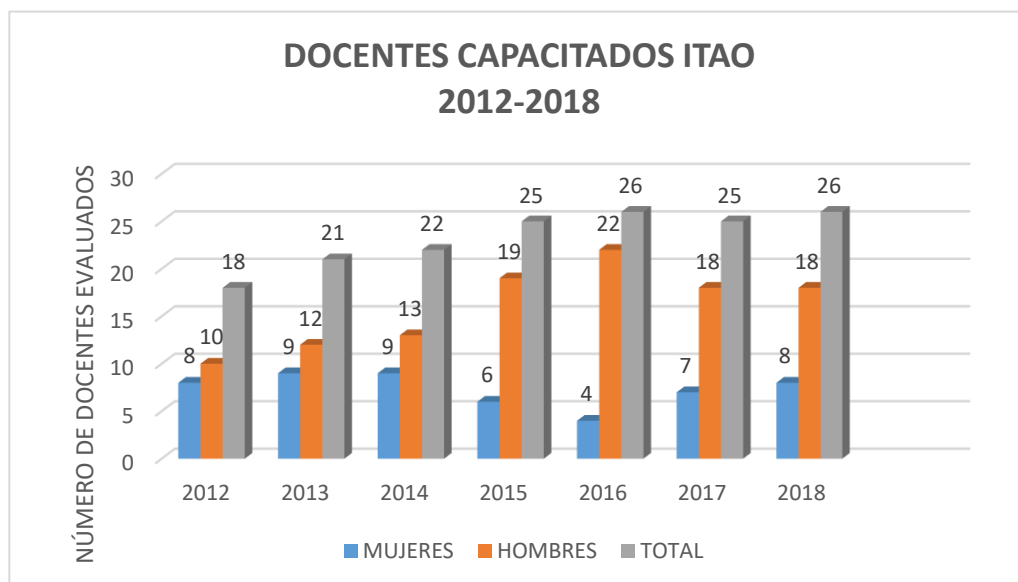
Es importante comentar que en cada uno de los dos periodos de inicio de ciclo escolar se impartieron cursos de Inducción a todos los docentes, con la finalidad de desarrollar las competencias relacionadas con el diseño, planeación e implementación de estrategias didácticas, así como instrumentos de evaluación con enfoque basado en competencias en el proceso de enseñanza aprendizaje del TecNM; todo ello para asegurar el desarrollo integral de los estudiantes, que requiere el entorno nacional e internacional, asegurando que cada docente participara en al menos un curso de formación en el semestre, cubriendo al 100% la formación docente.

Los cursos de Formación y Actualización Docente impartidos en el sexenio, fueron:

- Curso de Inducción Docente 2012-1 (9 participantes)
- Formación Docente en Competencias (3)
- Cursos de Inducción Docente 2012-2 (9)
- Evaluación en Competencias (7)
- Curso de Inducción Docente 2013-1 (1)
- MATLAB (8)
- Creación de Presentaciones Ejecutivas I (1)
- Tutorías (9)
- Curso de Inducción Docente 2013-2 (1)
- Principios Básicos de la Arquitectura Cliente-Servidor (9)
- Fundamentos para la Elaboración del Protocolo de investigación en Educación Superior I (1)
- 5 S's (5)
- Formación Docente en Competencias (3)
- Responsabilidad Personal (14)
- Inducción a la Formación de Competencias Docentes 2012-1 (1)
- (12)La Organización de la Administración Pública en México (7)
- Programación en Phyton (6)
- Propedéutico Docente 2014-2 (12)
- Diplomado de Formación y Desarrollo de Competencias Docentes (4)
- Cableado Estructurado y Fibra Óptica (7)
- Propedéutico Docente 2015-1 (14)
- Propedéutico Formación Docente en Competencias (2)
- Introducción a la Norma ISO 9002008 (3)
- Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje (12)
- Solid Works (6)
- Curso de Inducción 2015-2 (12)

- Control de Grupo (10)
- Office Word 2013 (1)
- 5ª. Reunión Nacional para la formación de facilitadores en el Modelo Talento Emprendedor (2)
- TAG CDMX2015 (12)
- Manejo de Base de Datos con MYSQL (2)
- Control de grupo (12)
- Taller de Investigación (12)
- Inducción Docente 2016-1 (12)
- El ABC de la Igualdad y No Discriminación (4)
- Sistema de Cableado Estructurado ConduNet (3)
- Certificación en Impartición de Cursos de Capacitación Presenciales (11)
- Primera Jornada de Innovación y Competitividad (6)
- Propedéutico Formación Docente en Competencias (11)
- Inducción Docente 2017-1 (12)
- Propedéutico Formación Docente en competencias (12)
- Taller Solid Works (3)
- Taller Prototipos de Internet de las Cosas con Análisis de Información (3)
- Diplomado de Formación de Gestores para la Innovación (1)
- Dibujo Técnico y Auto CAD (7)
- Inducción Docente 2017-2 (12)
- Diplomado “Estrategias Disruptivas para el Éxito Competitivo con Enfoque Global” (16)
- Inducción Docente 2018-1 (12)
- Curso TechArt (1)
- Curso Solidworks (1)
- Curso Dibujo Técnico y AutoCAD (1)
- Inducción Docente 2018-1 (17)
- Cursos-Taller Arquitectura de Tecnologías 4.0 (1)
- Evaluación por Competencias (12)
- Diplomado “Recursos Estratégicos y Competitividad en un Mundo de Incertidumbre” (16)

Durante el periodo 2012-2018, cada año, se capacitó a los docentes que conformaban la plantilla de cada ciclo escolar, cumpliendo con ello la expectativa de 100% de formación docente, como se desglosa a continuación por género y programa académico:



Fuente: Subdirección Académica, ITAO. Enero 2019.

PROGRAMAS EDUCATIVOS	NUMERO DE DOCENTES CAPACITADOS ITAO 2012 – 2018													
	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIONES	2	5	3	7	3	2	1	9	1	7	1	8	1	8
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	6	5	6	5	5	7	3	7	2	9	4	7	4	8
INGENIERIA EN DISEÑO INDUSTRIAL	NA	NA	0	0	1	4	1	3	1	6	2	3	3	2
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>18</b>

Fuente: Subdirección Académica, ITAO. Enero 2019.

Adicionalmente, 14 Docentes alcanzaron la Certificación de Competencia en la Impartición de Cursos de Capacitación Presenciales en el año 2016, bajo la norma de certificación CCARC005.12 del ISO/IEC 17024:2012, otorgada por COMPECER (entidad certificadora perteneciente a los organismos internacionales de las normas ISO).

Es de destacar que, la mayoría de los Docentes participaron en los Diplomados “Estrategias Disruptivas para el Éxito Competitivo con Enfoque Global” y “Recursos Estratégicos y Competitividad en un Mundo de Incertidumbre” en los años 2017 y 2018 respectivamente, a través de la International Training Center (ITC) de San Diego, California, quien oferto la instrucción por medio de Videoconferencias transmitidas en vivo.

En lo que respecta a la Formación Docente, se involucró a cada vez más docentes a participar y multiplicar los cursos que tomaron y se consideran claves para la mejora del desempeño, sobre todo quienes acreditaron los diplomados en competencias docentes. Por otro lado, aprovechando las plataformas de formación (MOOCS) y los sistemas en línea a través de las TIC's, se capacitaron y formaron en modalidad a distancia. Específicamente, en actualización de los nuevos retos del entorno, se contó con el apoyo del International Training Center (ITC) de la Universidad de San Diego para recibir videoconferencias como parte de Diplomados sobre estrategias para el contexto globalizado actual.



Como una herramienta de mejora continua en la calidad de los servicios educativos, los docentes fueron evaluados de manera integral en cada periodo, por parte de su Jefe de Departamento, de los estudiantes y por ellos mismos a través de una Autoevaluación. Mediante los resultados generados, los Docentes recibieron una retroalimentación, objetiva, formativa y pertinente, encaminada a trabajar áreas de oportunidad específicas.

En cuanto a la evaluación estudiantil de cada semestre los estudiantes realizaron la evaluación docente del semestre que se encontraban cursando. En el año 2012 se inició de manera manual mediante el llenado de un instrumento conformado por 48 reactivos que evaluaron aspectos sobre dominio de la asignatura, didáctica, comunicación, evaluación, formación integral y objetividad en la evaluación. Los datos registrados por los estudiantes se registraban en un sistema para generar los resultados estadísticos por área académica.

A partir del año 2014, la evaluación estudiantil se realizó de manera electrónica a través del Sistema de Integral de Información (SII), que aplicaba planteamientos que permiten evaluar en los docentes en nueve aspectos:

- A. Dominio de la asignatura
- B. Planificación del curso
- C. Estrategias, métodos y técnicas
- D. Motivación
- E. Evaluación
- F. Comunicación
- G. Gestión del curso
- H. Uso de TICS
- I. Satisfacción general

Posteriormente fueron integrados en seis grupos:

- A. Planeación del curso
- B. Aprendizaje significativo
- C. Dominio de la materia
- D. Ética y desarrollo sustentable
- E. Evaluación
- F. Desempeño docente

Con los cuales se obtuvo un valor porcentual con base en 100, y reflejó los resultados a través de parámetros (acompañados de una cromatografía) determinados como:

- Excelente
- Muy bien
- Bien

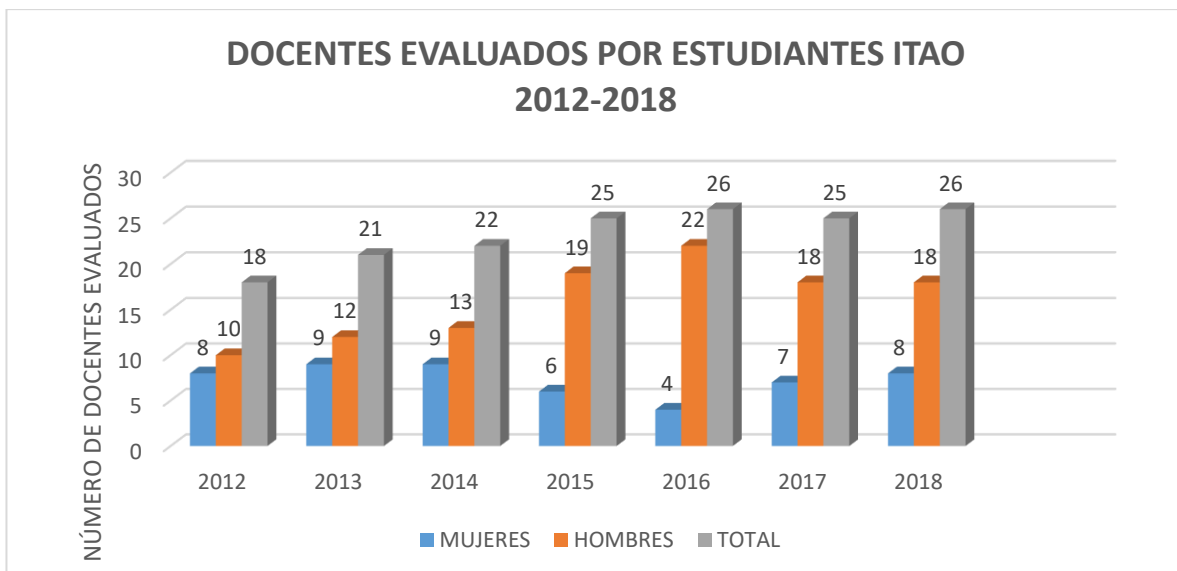


- Deficiente

La evaluación se aplicó en la totalidad de los docentes, derivando en las siguientes cifras por año:

PROGRAMAS EDUCATIVOS	NÚMERO DE DOCENTES EVALUADOS ITAO 2012 - 2018													
	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	2	5	3	7	3	2	1	9	1	7	1	8	1	8
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	6	5	6	5	5	7	3	7	2	9	4	7	4	8
INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	NA	NA	0	0	1	4	1	3	1	6	2	3	3	2
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>18</b>
	18		21		22		25		26		25		26	

Fuente: Subdirección Académica, ITAO. Enero 2019.



Fuente: Subdirección Académica, ITAO. Enero 2019.

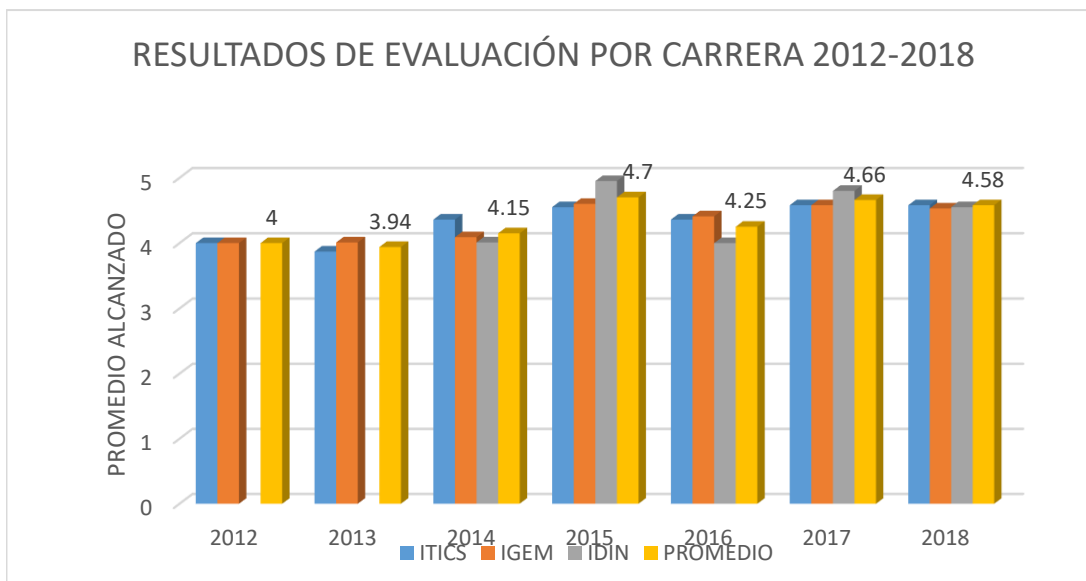
Además de generar los resultados en cada rubro, se obtuvo un promedio global por parte de cada docente, permitiendo la retroalimentación por parte de su Jefe Académico, enfatizando los aspectos en los que no fue muy favorable el resultado, con la intención que éste conociera sus áreas de oportunidad y pueda trabajar en ellas, ya sea de manera personal o con el apoyo de cursos como parte del Programa Institucional de Formación y Actualización Docente.

Los resultados de la evaluación docente por programa académico en el sexenio del análisis se concentran de la siguiente tabla con su respectiva gráfica:

PROGRAMAS EDUCATIVOS	RESULTADOS DE EVALUACIÓN DOCENTE POR PROGRAMA ITAO 2012 – 2018						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	4.0	3.87	4.36	4.55	4.36	4.58	4.58
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	4.0	4.01	4.09	4.6	4.41	4.58	4.53
INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	-	-	4.01	4.95	4	4.8	4.55
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>4.0</b>	<b>3.94</b>	<b>4.15</b>	<b>4.7</b>	<b>4.25</b>	<b>4.66</b>	<b>4.55</b>

Fuente: Subdirección Académica, ITAO. Enero 2019.

Los parámetros de la calificación obtenida van del cero al cinco, siendo el cinco el de mayor valor, de lo cual se deriva que durante los seis años se ha logrado aumentar la calificación, alcanzando un promedio sexenal de 4.38, como se puede apreciar en la gráfica.



Fuente: Subdirección Académica, ITAO. Enero 2019.

A partir del año 2013 la evaluación docente se realizaba mediante un instrumento que proporcionaba la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST) y permitía detectar básicamente dos puntos:

- Formación Docente
- Gestión de la Asignatura

La evaluación departamental es realizada a partir del año 2017 a través de la plataforma del Tecnológico Nacional de México (TecNM) con apoyo de un instrumento que contiene 15 reactivos que permiten a los Jefes Académicos evaluar el desempeño docente y al mismo tiempo realizar una autoevaluación por parte de cada docente, respecto a los siguientes rubros:

- A. Docencia
- B. Tutoría
- C. Investigación
- D. Vinculación
- E. Gestión

Con lo cual se obtiene un valor porcentual con base 100, y refleja los resultados a través de parámetros (acompañados de una cromatografía) determinados como:

- 5 = Excelente
- 4 = Muy bien
- 3 = Bien
- 2 = Suficiente
- 1 = No suficiente

Durante estos años se obtuvieron resultados satisfactorios para cada una de las tres áreas departamentales, arrojando números mayores a dos y ubicándose en promedio en el parámetro de "Bien".



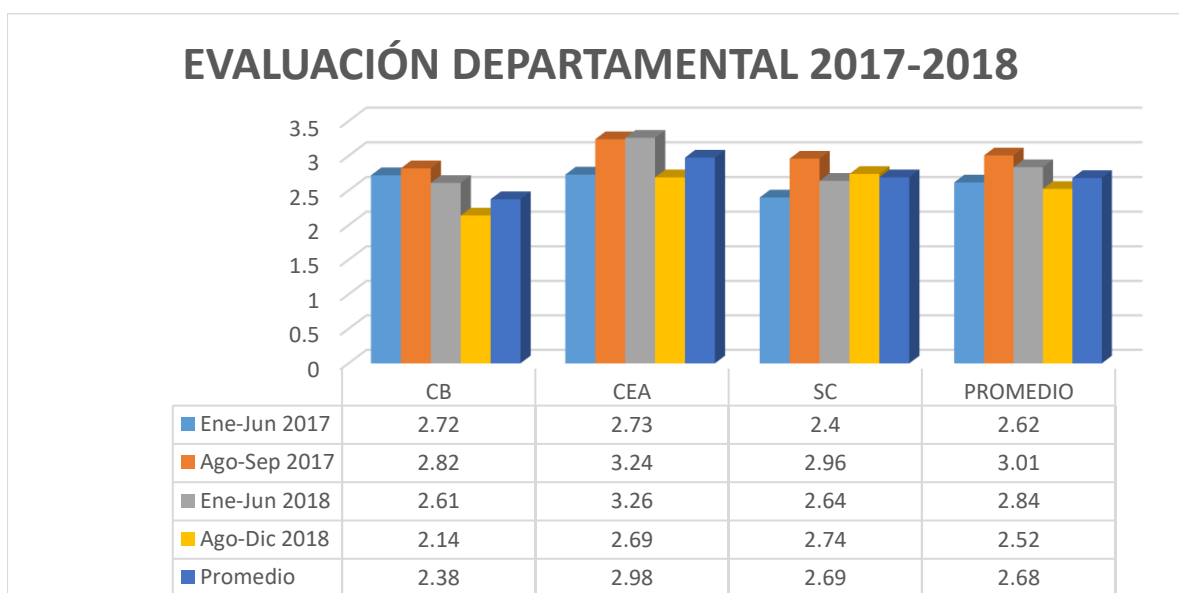
A continuación, se presenta el concentrado de los resultados:

### EVALUACIÓN DEPARTAMENTAL 2017 – 2018

	<b>CB</b>	<b>CEA</b>	<b>I</b>	<b>PROMEDIO</b>
Ene-Jun 2017	<b>2.72</b>	<b>2.73</b>	<b>2.4</b>	<b>2.62</b>
Ago-Dic 2017	<b>2.82</b>	<b>3.24</b>	<b>2.96</b>	<b>3.01</b>
Ene-Jun 2018	2.61	3.26	2.64	<b>2.84</b>
Ago-Dic 2018	2.14	2.69	2.74	<b>2.52</b>
<b>TOTAL</b>	<b>2.38</b>	<b>2.98</b>	<b>2.69</b>	<b>2.68</b>

Fuente: Subdirección Académica, ITAO. Enero 2019.

Nota: CB=Ciencias Básicas      CEA=Ciencias Económico Administrativas I=Ingenierías



Fuente: Subdirección Académica, ITAO. Enero 2019.



### IV.3 Fortalecimiento de la calidad y la pertinencia de los programas educativos de licenciatura para promover su acreditación

Con la finalidad de fortalecer la calidad educativa y los resultados de aprendizaje significativo que marca nuestro modelo educativo, fue necesario gestionar los planes y programas de estudio para que la formación profesional del estudiante sean medidos, siendo el índice de conformidad del aprendizaje, el indicador para realizar un análisis claro del resultado obtenido de la interacción entre los conocimientos del que aprende y la nueva información que va a aprenderse durante el semestre, derivado de ello las variables de este indicador son créditos asignados entre créditos aprobados por cien.

#### CONFORMIDAD CON EL APRENDIZAJE ITAO 2013 - 2018

2013	2014	2015	2016	2017	2018
88.6%	88%	89.9%	89.1%	90.8%	90.9%

Fuente: Subdirección Académica, ITAO. Enero 2019.



El ITAO ha realizado eventos que apoyan en la formación y actualización de los estudiantes, mediante la implementación de un programa de formación integral que desarrolló en ellos las competencias transversales necesarias para su desempeño profesional.

Para ello, los estudiantes participaron en foros empresariales y eventos académicos como se describe a continuación:

<b>EVENTOS PARA LA FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE ESTUDIANTES ITAO 2012 - 2018</b>														
<b>NOMBRE DEL EVENTO</b>	<b>2012</b>		<b>2013</b>		<b>2014</b>		<b>2015</b>		<b>2016</b>		<b>2017</b>		<b>2018</b>	
	<b>M</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>H</b>
EXPO HABITAT			4	7							4	7		
TAG DF					15	10	30	30	10	17	106	118		
EXPO LIGHTING							4	7						
PRIMER JORNADA DE ANTROPOMETRÍA Y ERGONOMÍA DE LA UNAM							13	13						
CONFERENCIA INDICADORES ECONOMICOS SECRETARIA DE ECONOMÍA							10	10						
BLEND MEXICO											8	12		
HACKATON TECNOAYUDA 19S											10	5		
PREMIOS INNOVATIS													17	13
HACKATON INFOTEC													1	3
HACKATON GOOGLE													2	4
SEMANA NACIONAL DEL EMPRENDEDOR INADEM			33	87	88	32	70	45	83	27	77	53	100	56
ROBÓTICA INTELLIGY													2	3
EXPO PYMES DE LA CDMX	3	4	3	3									20	24
SIMPOSIUM CIUDADES INTELIGENTES Y DISRUPTIVAS													34	58
CONGRESO AECHAC CAMARA INTERNACIONAL DE EMPRENDEDORES													4	3
FORO ESTATEGIA BANORTE ALIADOS POR EL FUTURO DE MÉXICO													27	23
<b>TOTALES</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>97</b>	<b>103</b>	<b>42</b>	<b>127</b>	<b>105</b>	<b>93</b>	<b>44</b>	<b>205</b>	<b>195</b>	<b>207</b>	<b>187</b>
	<b>7</b>		<b>137</b>		<b>145</b>		<b>232</b>		<b>137</b>		<b>400</b>		<b>394</b>	

Fuente: Subdirección Académica, ITAO. Enero 2019.

A partir de 2017 se impulsó la participación de los estudiantes en los Massive Online Open Courses (MOOC), impartidos por el Tecnológico Nacional de México bajo la plataforma MexicoX, permitiendo fortalecer los conocimientos de los estudiantes en diferentes áreas del saber. Durante el primer se registró la participación de 83 estudiantes inscritos en cursos con diversas temáticas; mercados de energía, ahorro de energía, design thinking y en cálculo diferencial e integral y probabilidad y estadística.

Para el año 2018, la participación de los estudiantes en estos cursos llegó a 200 registros, conservando entre los temas más recurridos, cálculo integral y diferencial, probabilidad y estadística, principios de algebra, algebra lineal y finanzas para jóvenes. Hay que destacar que en este año algunos estudiantes se inscribieron hasta en cuatro cursos.

La participación en los cursos fue mayoritariamente de las carreras de Gestión Empresarial con 128 estudiantes de Ingenierías en Tecnologías de la Información y comunicaciones con 72; la mayoría de los inscritos fueron de primer semestre y unos de tercero.

### INSCRIPCIÓN DE ESTUDIANTES EN CURSOS VIRTUALES (MOOCS) 2012 – 2018

PROGRAMAS EDUCATIVOS	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
INGENIERÍA EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIONES	0		0		0		0		0		14	25	34	38
INGENIERÍA EN GESTION EMPRESARIAL	0		0		0		0		0		16	9	62	66
INGENIERIA EN DISEÑO INDUSTRIAL	0		0		0		0		0		9	10	0	0
											39	44	57	57
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>83</b>		<b>200</b>	

Fuente: Subdirección Académica, ITAO. Enero 2019.

En el año 2013, ITAO realizó el diseño curricular de la carrera de Ingeniería en Diseño Industrial (IDIN) que representó una nueva carrera para el Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos.

Del 17 al 20 de septiembre de 2013 el Tecnológico de Álvaro Obregón fue sede de la “Reunión Nacional de Diseño e Innovación Curricular para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales de Ingeniería en Diseño Industrial del SNIT”. La propuesta fue coordinada por la M.C.E. Elvia Leticia Martínez Sánchez, diseñada y complementada con el personal docente del Instituto con los planes y programas de estudio, así como la retícula.



En el mes de marzo de 2014, la carrera de IDIN se consolidó en la “Reunión Nacional de Consolidación del Programa Educativo de Ingeniería en Diseño Industrial con Enfoque en Competencias Profesionales” llevada a cabo en el I.T. de Pachuca, con lo que el Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón apertura dicha carrera en el mes de agosto del 2014.

Como estrategia para desarrollar y fortalecer el perfil profesional de los estudiantes de Gestión Empresarial, Tecnologías de la Información y Comunicaciones y Diseño Industrial, durante los festejos de aniversario se realizó la Semana Académica. En ella se ofrecieron conferencias y talleres dirigidos a cada perfil profesional garantizando así vanguardia en los temas de asignatura y con esto ampliando su visión profesional. De 2012 a 2017 se desarrollaron las siguientes conferencias y talleres:

### SEMANA ACADÉMICA DE ITAO 2012 - 2017

EVENTO	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<b>CONFERENCIAS</b>	20	21	12	13	13	14
<b>TALLERES</b>	8	7	7	6	8	6
<b>TOTALES</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>20</b>

Fuente: Subdirección Académica, ITAO. Enero 2019.

Durante estas Semanas Académicas se contaron con ponentes de alto nivel de diferentes empresas privadas y dependencias como: Intelligy S.A. de C.V., Punto México Conectado, Secretaría de Economía, INMUJERES, PROSOFTWARE, UNAM, POLITECNICO, UAM, IT de CHIHUAHUA II y Volkswagen México.

Durante el periodo 2012 – 2018 el Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón comprometido con el perfil de egreso de los estudiantes de los tres programas ofertados se realizó el diseño de cinco especialidades innovadoras que garantizaron el éxito en la inserción laboral de los egresados, proporcionando ventajas competitivas.

Las especialidades diseñadas son:

### DISEÑO DE ESPECIALIDADES 2012 – 2018

PROGRAMAS	2014	2017	2018
<b>INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL</b>	NEGOCIOS DE MiPyMES CLAVE: IGEE-NMI-2014-01	DIRECCIÓN E INNOVACIÓN EMPRESARIAL CLAVE:IGEE-DIE-2017-01	NO APLICA
<b>INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES</b>	PROGRAMACIÓN DE DISPOSITIVOS MÓVILES CLAVE:ITIE-PDM-2014-01	BIG DATA CLAVE:ITIE-BID-2017-01	NO APLICA
<b>INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL</b>	NO APLICA	NO APLICA	DISEÑO Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EMPRESARIAL CLAVE: INTE-DDP-2018-01

Fuente: Subdirección Académica, ITAO. Enero 2019.

Es importante mencionar que dos de las especialidades diseñadas fueron autorizadas para los tres programas ofertados, es decir es multidisciplinaria lo que garantizó que el egresado se desenvuelva en cualquier sector industrial y, por lo tanto, cumplamos con nuestro modelo educativo que pide egresados del mundo. Estas especialidades se diseñaron en alianza con empresarios de la región como es el caso de PROSOFTWARE, IMELI y MiPyMES.

Las especialidades se diseñaron con los 13 docentes de base quienes ya eran expertos en el diseño después de haber participado en el Diseño Curricular del programa Ingeniería en Diseño Industrial y las cinco especialidades.

En el mes de diciembre de 2018 se clausuró el curso taller “Bocetaje y Dibujo Técnico” con una duración de 120 horas en beneficio de 41 estudiantes de la carrera de Ingeniería en Diseño Industrial.

El día 10 de diciembre de 2018, el ITAO fue reconocido como Centro Certificador de Solidworks por la empresa Intelligy, durante el evento fueron entregadas las certificaciones obtenidas por cinco docentes y cinco estudiantes del plantel y el Mtro. Herrera recibió de manos de la Lic. Janet Olivas el Certificado que autentifica al ITAO como "Centro Certificador de Solidworks (programa de diseño en 3D, enfocado al diseño de mecánica, de productos, ensamblajes y dibujos para taller).



Respecto al acervo bibliográfico en el ITAO, en el 2012 se adquirieron un total de 60 libros; así mismo el Instituto Tecnológico de Tlalnepantla realizó la donación de 599 libros, con lo cual el ITAO incrementó de 128 a 727 el número de ejemplares del acervo bibliográfico.

Al cierre del ejercicio del 2018, para brindar servicios educativos de calidad a la población estudiantil de las tres carreras que se imparten en el Instituto, se contó con 1500 libros, correspondientes las diversas áreas del conocimiento, lo que permite llevar a cabo préstamos internos y externos de material bibliográfico.

Durante el 2018 se realizaron 2100 visitas de usuarios, mismos que realizaron un total de 980 préstamos de material bibliográfico y 405 préstamos de equipo de cómputo para diversas consultas.



## IV.5 Consolidación del uso de las TICs en los servicios educativos

El Tecnológico Nacional de México plantel Álvaro Obregón fue pionero en el año 2018 en la expedición de la primera cédula electrónica y e-título a nivel licenciatura de los 254 Institutos y Centros que conforman el TecNM. Dado lo anterior, el ITAO colaboró en el desarrollo de los lineamientos y el manual de operación de esta nueva modalidad para la expedición de títulos y cédulas profesionales.

En el mismo año, en conjunto con la Dirección de Educación Continua del Tecnológico Nacional de México, se participó a través de un docente en el desarrollo del MOOC de Industria 4.0, que será parte del catálogo de los cursos en línea que oferta el TecNM en la plataforma MexicoX.

En el segundo semestre del 2018 se pusieron a disposición de los estudiantes del ITAO dos videoconferencias virtuales utilizando la herramienta de google "Hangouts", teniendo ponentes de talla Internacional procedentes de la Universidad de Neuchatel en Suiza y la Universidad de los Andes en Colombia.

Mediante la utilización de la misma plataforma el Tecnológico de Álvaro Obregón a través de uno de sus docentes impartió la videoconferencia "Big Data en la Industria 4.0" a estudiantes del Tecnológico de Teziutlán Puebla en el Noveno día Virtual de Sistemas Computacionales.



**9 día virtual noveno**

11 de Octubre 2018  
**10 de la mañana**

**Sistemas Computacionales**

**Lugar sala de videoconferencia**

Después de las presentaciones, se realizarán los cursos de videoconferencia con los siguientes ponentes:

- Big Data & analítico en la Industria 4.0**  
Ricardo Gutiérrez Forja  
Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón  
10:00 a 10:40hrs.
- Cloud Computing en la Industria 4.0**  
Guadalupe Rubino Cobarrío  
Instituto Tecnológico Superior de Teziutlán  
11:00 a 11:40hrs.
- Software de manufactura en la Industria 4.0**  
Dulce Lucía Lara García  
Luis Alberto Ibáñez Zamora  
Instituto Tecnológico de Tlaxiaco S. Mateo  
12:00 a 12:40 hrs.

**Panel de discusión**

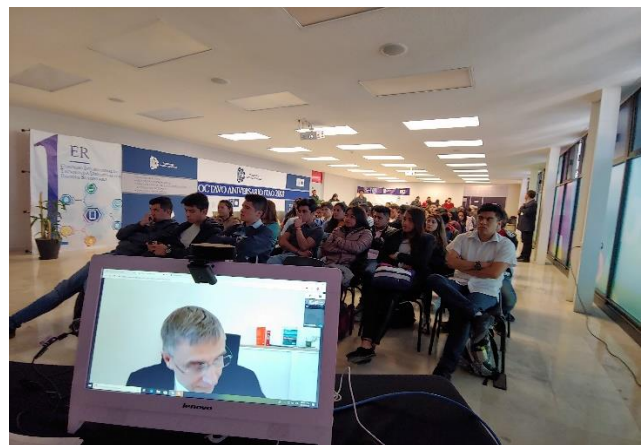
Panelistas: José Luis Gutiérrez García, Gustavo Padrón Álvarez, Arturo Galvánova Escobar.

**4.0 INDUSTRIA**

Transmisión en vivo  
YouTube LIVE

Participar en vivo por videoconferencia y en redes sociales

www.itsteziutlan.edu.mx





## IV.6 Fomento de la Internacionalización del ITAO.

El Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón caracterizado por la formación de mejores profesionistas, inició las labores para la formación del Centro de Lenguas Extranjeras en el periodo agosto - diciembre 2017, impartiendo clases a estudiantes de nuevo ingreso, con un total de 192 estudiantes inscritos, contando con dos profesoras y un profesor en la impartición de cursos. Anteriormente se trabajaba con un convenio institucional con el CECATI 194, quien brindo la enseñanza de una segunda lengua a nivel técnico, posteriormente se iniciaron los trabajos para la creación del Centro de Lenguas Extranjeras, mismo que al 2018 cuenta con 354 estudiantes inscritos en diferentes niveles apeándonos al Marco Común Europeo (MCE), cumpliendo con un mínimo de 45 horas de clase de formación hasta llegar al nivel B1 del MCE, enfocado en las cuatro habilidades. El Centro de Lenguas Extranjeras ITAO ha contado con la participación de cinco facilitadoras y un facilitador para la impartición de los cursos ofertados en diferentes niveles como lo marca MCE, los cursos se imparten en dos modalidades (intensivos y veranos),

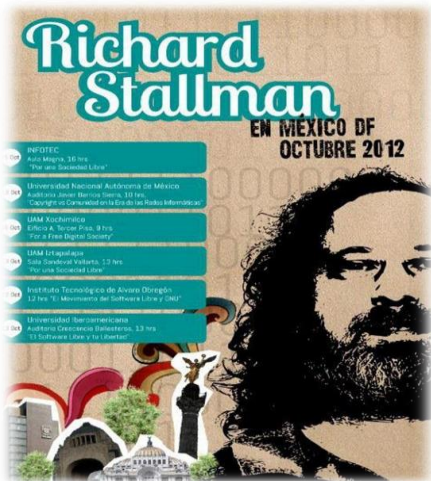
### ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL CENTRO DE LENGUAS EXTRANJERAS ITAO

IDIOMA	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
INGLÉS	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	119	73	187	177
<b>TOTAL</b>	NA		NA		NA		NA		NA		192		364	

Fuente: Subdirección Académica, ITAO. Enero 2019.

cumpliendo con cada curso un total de 45 horas.

Como estrategia para desarrollar y fortalecer el perfil profesional de los estudiantes de Gestión Empresarial, Tecnologías de la Información y Comunicaciones y Diseño Industrial, durante los festejos del Octavo Aniversario del ITAO, se realizaron conferencias y talleres en idioma inglés, dirigidos a cada perfil profesional, ampliando con ello la visión profesional de sus estudiantes.



Durante el año 2013 se realizó el estudio de factibilidad para la elaboración de la carrera de Ingeniería en Diseño Industrial, contando con la asesoría de especialistas del área a nivel internacional, de la Universidad de Montreal, el MDI. Arturo Segre; de Shanghai, China el MDI. Francisco Porrás Pérez Garrido y de España, el MDI. José Manuel Mateo Hernández, quienes fueron pieza clave para el desarrollo de la consolidación de la propuesta curricular el Instituto Tecnológico de Álvaro obregón.

Del 22 al 26 de octubre de 2018, con la finalidad de coadyuvar en el proceso enseñanza-aprendizaje de sus estudiantes, el ITAO realizó con éxito su "Primer Congreso Internacional de Tecnologías Disruptivas en Enfoque Sustentable" con la participación de ponentes de talla Internacional procedentes de China, Rusia, Suiza y Colombia, en donde participaron 646 estudiantes y 26 docentes.

En el congreso fue inaugurado por el Mtro. Salvador Herrera Toledano, Responsable del Despacho de la Dirección del ITAO, con la asistencia de directivos, administrativos, docentes y estudiantes.

Las ponencias para las carreras fueron:

- **Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones**

Introducción a la biometría y sistemas biométricos      Ingeniero Alfonso Iván Ortiz Olascoaga

El éxito es una habilidad que se aprende      Ingeniero Oscar Velasco Chávez

Coreografía en Física      Doctor Alexander Turbiner **(Rusia)**

- **Ingeniería en Gestión Empresarial**

Liderazgo 4.0      Ingeniero Industrial Rodolfo Bello Nachón

Carnage, el dinero ¿y yo?      Psicologo Erick Morales Bartolo

Avances Tecnológicos en China.      Li Jianxun **(China)**

Big Data & Analytics en la Empresa 4.0      M.I.A. Ricardo Gutiérrez Feria

- **Ingeniería en Diseño Industrial**

Sociedades en Envejecimiento, Tecnologías y Desarrollo Económico Local.      Doctor Javier Pineda Duque **(Colombia)**

Los gases de efecto invernadero y la política de cambio climático en Suiza      Doctor Jean Marie Grether **(Suiza)**

El embudo disruptivo      Guadalupe Ruiz del Río

Las Nuevas Tendencias del Diseño.      Ingeniera Janeth Manuela Olivas García

## V. Incrementar la Cobertura, Promover la Inclusión y la Equidad Educativa

### V.1 Incremento de la cobertura de la educación superior y ampliación de la oferta en sus diferentes modalidades.

El Tecnológico Nacional de México plantel Álvaro Obregón fue fundado el 25 de octubre de 2010 con una oferta educativa de dos carreras:

1. Ingeniería en Gestión Empresarial
2. Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones

En el año 2014 comienza a ofertarse la carrera de Ingeniería en Diseño Industrial.

En el 2012 se contó con una matrícula de nivel licenciatura inscrita de 247 estudiantes. Para el 31 de agosto de 2018, se contó con una matrícula de 646 estudiantes, lo que significa un aumento de 2.6 veces la matrícula inicial.

#### MATRÍCULA POR CICLO ESCOLAR 2013 – 2018

PROGRAMAS EDUCATIVOS	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	38	87	49	139	78	156	60	166	68	174	71	165	67	147
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	67	55	27	76	125	84	147	103	161	105	153	112	158	131
INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	0	0	0	0	10	15	24	45	36	61	47	71	60	83
<b>TOTAL</b>	<b>105</b>	<b>142</b>	<b>147</b>	<b>215</b>	<b>213</b>	<b>255</b>	<b>231</b>	<b>314</b>	<b>265</b>	<b>340</b>	<b>271</b>	<b>348</b>	<b>285</b>	<b>361</b>
	<b>247</b>		<b>362</b>		<b>468</b>		<b>545</b>		<b>605</b>		<b>619</b>		<b>646</b>	

Fuente: Subdirección de Planeación y Vinculación, ITAO. Enero 2019

En cuanto a la procedencia de la matrícula, las tres Instituciones de Educación Media Superior (IEMS) que predominan son el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP), Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios (CETIS) y el Colegio de Bachilleres (COLBACH), representando el 70% de los estudiantes de nuevo ingreso.

### PROCEDENCIA EN LA CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES 2012 – 2018 (%)

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
CONALEP	39	52	36	29	36	36	30
CETIS	24	0	23	20	23	28	25
COLBACH	21	23	20	15	25	11	20
CEB	5	0	3	0	0	5	7
PRIVADAS	7	12	14	8	7	12	6
IEMS	2	4	1	9	4	1	3
CENEVAL (Acuerdo 286)	2	2	1	15	3	2	2
OTRAS	0	7	3	4	2	5	7
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

CONALEP=Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, CETIS=Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios, COLBACH=Colegio de Bachilleres, CEB= Centro de Estudio de Bachillerato, IEMS= Instituto de Educación Media Superior

Fuente: Subdirección de Planeación y Vinculación, ITAO. Enero 2019

Se ha logrado una tasa de absorción mayor al 90% en los 3 planes educativos garantizan la igualdad de oportunidades de acceso a la educación, avance en los estudios y permanencia, considerando el concepto de equidad de género entre hombres y mujeres brindaron las mismas oportunidades y condiciones a los aspirantes. Podemos observar los índices de absorción en la siguiente tabla:

### INDICES DE ABSORCION 2012-2018 (%)

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
100	93	94	91	100	98	93

Fuente: Subdirección de Planeación y Vinculación, ITAO. Enero 2019

## V.2 Aseguramiento del acceso, permanencia y egreso de los estudiantes

Para coadyuvar de manera directa con la ampliación de la cobertura educativa del Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón fue necesaria una campaña intensiva y permanente de difusión y promoción que permita el conocimiento y reconocimiento del Instituto en de la zonas aledañas a su ubicación, para que ello impacte en los resultados de aspirantes interesados en ingresar a estudiar alguna de las ingenierías.

En cumplimiento del objetivo de incrementar la matrícula, se diversificaron las estrategias de promoción y difusión, agregando la participación en la Feria de Educación Superior “Más opciones 2012”; ferias profesiográficas en Instituciones de Educación Meda Superior (principalmente de los subsistemas CONALEP, CETIS , COLBACH, así como en algunas escuelas particulares de la zona); participación en los Viernes Ciudadanos de la Delegación Álvaro Obregón; volanteo en estaciones cercanas del Sistema de Transporte Colectivo Metro (STCM) y en los lugares sedes para examen de ingreso a Educación Superior. Tales estrategias reeditaron un incremento de 216% de matrícula respecto al año anterior, con un número de 158 estudiantes de primer ingreso.

Como resultado de los esfuerzos e integración de cada vez más estrategias de promoción y difusión, aumento la captación en los siguientes años, por ejemplo para el 2013 se contó con 162 nuevos estudiantes, para 2014 se inscribieron 156 de los 163 aspirantes y así sucesivamente durante el periodo de análisis para llegar a registrar en el año 2017 a 232 aspirantes, de los cuales se inscribieron 224. Para finalizar, en el ciclo escolar Agosto Diciembre 2018 el registro de aspirantes fue de 213 solicitudes, que concretaron el ingreso de 203 estudiantes distribuidos en las tres carreras, como se aprecia en la tabla y gráficas por año y género.

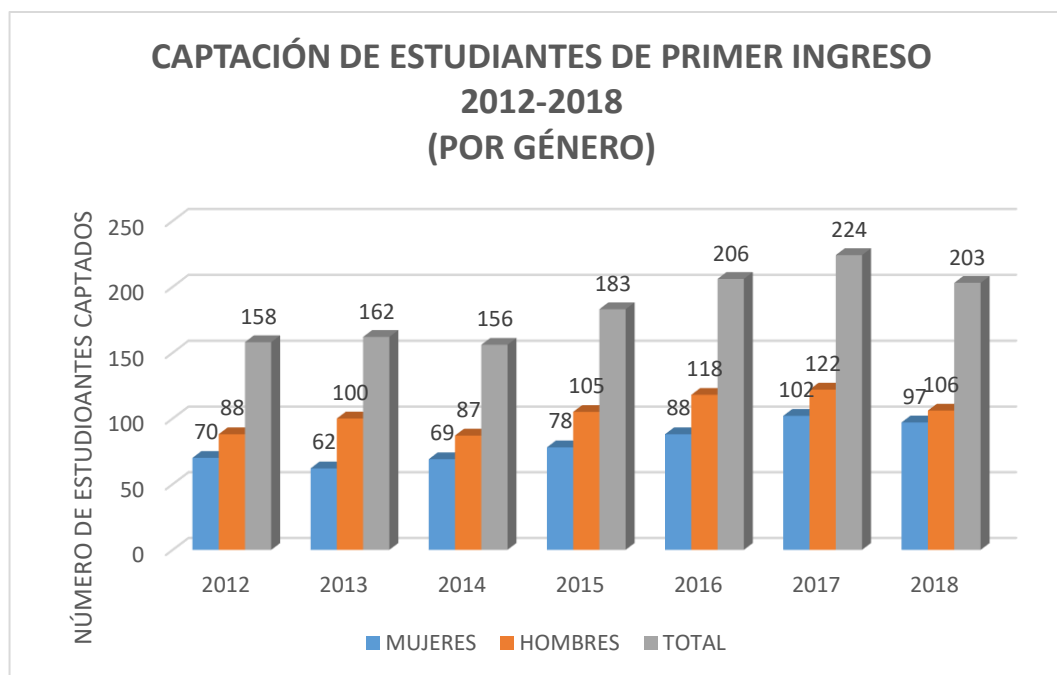
La captación de estudiantes se ha realizado en el área territorial aledaña a la ubicación del Instituto y se ha ido ampliando cada vez más hacia la anteriormente denominada Delegación Álvaro Obregón en diferentes actuales alcaldías de la Ciudad de México y área metropolitana.

De acuerdo a su lugar de procedencia la captación de estudiantes del año 2018 fue la siguiente: 164 alumnos de la Alcaldía Álvaro Obregón, 1 alumno de Benito Juárez, 7 alumnos de Magdalena Contreras, 2 alumnos de Coyoacán, 15 alumnos de Cuajimalpa, 2 alumnos de Cuauhtémoc, 1 alumno de Gustavo A. Madero, 3 alumnos de Iztapalapa, 2 alumnos de Miguel Hidalgo, 1 alumno de la Del. Tlalpan, 1 alumno de la Del. Venustiano Carranza, y 2 alumnos de Huixquilucan, 1 alumno de Ixtapaluca y 1 alumno de Naucalpan en el Estado de México.

### CAPTACIÓN DE MATRÍCULA POR PROGRAMA DE ESTUDIO (GÉNERO) 2012 - 2018

PROGRAMAS EDUCATIVOS	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIONES	26	54	24	68	41	21	22	60	21	55	23	46	21	30
INGENIERÍA EN GESTION EMPRESARIAL	44	34	38	32	18	51	50	34	49	32	54	47	50	51
INGENIERIA EN DISEÑO INDUSTRIAL	NA	NA	NA	NA	10	15	6	11	18	31	25	29	26	25
<b>TOTAL</b>	70	88	62	100	69	87	78	105	88	118	102	122	97	106
	158		162		156		183		206		224		203	

Fuente: Subdirección Académica, ITAO. Enero 2019



Fuente: Subdirección Académica, ITAO. Enero 2019

Respecto a las Instituciones de Educación Media Superior de procedencia de los estudiantes inscritos también se ha venido diversificando a diferentes instituciones tanto públicas como privadas. De acuerdo a los registros del cierre a 2018 destaca CONALEP con 66, que a su vez los datos más relevantes son los egresados del plantel Álvaro Obregón II, que suman 33, seguido del Álvaro Obregón I con 17 estudiantes, y con 11 Santa Fé, los Planteles Contreras, SECOFI y El Zarco números inferiores. A su vez, el CETIS representa 54 estudiantes inscritos provenientes de sus diferentes planteles como son 22 del Plantel 52; 10 y 6 estudiantes de los planteles 10 y 152 respectivamente, más otros con menos números no relevantes de los planteles 6, 2, 92 y 33.

El tercer subsistema en el que se representa mayor interés en ingresar al Tecnológico es el Colegio de Bachilleres aportando 45 de sus egresados, principalmente con 15 estudiantes destacando el Plantel 8 de Cuajimalpa, complementado la cifra con los Planteles 20 y 26.

Por su parte el Centro de Estudios de Bachillerato "Jesús Reyes Heróles" ha aportado un número significativo de sus egresados a incorporarse al Instituto en relación a años anteriores, sumando 15 estudiantes.

El resto de las instituciones de procedencia de los estudiantes del ITAO se dividen entre escuelas privadas, el IEMS, examen único CENEVAL y algunos bachilleratos del interior de la República.



Se mantuvo una estrecha relación con los titulares de IEMS a través de actividades como:

1. Realización de reunión anual de Directores o representantes de IEMS (Open house) como aliados estratégicos.
2. Realización de open house para estudiantes de IEMS o recepción de grupos de las mismas para realizar recorridos por las instalaciones.
3. Visitas directas a las IEMS, que permitieron promover al Instituto dentro de las aulas.
4. Pláticas, talleres y conferencias en eventos realizados por las IEMS.
5. Propuestas de cursos para estudiantes de IEMS que les permitan desarrollar integralmente sus habilidades
6. Promoción mediante carteles de convocatoria a través de dos de los sistemas de transporte más importantes de la zona metropolitana:
  - Sistema de Transporte Colectivo Metro (STCM).
  - Sistema de Movilidad 1 (anteriormente RTP).
7. Realización de despliegues promocionales en la zona de afluencia del Instituto, por parte del personal administrativo a través de la entrega de información impresa sobre la oferta educativa.
8. Diversificación de los materiales de promoción y difusión (libretas, plumas, cilindros, mochilas, gorras, tazas, entre otros) que a la vez lograron mayor identidad institucional.



## Zona Cubierta

### Alcaldía Álvaro Obregón

- Jalalpa
- Molinos
- Tepeaca
- Cehuayo
- Santa Lucía
- Centenario
- Molino de Santo Domingo
- Las Águilas
- Colinas del Sur
- Isidro Fabela
- Santa Fé

### Alcaldías

- Cuajimalpa.
- Benito Juárez
- Miguel Hidalgo
- Coyoacán
- Magdalena Contreras
- Cuauhtemoc



Una de las actividades como parte del impulso a la permanencia de los estudiantes fue la difusión y orientación de los estudiantes para acceder a una beca académica y con base a las convocatorias emitidas por la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública a través de la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior se obtuvieron las becas de Manutención y Transporte donde se han beneficiaron de los tres planes educativos, como se muestra en la siguiente tabla.

### ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR TIPO DE BECA 2012 – 2018

Tipo de Beca	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
<b>INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIONES</b>														
PREPA SI	0	0	0	0	7	14	5	16	4	26	13	24	12	16
TELMEX	0	0	0	0	2	1	2	3	2	3	2	1	2	1
VINCULACION	0	0	0	0	2	1	2	1	3	2	0	0	0	0
SERVICIO SOCIAL	0	0	2	1	5	4	4	3	0	0	0	0	0	0
OTRAS BECAS: TRANSPORTE, HIJOS MILITARES Y UN LUGAR PARA TI	0	0	0	0	1	0	2	2	4	3	0	0	0	0
<b>INGENIERÍA EN GESTION EMPRESARIAL</b>														
PREPA SI	0	0	0	0	12	3	14	11	24	16	21	25	28	18
TELMEX	0	0	3	2	25	10	6	4	17	9	9	2	11	3
VINCULACION	0	0	0	0	3	1	5	2	6	4	0	0	0	0
SERVICIO SOCIAL	0	0	3	2	7	2	8	5	0	1	0	0	0	0
OTRAS BECAS: TRANSPORTE, HIJOS MILITARES Y UN LUGAR PARA TI	0	0	0	0	1	0	3	3	6	6	3	4	0	0
<b>INGENIERIA EN DISEÑO INDUSTRIAL</b>														
PREPA SI	0	0	0	0	3	3	5	5	8	6	14	7	16	13
TELMEX	0	0	1	1	0	1	3	2	2	2	2	2	1	1
VINCULACION	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SERVICIO SOCIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OTRAS BECAS: TRANSPORTE, HIJOS MILITARES Y UN LUGAR PARA TI	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	1	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>68</b>	<b>40</b>	<b>59</b>	<b>57</b>	<b>78</b>	<b>81</b>	<b>64</b>	<b>66</b>	<b>70</b>	<b>52</b>

FUENTE: Subdirección de Planeación y Vinculación, ITAO. Enero 2019

Uno de los grandes retos para toda institución educativa es mantener y consolidar la matrícula estudiantil. Es por ello el Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón enfrenta esta situación al conocer y resolver los problemas de reprobación y deserción de estudiantes; para lo cual implementó el Programa Institucional de Tutorías con las acciones siguientes:

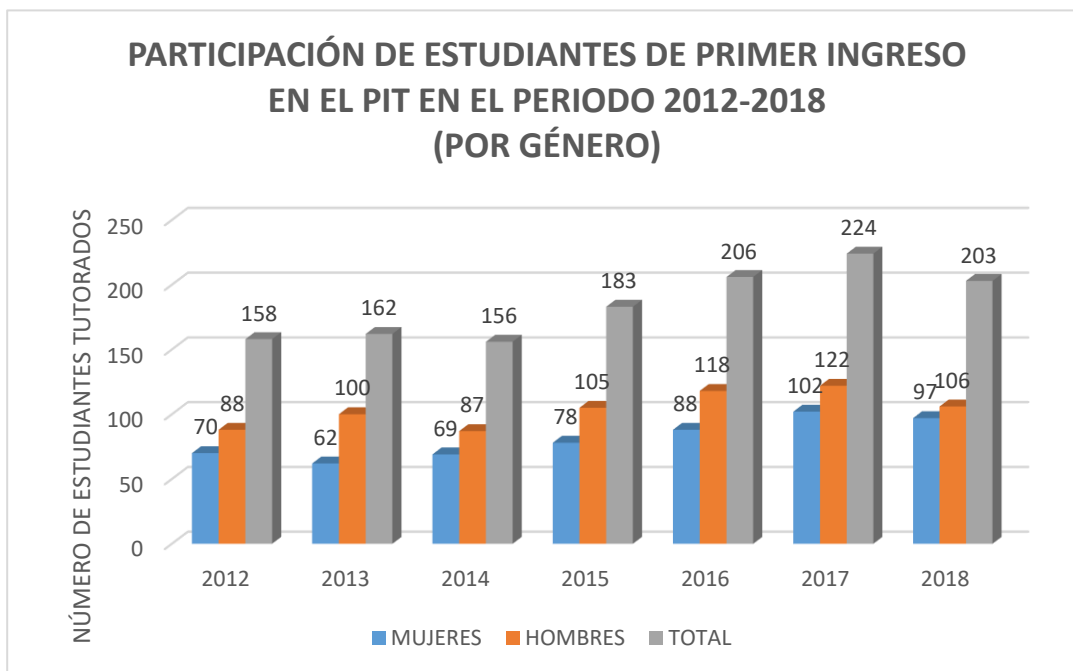
El número de profesores que participan en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a estudiante es cada vez mayor, debido a que está en función del aumento de matrícula. Es importante aclarar que la tutoría se imparte en los primeros tres semestres de la Carrera, por lo que en el primer semestre de cada año se enfoca a los estudiantes de los primeros y terceros semestres, mientras que el segundo semestre del año le corresponde sólo a los estudiantes de segundos semestres.

Como ya se mencionó, en los ciclos semestrales en donde hay primer ingreso se enfocó a éstos la acción tutorial, por lo que el porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que participan en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría siempre se ha cubierto al 100% como se puede apreciar en la tabla y gráfica correspondientes.

### **PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES DE PRIMER INGRESO EN EL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS (PIT) 2012 - 2018**

PROGRAMAS EDUCATIVOS	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	26	54	24	68	41	21	22	60	21	55	23	46	21	30
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	44	34	38	32	18	51	50	34	49	32	54	47	50	51
INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	NA	NA	NA	NA	10	15	6	11	18	31	25	29	26	25
<b>TOTAL</b>	70	88	62	100	69	87	78	105	88	118	102	122	97	106
	158		162		156		183		206		224		203	

Fuente: Subdirección Académica, ITAO. Enero 2019



Fuente: Subdirección Académica, ITAO. Enero 2019

El número de docentes participantes dependió de la cantidad de grupos de primero, segundo y tercer semestre de cada ciclo escolar.

La asignación de docentes para impartir la Tutoría frente a grupo en los estudiantes de primer ingreso en el año 2016 sumó un total de cuatro grupos de segundo semestre; en el año 2017 participaron los cuatro docentes que atienden grupos de tercer semestre y cinco que atendieron a los cinco grupos de nuevo ingreso, para sumar un total de nueve docentes que participaron en el Programa de Tutorías. Con ello se rebasó el indicador meta de siete docentes, establecido en el PIA.

La implementación de la asesoría personalizada, estuvo encaminada al apoyo didáctico en materias o temas que se le complican a las y los estudiantes, a través de la solicitud, asignación y programación de una asesoría fuera del horario de clase, por parte de un docente que domine el tema.

El 25 de octubre del 2018, el Tecnológico Nacional de México plantel Álvaro Obregón (ITAO) otorgó por primera vez el galardón al mérito Académico “Águila Real”, al estudiante Luis Antonio Castillo González de noveno semestre de la carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, por su trayectoria académica en el ciclo 2017 – 2018.



Durante el 2012-2018 el Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón egresaron cinco generaciones con un total de 310; estudiantes, para ello se llevaron a cabo 4 ceremonias de egresados del 2015 al 2018.

### EGRESADOS POR CICLO ESCOLAR 2013 – 2018

PROGRAMAS EDUCATIVOS	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIONES	0	0	0	0	2	14	5	12	12	30	33	19	4	19
INGENIERÍA EN GESTION EMPRESARIAL	0	0	0	0	6	7	13	13	35	21	11	20	26	6
INGENIERIA EN DISEÑO INDUSTRIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>47</b>	<b>51</b>	<b>44</b>	<b>39</b>	<b>32</b>	<b>25</b>
	0		0		29		43		98		83		57	

Fuente: Subdirección de Planeación y Vinculación, ITAO. Enero 2019



En el ITAO el número de titulados en el periodo 2012 – 2018 ascendió a un total de 132, siendo en año 2014 donde se registraron los primeros siete titulados pertenecientes a la carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones (2 mujeres y 5 hombres).

### TITULADOS POR CICLO ESCOLAR 2013 - 2018

PROGRAMAS EDUCATIVOS	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIONES	0	0	0	0	2	5	0	1	1	0	7	20	4	19
INGENIERÍA EN GESTION EMPRESARIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	27	9	26	6
INGENIERIA EN DISEÑO INDUSTRIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0	2	5	0	1	5	1	34	29	30	25
	0		0		7		1		6		63		55	

Fuente: Subdirección de Planeación y Vinculación, ITAO. Enero 2019



### **V.3 Garantía de la igualdad de oportunidades e inclusión de grupos vulnerables**

Como apoyo a la inclusión, prevención y seguridad de los estudiantes se realizaron actividades con el apoyo de INMUJERES y participación de diferentes dependencias, como son:

- Procuraduría General de Justicia de la CDMX
- Consejo Ciudadano de la Ciudad de México
- Dirección de Seguridad Escolar de la Secretaría de Seguridad Pública de la CDMX
- Secretaría de Seguridad Pública de la CDMX.
- Ciudades Seguras y Amigables
- Alcaldía de Álvaro Obregón
- Instituto de la Juventud



- Consejo Mexicano de Psicología.

A continuación, se muestran los eventos y los estudiantes que participaron en ellos

### PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES ACTIVIDADES DE INCLUSIÓN, PREVENCIÓN Y SEGURIDAD 2012 - 2018

EVENTO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
DIVERSIDAD DE GÉNERO	34	36	70
PRUEBAS RÁPIDAS DE VIH	36	16	52
PLÁTICAS POR UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA	63	65	128
TALLER DE LIDERAZGO PARA JÓVENES	15	12	27
ESCUELA DE LIDERAZGO	19	16	35
VIDEO – DEBATE “DERECHO A LA NO DISCRIMACIÓN”	12	9	21
DIVERSIDAD SEXUAL(CUENTA CONMIGO A.C.)	15	12	27
LA NUEVA CONSTITUCIÓN	40	35	75
INTERRUPCIÓN LEGAL DEL EMBARAZO	13	17	30
<b>TOTAL</b>	<b>247</b>	<b>218</b>	<b>465</b>
<b>PORCENTAJE</b>	<b>53%</b>	<b>47%</b>	<b>100%</b>

Fuente: Subdirección Académica, ITAO. Enero 2019

En el mes de junio del año 2018 se elaboró el Plan de Accesibilidad cuyo objetivo es el mejoramiento de los espacios en beneficio de la comunidad tecnológica del ITAO y de las personas con discapacidad, mujeres embarazadas y de la tercera edad.

Durante el periodo informado se atendieron a 6 estudiantes con discapacidad motriz y cognitiva. De la misma forma durante los 6 años se otorgaron un total de 650 becas en beneficio de familias en condiciones de desventaja social.



## **VI Promover la Formación Integral de los Estudiantes.**

El presente objetivo tuvo como finalidad fomentar el desarrollo integral de los estudiantes mediante la impartición de cursos con duración semestral y convocatorias para la realización de prácticas de actividades deportivas y recreativas, la apreciación y reconocimiento de actividades culturales, artísticas y cívicas, así como el fortalecimiento de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.

### **VI.1 Fomento de la práctica de las actividades deportivas y recreativas**

En el año 2012 era impartida una actividad deportiva conformada por un equipo de fútbol liderado por uno de los estudiantes de este Instituto esta actividad participaban 21 estudiantes y al cierre del 2018 se tuvo un incremento con la impartición de seis actividades deportivas, derivado de la Unidad de Vinculación establecida con la Escuela Nacional de Entrenadores Deportivos (ENED), la cual permitió dotar de entrenadores deportivos especializados al ITAO en diversas disciplinas deportivas y, al mismo tiempo, generó la realización del servicio social y, posteriormente, la titulación de los estudiantes de la ENED.

Las limitaciones en las instalaciones para llevar a cabo las mismas, fueron resueltas mediante el préstamo de espacios deportivos proporcionados por la Alcaldía de Álvaro Obregón.

En el periodo 2012- 2108 se beneficiaron con la realización de actividades deportivas a un total de 1368 estudiantes (900 hombres y 468 mujeres).

Las primeras generaciones tuvieron una participación de 21 estudiantes, durante el 2014 se tuvieron partidos amistosos con el Colegio Nacional de Ingenieros de Popotla y la liga de voleibol de Tlatelolco. Otro partido amistoso fue con el Instituto Tecnológico de Tláhuac.

## PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS 2012 - 2018

ACTIVIDADES	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total 2012 - 2018
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	
ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	12	23
AJEDREZ	0	0	1	11	14	35	16	33	0	0	0	0	0	0	110
ATLETISMO	0	0	0	0	3	6	4	9	0	6	0	0	0	0	28
BASQUETBOL	0	0	0	0	0	0	4	6	3	13	32	13	10	13	94
FUTBOL FEMENIL	0	0	13	0	20	0	43	0	32	0	20	0	6	0	134
FUTBOL VARONIL	0	21	0	30	0	129	0	91	0	79	0	46	0	22	418
NATACIÓN AVANZADA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	22	0	0	44
NATACIÓN BÁSICA	0	0	0	0	1	11	22	39	24	34	24	34	0	0	189
TAEKWONDO	0	0	0	0	10	12	17	21	8	15	0	0	9	19	111
TENIS	0	0	0	0	4	5	5	4	7	8	5	15	15	12	80
VOLEIBOL	0	0	0	0	10	19	14	10	30	25	9	20	0	0	137
<b>TOTAL POR SEXO</b>	0	21	14	41	62	217	125	213	104	180	112	150	51	78	
<b>TOTAL POR AÑO</b>	21		55		279		338		284		262		129		
<b>TOTAL SEXENAL</b>	<b>1368</b>														

Fuente: Subdirección de Planeación y Vinculación, ITAO. Enero 2019



En 2015 se asistió al LIX Evento Prenacional Deportivo de deporte individuales de los Institutos Tecnológicos en la Ciudad de Celaya Guanajuato, en la disciplina de natación, tenis y atletismo, obteniendo un tercer lugar en la disciplina de tenis varonil y se participó en el Prenacional Deportivo de conjunto con las disciplinas de futbol (varonil y femenino) y voleibol de playa (varonil y femenino), siendo esta última donde se destacó, obteniendo segundo en la rama varonil y tercer lugar en la femenino.



Para el **2016** fue de gran importancia la Vinculación establecida con la Escuela Nacional de Entrenadores Deportivos (ENED), en el LX Eventos del Prenacional Deportivo del Instituto Tecnológico de Poza Rica se participó en la rama individual en la disciplina de atletismo y tenis.

Durante el **2018** se participó en el LXII Evento Nacional Estudiantil Deportivo del Tecnológico Nacional de México plantel Oaxaca Estado de Oaxaca en la especialidad de Tenis de la rama femenil.

Derivado de la vinculación realizada con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), participaron 66 mujeres y 80 hombres en la carrera "Red Puma", la cual se llevó a cabo dentro de las instalaciones de Ciudad Universitaria.



## PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN EVENTOS DEPORTIVOS 2012 – 2018

ACTIVIDADES	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total 2012 - 2018	
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H		
PARTIDOS AMISTOSOS TORNEO DE FUTBOL	0	0	0	73	15	13	0	0	0	0	0	0	15	0	26	142
PARTIDOS AMISTOSOS DE VOLEIBOL	0	0	0	0	20	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58
TORNEO INTERNO DE FUTBOL	0	0	0	0	0	50	18	31	0	0	0	0	0	32	86	217
TORNEO INTERNO DE TENIS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	12	27
TORNEO INTERNO DE FRONTÓN A MANO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20
TORNEO EXTERNO DE FUTBOL	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
TORNEO EXTERNO DE BASQUETBOL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	14
CARRERA RED PUMA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	80	146
<b>TOTAL POR SEXO</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>73</b>	<b>35</b>	<b>117</b>	<b>18</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>113</b>	<b>238</b>	
<b>TOTAL POR AÑO</b>	<b>0</b>		<b>73</b>		<b>152</b>		<b>49</b>		<b>0</b>		<b>15</b>		<b>351</b>			
<b>TOTAL SEXENAL</b>	<b>640</b>															

Fuente: Subdirección de Planeación y Vinculación, ITAO. Enero 2019

## VI.2 Impulso a la práctica de actividades culturales, artísticas y cívicas

Con motivo de impulsar la formación integral de los estudiantes mediante la apreciación, reconocimiento y disfrute de las manifestaciones culturales el Tecnológico Nacional de México plantel Álvaro Obregón impartió a través de su Departamento de Actividades Extraescolares, talleres de duración semestral, logrando consolidar el grupo de danza conformado por ocho estudiantes así mismo se realizó el Concurso de Ofrendas, donde participaron 76 estudiantes.

## PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN EVENTOS CULTURALES 2012 – 2018

ACTIVIDADES	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total 2012 - 2018
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	
SEGUNDO DÍA DEL EMPRENDEDOR	34	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93
VISITA A MUSEOS	32	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84
CONCURSO DE OFRENDAS	30	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72
DANZA	0	0	53	29	83	48	34	21	16	4	0	0	0	0	288
FOTOGRAFÍA	0	0	30	26	68	62	23	11	12	11	0	0	0	0	243
MÚSICA	0	0	3	10	7	28	1	26	0	0	22	27	0	0	124
ARTES PLÁSTICAS	0	0	0	0	29	30	41	59	34	21	42	50	32	15	352
GRUPO DE APOYO	0	0	7	0	15	11	14	32	19	24	30	46	10	14	222
TALLER DE LECTURA	0	0	0	0	21	21	17	10	18	29	34	42	19	38	249
RADIO ITAO	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	0	0	0	0	6
<b>TOTAL POR SEXO</b>	<b>96</b>	<b>153</b>	<b>93</b>	<b>65</b>	<b>223</b>	<b>200</b>	<b>132</b>	<b>161</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>128</b>	<b>165</b>	<b>61</b>	<b>67</b>	<b>1734</b>
<b>TOTAL POR AÑO</b>	<b>153</b>		<b>65</b>		<b>200</b>		<b>161</b>		<b>90</b>		<b>165</b>		<b>67</b>		
<b>TOTAL SEXENAL</b>	<b>1734</b>														

Fuente: Subdirección de Planeación y Vinculación, ITAO. Enero 2019

Durante el 2013, el Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón a través de su Departamento de Actividades Extraescolares llevó a cabo talleres y actividades encaminadas a fomentar el arte y la cultura en los estudiantes, permitiendo despertar el gusto y la sensibilidad por los mismos derivado de ello se organizan concursos como ofrendas, fotografía, poesía y piñatas en los cuales los resultados fueron satisfactorios.

También se conformó el Club de Danza integrado por un total de 82 estudiantes (53 mujeres y 29 hombres), dirigido por un docente del Instituto.

En el 2014 se formó el Grupo de Apoyo con 26 estudiantes, quienes participaron en los eventos del Tecnológico apoyando en las actividades de logística de los mismos.



Derivado de la conformación de la actividad de cartonería impartida en el taller de artes plásticas formado en el año 2014, se participó en el IX concurso y Desfile de Alebrije Monumentales de la Ciudad de México, el 17 de octubre del 2015 para su elaboración se contó con el patrocinio otorgado por el Museo de Arte Popular y PEMEX.

En el mismo año se colocó la tradicional ofrenda del Día de Muertos con elementos elaborados con la técnica de cartonería, participando estudiantes del taller de Artes Plásticas los cuales implementaron técnicas de cartonería.



Gracias a la intervención de los estudiantes de Artes Plásticas se participó por segunda vez de manera consecutiva en el Concurso y Desfile de Alebrijes Monumentales de la Ciudad de México, el cual se llevó a cabo el día 22 de octubre del 2016.

En el mismo año se participó en la Mega-Ofrenda tradicional de Día de Muertos de la ahora alcaldía de Álvaro Obregón, con catrinas monumentales elaboradas por estudiantes del taller de artes plásticas.

Durante el 2017 se interrumpió la participación del alebrije y la Mega Ofrenda Monumental debido al terremoto del 19 de septiembre.

Durante el 2018 se participó en el 12º Desfile y concurso de Alebrijes Monumentales llevado a cabo el día 20 de octubre del 2018, el cual se elaboró dentro de las instalaciones del ITAO con la ayuda de los estudiantes del taller de Artes plásticas y culturales. La invitación a la Mega Ofrenda por parte de la Delegación se realizó en la Explanada Delegacional con la participación de muestra catrina monumental.



La obra Pictórica del Tecnológico de Álvaro Obregón de Gustavo Marcos Castro Ronquillo terminado el 16 de marzo del 2018, el cual lleva por nombre “Visión al Éxito” se basa en la reflexión contemporánea sobre la relación entre la educación, las Tecnologías de la Información y Comunicación, el Diseño y la Gestión Empresarial.

La obra a partir de tres rostros centrales, los cuales representan las diferentes carreras impartidas actualmente en el Tecnológico Nacional de México campus Álvaro Obregón, además de honrar a los fundadores de nuestra Institución. El rostro femenino de la Dra. Elvia Leticia Martínez Sánchez, al Mtro. Jesús Armando Sáenz Abascal, que en conjunto de un sistema de engranes representan la industria y un perfil que señala las necesidades anatómicas y ergonómicas del ser humano y la Mtra. Carolina



Elizabeth Molina Muñoz, que en compañía de una figura humana, se refieren a la automatización, avances tecnológicos, innovación y el internet de las cosas.

El mural fue develado el día 25 de octubre de 2018 con la presencia de la Mtra. Layda Sansores San Román, Alcaldesa de Álvaro Obregón; el Mtro Salvador Herrera Toledano, Encargado del despacho de la Dirección del ITAO; la Dra. Elvia Leticia Martínez Sánchez, Directora Fundadora del ITAO, el C.P. Hector Aguilera, Presidente del Consejo de Vinculación del ITAO; la Mtra. Rocio Pulido Ojeda, en representación del Maestro Quintero Quintero, Director General del TecNM; la Mtra. Guadalupe del Río, Secretaria Ejecutiva del Consejo de Vinculación del ITAO, directores de los Instituto Tecnológico de la CDMX, padres de familia, estudiantes, docentes y directivos.



## PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES CÍVICAS 2012 – 2018

ACTIVIDADES	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total 2012 - 2018
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	
ESCOLTA	11	2	2	1	11	2	13	1	13	0	16	0	10	0	82
<b>TOTAL POR SEXO</b>	11	2	2	1	11	2	13	1	13	0	16	0	10	0	
<b>TOTAL POR AÑO</b>	13		3		13		14		13		16		10		

Fuente: Subdirección de Planeación y Vinculación, ITAO. Enero 2019

La participación de los estudiantes del ITAO en actividades cívicas se dio a través de una escolta, que participó en eventos como graduaciones, ceremonias cívicas, izamiento de banderas y arriamiento de banderas.

La escolta del Instituto participó en el Concurso de escoltas organizado por el Pentatlón Moderno durante los años 2012 al 2014, obteniendo el primer lugar de manera consecutiva.



## VI.3 Fortalecimiento de la cultura de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad

La cultura de la protección civil se ha vuelto un tema de importancia en nuestro país, y particularmente en México, es por ello que en el ámbito de la cultura de prevención y seguridad, se llevaron a cabo simulacros de emergencia y de evacuación, así como cursos de protección y seguridad y en año 2018 se conformó Unidad Interna de Protección Civil del ITAO.

En los simulacros participó el 100% la comunidad tecnológica, preparándola así para actuar en caso de una alguna contingencia.



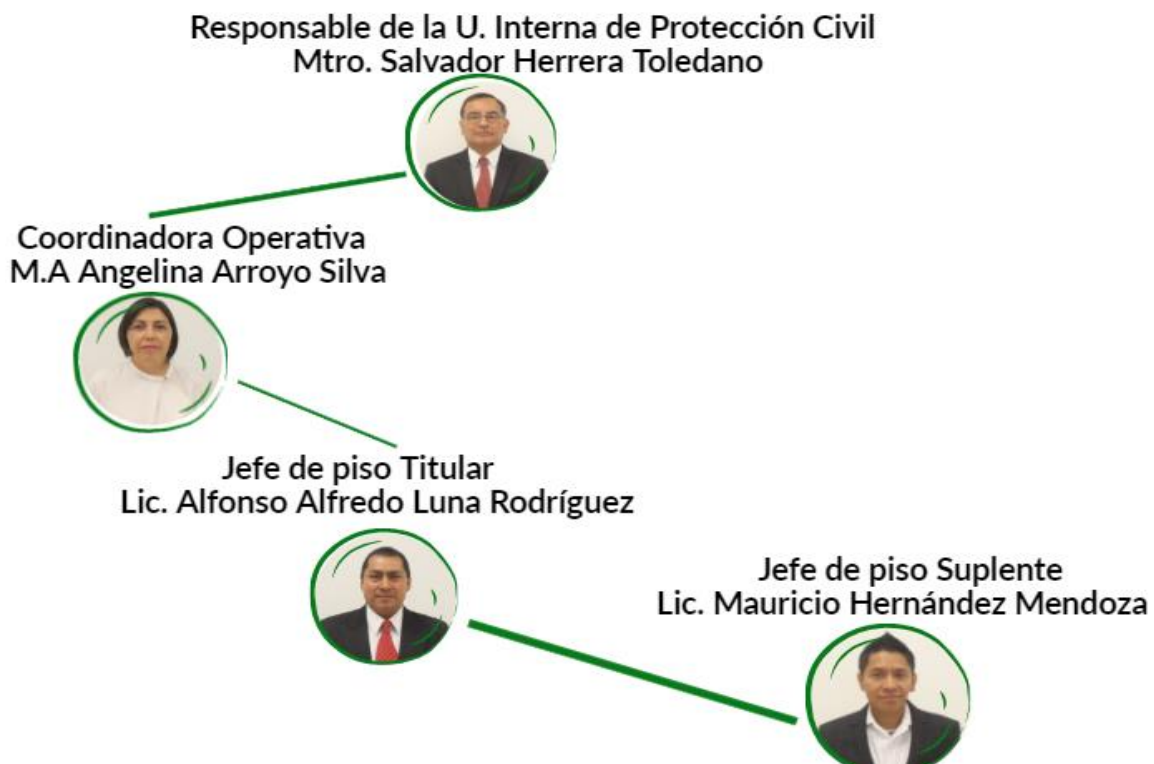
Esta actividad con el apoyo del Instituto Nacional de las Mujeres, fueron realizadas jornadas de pláticas informativas con los siguientes temas:

- Asesoría en Interrupción Legal del Embarazo
- Asesoría Jurídica
- Asesoría para tu desarrollo económico
- Asesoría Psicológica
- Atención de Mujeres víctimas de violencia sexual en los transportes públicos
- Atención Inicial
- En dónde te atendemos
- Mastografías
- Temas de interés
- Víctimas de Violencia Sexual en Transporte Público



La Unidad Interna de Protección Civil de Tecnológico de Álvaro Obregón fue creada el día 15 de marzo de 2018, con el objetivo de establecer las acciones preventivas y de auxilio destinadas a salvaguardar la integridad física del personal, de la comunidad estudiantil, así como de las personas que concurren a las instalaciones del ITAO.

Como parte de sus actividades se llevaron a cabo el cursos de capacitación como el denominado “Incendio, Evacuación y Primeros Auxilios” con 38 participantes.



## VI.4 Fortalecimiento del desarrollo humano

La solidaridad es uno de los pilares fundamentales sobre los que debe asentarse toda sociedad, permitiendo sensibilizar a las personas en el bien común, colocando así al individuo al servicio del bien general.



Derivado de ello el ITAO fomentó en su comunidad el aprecio por el bien común, convocándolos a participar en campañas de solidaridad, como:

1. Donación de juguetes al Instituto Nacional de Pediatría (cancerología)
2. Donación de juguetes a la casa- hogar del DIF (Casa Coyoacán).
3. Donación de piñatas y dulces por la temporada decembrina (zonas afectadas por el sismo del 19 de septiembre de 2017).
4. A raíz de los desafortunados eventos del sismo del 19 de septiembre de 2017, el plantel Álvaro Obregón, participó de manera activa en la “Colecta Nacional de Hermano a Hermano”, siendo centro de acopio y distribución de víveres a las zonas afectadas por dicho sismo. En el acopio y distribución participaron Directivos, Administrativos, Docentes y Estudiantes.

Los víveres fueron agrupados en despensas, además de recolectar ropa, medicamentos y juguetes, los cuales se distribuyeron en las siguientes zonas:

Morelos

- Tetelca
- Miacatlan
- Jojutla

Estado de México

- Joquicingo
- Ocuilan

Puebla

- Tetela

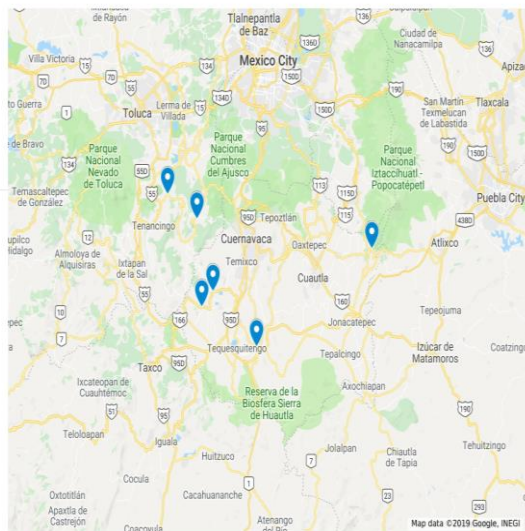
Ciudad de México

- Alcaldía Benito Juárez (centro de acopio)

### Ayuda 19 de Septiembre

Capa sin título

- Tetelca
- Miacatlán
- Jojutla
- Joquicingo
- Ocuilan
- Tetela



En el periodo 2012 – 2018, se cumplieron con jornadas de limpieza “Un día por tu Tec”. En esta actividad los estudiantes fortalecieron sus competencias actitudinales y se logró el sentido de pertenencia, durante el desarrollo de la actividad los estudiantes de semestres avanzados se integraron con los demás semestres y se logró una cohesión, misma que impulsó el trabajo en equipo y la comunicación. Al mismo tiempo los docentes y directivos apoyaron en esta actividad logrando ejemplo y liderazgo Institucional.



Desde el 2012 el Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón comprometido con el medio ambiente y la formación integral de los estudiantes implementó el Programa “Un día por tu Tec” el cual consistió en no usar botes de basura en salones siendo los estudiantes los responsables de mantener limpio y ordenado su espacio de trabajo; además, una vez al semestre los estudiantes realizan jornadas ecológicas en su espacio académico y los alrededores.



Con la finalidad de promover la Igualdad de Género y No Discriminación, en el ITAO durante el 2017 se comenzó a realizar actividades orientadas a la certificación Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación (SGIG) bajo la Norma NMX-R-025-SCFI-2015, por lo que se integró el Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés del ITAO, así como se impartieron pláticas, difusión material y realización de acciones pertinentes.

### PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN PROGRAMAS DE CUIDADO AL MEDIO AMBIENTE 2012 - 2018

PROGRAMAS	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	122	176	210	250	266	285	289
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	125	189	215	226	242	278	214
INGENIERÍA EN DISEÑO	0	0	25	69	97	56	143
<b>TOTALES</b>	<b>247</b>	<b>365</b>	<b>450</b>	<b>545</b>	<b>605</b>	<b>619</b>	<b>646</b>

Fuente: Subdirección Académica, ITAO. Enero 2019

En el mes de agosto de 2018 se realizó la Auditoría por parte del Instituto Mexicano de la Normalización y Certificación, A.C. para determinar el grado de implementación de SGIG con los requisitos críticos y no críticos para la certificación de las prácticas de Igualdad y No Discriminación, establecidos en la Norma NMX-R-025-SCFI-2015, así como evaluar la eficacia y mejora continua de dicho sistema para lograr las actividades establecidas de cada requisito.





**PROPIETARIOS**



**M.A. ANGELINA ARROYO SILVA.**  
PRESIDENTA



**M.I.A. RICARDO GUTIERREZ FERIA.**  
SECRETARIO EJECUTIVO



**LIC. MARIA DEL CARMEN  
RODRIGUEZ BARRERA.**  
MIEMBRO PROPIETARIO.



**M.A. PEDRO AGUIRRE RAMOS**  
MIEMBRO PROPIETARIO



**M.en C. MARIA PATRICIA JASSO MELO**  
MIEMBRO PROPIETARIO



**M.F. MAURICIO HERNANDEZ MENDOZA**  
MIEMBRO PROPIETARIO

**SUPLENTES**



**M.I.A. JESUS ARMANDO SAENZ ABASCAL.**  
PRESIDENTE SUPLENTE



**M.A. ENRIQUETA HERNANDEZ IBAÑEZ**  
SECRETARIA EJECUTIVA.



**M.I.S. ANA LIDIA BARCENAS CORTES**  
MIEMBRO SUPLENTE



**M.A. IGNACIO NAVA DIAZ**  
MIEMBRO SUPLENTE



**M.C. MAURICIO FLORES GERONIMO**  
MIEMBRO SUPLENTE



**LIC. ALFONSO ALFREDO LUNA RODRIGUEZ**  
MIEMBRO SUPLENTE.

**FUNCIONES:**

\*Formular observaciones y recomendaciones en el caso de denuncias derivadas del incumplimiento de los Códigos de Ética y de Conducta.

\*Dar vista al Órgano Interno de Control de las conductas de servidoras y servidores públicos.

\*Vigilancia del desarrollo e implementación de prácticas de igualdad laboral y no discriminación.

**CONOCE A LOS INTEGRANTES DEL SUBCOMITÉ DE ÉTICA Y PREVENCIÓN DE CONFLICTOS DE INTERÉS**

**Denuncia cualquier acto que afecte tu integridad.**

En cumplimiento de los artículos 109, fracción III, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 7º y 16 de la Ley General de Responsabilidades Administrativas; 5º de la Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción; 7º, 48 y 49, de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos; 1º, 2º, 3º y 34 de la Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres; 10 y 11 de la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia; las Reglas de Integridad para el ejercicio de la función pública, publicadas el 20 de agosto de 2015 y modificadas el 2 de septiembre de 2016, en el Diario Oficial de la Federación; los valores de respeto a los derechos humanos, igualdad y no discriminación, así como equidad de género, previstos en el Código de Ética de los servidores públicos del Gobierno Federal, publicado el 20 de agosto de 2015, en el Diario Oficial de la Federación; y con fundamento en los artículos 4º, fracción I, 6º y 8º, fracciones I y II, del Decreto que crea al Tecnológico Nacional de México; se expide la siguiente:

**POLITICA DE IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN DEL  
TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**

El Tecnológico Nacional de México manifiesta su compromiso con la defensa de los derechos humanos, por lo que en la esfera de su competencia garantizará el principio de igualdad sustantiva entre mujeres y hombres en el ejercicio de sus derechos laborales, así como el derecho fundamental a la no discriminación en los procesos de ingreso, formación y promoción profesional, además de sus condiciones de trabajo, quedando prohibido el maltrato, violencia y segregación de las autoridades hacia el personal y entre el personal en materia de cualquier forma de distinción, exclusión o restricción basada en el origen étnico o nacional, apariencia física, cultura, sexo, género, edad, discapacidad, condición social o económica, condiciones de salud, embarazo, lengua, religión, opiniones, preferencias sexuales, estado civil, situación migratoria o cualquier otra, que tenga por efecto impedir o anular el reconocimiento o el ejercicio de los derechos y la igualdad real de oportunidades.

Ciudad de México, a 02 de diciembre de 2016.

**ATENTAMENTE:**  
"Excelencia en Educación Tecnológica"

**MTR. MANUEL QUINTERO QUINTERO**  
DIRECTOR GENERAL

A toda la comunidad estudiantil y personal del Tecnológico Nacional de México, sus Institutos, Centros y Unidades:

Les informo que con el firme propósito de contribuir al respeto de la dignidad humana de las mujeres y hombres que integran este órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública, en cumplimiento de los artículos 109, fracción III, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 7º y 16 de la Ley General de Responsabilidades Administrativas; 5º de la Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción; 7º, 48 y 49, de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos; 34, fracción XII, de la Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres; 10 al 15 de la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia; el Código de Ética de los servidores públicos del Gobierno Federal publicado el 20 de agosto de 2015 en el Diario Oficial de la Federación, los numerales 13 de las Reglas de Integridad para el ejercicio de la función pública, publicadas el 20 de agosto de 2015 y modificadas el 2 de septiembre de 2016, en el Diario Oficial de la Federación; 12, inciso a), del Protocolo para la prevención, atención y sanción del hostigamiento sexual y acoso sexual, publicado en el Diario Oficial de la Federación, el 31 de agosto de 2016; y con fundamento en los artículos 4º, fracción I, 6º y 8º, fracciones I y II, del Decreto que crea al Tecnológico Nacional de México; se expide el siguiente PRONUNCIAMIENTO:

EL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO, DECLARA:

**"CERO TOLERANCIA"**

**A LAS CONDUCTAS DE HOSTIGAMIENTO SEXUAL Y ACOSO SEXUAL,  
COMETIDAS POR SERVIDORAS Y SERVIDORES PÚBLICOS  
QUE LABORAN EN ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL,  
SUS INSTITUTOS, CENTROS O UNIDADES**

Ante la comisión de una conducta de hostigamiento o acoso sexual, cualquier persona podrá presentar su denuncia ante el Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés del Tecnológico Nacional de México (TecNM), así como sus Subcomités que se conformarán en cada plantel, de conformidad con el procedimiento para la prevención, atención y sanción del Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual en el Tecnológico Nacional de México, así como el procedimiento para la prevención, atención de denuncias sobre actos u omisiones cometidos por servidoras y servidores públicos en contra de las normas éticas que rigen su actuación en el Tecnológico Nacional de México, que para el efecto se aprueben.

Ciudad de México, a 18 de octubre de 2016

**ATENTAMENTE:**  
"Excelencia en Educación Tecnológica"

**MTR. MANUEL QUINTERO QUINTERO**  
DIRECTOR GENERAL

## VII Impulsar la Ciencia, la Tecnología y la Innovación

Este objetivo tuvo como finalidad impulsar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva de la región, la formación de recursos humanos de alta especialización que propicie el desarrollo tecnológico y la innovación.

### VII.1 Impulso del desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva de las regiones.

El Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas (ENECEB) registró un aumento en su participación en el Tecnológico Nacional de México plantel Álvaro Obregón desde el 2012. En ese año concursaron 20 estudiantes en la primera etapa de 247 estudiantes matriculados en las 2 carreras lo que representó el 8.09% de participación. Para el 2018 intervinieron 86 estudiantes en el primer desafío de 648 lo que representó un 13.58% de participación; en el desafío dos pasaron 18 participantes, 8 en el área de económico administrativas y 10 en ciencias básicas.

Es en el año 2018 que el Tecnológico de Álvaro Obregón logró avanzar al tercer desafío en el área de Ciencias Económico Administrativas, se envió a un equipo integrado por 4 estudiantes y dos asesores al Tecnológico de Toluca, siendo este Instituto la sede del tercer desafío, en este se reúnen los mejores Institutos a nivel nacional. El objetivo del concurso es reconocer la aplicación de los conocimientos en la solución de problemas contextuales en las áreas de ciencias básicas y económicas administrativas.

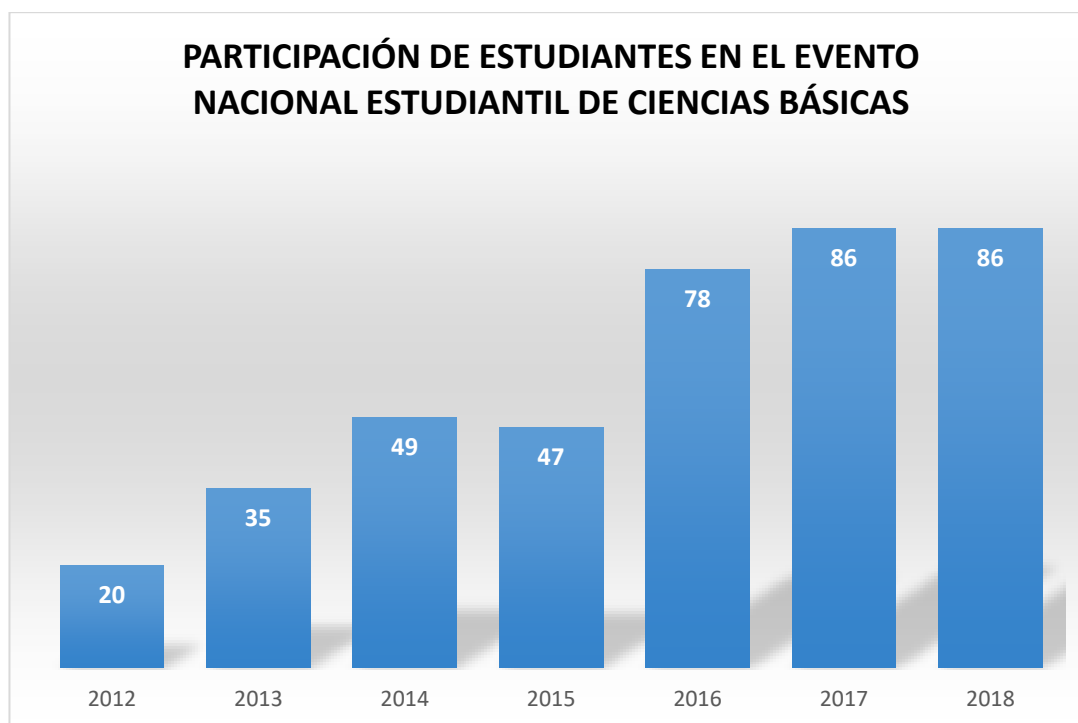
Como estrategia para fortalecer el área de Ciencias Básicas se creó el Club de Ciencias Básicas ITAO, que tiene el objetivo de fortalecer y apoyar a los estudiantes en la adquisición y aplicación del conocimiento en tres áreas específicas que son física, química y matemáticas. En él se otorgaron talleres y prácticas, por ejemplo, en el área de física se tuvieron actividades para demostrar las leyes de la mecánica clásica como las leyes de Newton, leyes del movimiento, tiro parabólico, ley de Hooke y otras.

En cálculo se llevaron a cabo actividades de destreza manual como el armar rompecabezas 3D que permiten la coordinación y agilidad mental, así como agilizar la memoria con algunos programas diseñados para este fin. En química se seleccionaron algunas prácticas que nos permitieron demostrar cambios químicos y la diferencia con los cambios físicos, aislar proteínas del huevo y otros cambios de materia como la obtención de polímeros a partir de materiales comunes.

## EVENTO NACIONAL ESTUDIANTIL DE CIENCIAS BÁSICAS 2012 - 2018

PROGRAMAS EDUCATIVOS	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	6	14	6	9	8	17	3	8	5	10	2	22	10	16
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	6	14	5	16	14	10	23	13	13	50	36	10	36	11
INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	11	3	10
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>60</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>49</b>	<b>37</b>
	<b>20</b>		<b>35</b>		<b>49</b>		<b>47</b>		<b>78</b>		<b>86</b>		<b>86</b>	

Fuente: Subdirección de Planeación y Vinculación, ITAO. Enero 2019



Fuente: Subdirección de Planeación y Vinculación, ITAO. Enero 2019



En el año 2010, por la fusión de dos eventos académicos de mucho prestigio como lo fueron el Evento Nacional de Creatividad, vigente durante 24 años, y el Evento Nacional de Emprendedores, con 16 años de historia, se creó el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica.

En 2011, el Tecnológico Nacional de México plantel Álvaro Obregón registró dos proyectos en Innovación Tecnológica que llevaron por título “Eco-Lunch” y #Diccionario Náhuatl”, ambos llegaron sólo a la etapa local. Para el 2012, la participación de los estudiantes en el evento permitió el registro de dos proyectos, lo que representó el 12% de la matrícula, en la etapa local con los proyectos “Gimnasio para Generar Energía Limpia” y “Aula Automatizada con Materiales Reciclados”, éste último proyecto abrió las puertas al Instituto para llegar a la etapa regional celebrada en el Tecnológico Nacional de México plantel Pachuca en la Ciudad de Pachuca, Hidalgo.

En el año 2013, la fase local de dicho concurso tuvo la participación de cinco proyectos, dos de ellos representaron dignamente a la institución en el Evento Regional con sede en el Instituto Tecnológico de Tláhuac, con los proyectos “Kuqui Agua” e “Izmati”.

En el 2014 se registraron 2 proyectos siendo 20 estudiantes los interesados en participar (Cerrajero Virtual y Xolchiltec), quedando sólo en etapa local. Para el año 2015 se logró la participación de 26 estudiantes, 16 hombres y 10 mujeres, de los tres programas de estudio, con los proyectos Control Inteligente, Energía Atractiva, Innovación Xochicalli, Lámparas Inteligentes, Caba, Casint y Segutron, siendo los ganadores para el pase a la Etapa Regional Segutron y Control Inteligente, cabe destacar que este último ganó el primer lugar en la Etapa Regional celebrada en el Tecnológico Nacional de México plantel Tehuacán, Puebla y, con esto, el pase a la siguiente etapa, logrando convertirse en el primer equipo del plantel Álvaro Obregón en llegar a la Etapa Nacional.

En lo que respecta al 2016 participaron 86 estudiantes de los cuales 39 fueron hombres y 47 mujeres en 19 proyectos en las categorías proceso y producto, destacando Catesum, Gifa, Codas y Conicloud pasando a la Etapa Regional en el Tecnológico Nacional de México plantel Gustavo A. Madero.

Es así como en el 2017 se contó con la participación de 108 estudiantes de los cuales 54 fueron hombres y 54 mujeres con 23 proyectos en la Etapa Local, obteniendo su pase a la etapa regional 7 proyectos, siendo los proyectos Minube y Gasolinapp quienes representaron al plantel Álvaro Obregón en la Etapa Nacional en el plantel Tlalnepantla.

En el año 2018 participaron 122 estudiantes siendo 74 Hombres y 48 Mujeres, impulsando 25 proyectos en etapa local; 9 de ellos pasaron a la etapa regional en el plantel Puebla. Aquí se obtuvo primer lugar en la categoría de Innovación Social con el proyecto E-Coladeras, que representó al plantel Álvaro Obregón en el plantel Chihuahua en el mes de noviembre en la Etapa Nacional.

Derivado de estos proyectos, se ha impulsado la investigación en la ciencia y la tecnología en temas que han profundizado estudiantes y docentes, permitiéndoles participar en congresos y revistas especializadas donde comparten sus experiencias.

Durante el 2018, en conjunto con la Dirección de Educación Continua del Tecnológico Nacional de México, se participó a través de un docente en el desarrollo del MOOC de Industria 4.0, que será parte del catálogo de los cursos en línea que oferta el TecNM en la plataforma MexicoX.

En septiembre del mismo año, 6 docentes participaron como evaluadores en el Premio Nacional de Innovación Tecnológica para la Inclusión Social "INNOVATIS" 2018, que es una iniciativa desarrollada conjuntamente por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), el Centro de Investigación e Innovación en Tecnologías de la Información y Comunicación (INFOTEC), el Centro de Ingeniería y Desarrollo Industrial (CIDESI), el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), el Instituto Politécnico Nacional (IPN), el Tecnológico Nacional de México, Ashoka y Banco Santander.

Esto posibilitó la participación de un equipo de estudiantes de TecNM plantel Álvaro Obregón con el proyecto Liberapp en el Hackaton 2018 de INNOVATIS que tuvo como temática la realización de soluciones con tecnología para Desastres Naturales y atención a emergencias en zonas vulnerables.

En los meses de mayo a julio de 2018, 2 docentes del Plantel Álvaro Obregón asistieron a cursar el Diplomado en Arquitectura, Diseño y Consultoría de Proyectos de la Industria 4.0; el proyecto MiNube y el Centro Maker fueron incorporados al Registro Nacional de Proyectos de Innovación y Emprendimiento y Cultura; un docente asistió al Congreso de Academia Journals realizado en la Ciudad de Morelia, Michoacán en el mes de mayo, con el artículo de investigación "Creación de Empresas de Alta Tecnología con Modelos de Utilidad" el cual está registrado en el libro Online con ISBN 978-1-939982-36-0; estudiantes del plantel Álvaro Obregón asistieron al "Foro Estrategia BANORTE 2018, Aliado del Futuro de México" transmitido vía streaming y un docente del plantel impartió la conferencia "Big Data & Analytics en la Industria 4.0" vía streaming en el noveno día Virtual en el marco del 25 Aniversario del Instituto Tecnológico Superior de Teziutlan, Puebla y un curso de capacitación a directivos en el TecNM plantel Cuautla con el tema "Administración del tiempo y manejo del estrés".

### PROYECTOS ENEIT 2013-2018

CATEGORIA	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	L	R	N	L	R	N	L	R	N	L	R	N	L	R	N	L	R	N
PRODUCTO/SERVICIO	6	2	0	2	0	0	7	2	1	19	4	0	16	3	1	15	3	0
PROCESO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0
MERCADOTECNIA/ ORGANIZACIÓN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
INNOVACIÓN SOCIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	3	2	1
APLICACIONES MÓVILES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	1	5	2	0
RETOS TRANSFORMACIONALES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
HACKA TECNM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>			<b>2</b>			<b>7</b>			<b>19</b>			<b>23</b>			<b>26</b>		

Nota: L=Etapa Local, R=Etapa Regional , N=Etapa Nacional

Fuente: Subdirección de Planeación y Vinculación, ITAO. Enero 2019

### ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN ENEIT 2013-2018

CARRERA	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	L	R	N	L	R	N	L	R	N	L	R	N	L	R	N	L	R	N
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	18	4	0	11	0	0	15	5	2	28	6	0	44	14	5	52	13	1
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	10	5	0	9	0	0	11	4	2	39	9	0	43	12	3	44	16	3
INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	4	0	21	6	1	28	9	0
<b>TOTAL</b>	<b>28</b>			<b>20</b>			<b>26</b>			<b>86</b>			<b>108</b>			<b>124</b>		

Nota: L=Etapa Local, R=Etapa Regional , N=Etapa Nacional

Fuente: Subdirección de Planeación y Vinculación, ITAO. Enero 2019



En el 2018 el Tecnológico Nacional de México plantel Álvaro Obregón fue seleccionado por primera ocasión para formar parte del Consejo Consultivo del ENEIT, el cual se encarga de apoyar a la Coordinación Nacional de ENEIT en todas sus etapas; Local, Regional y Nacional, así como evaluar y validar cada uno de los procesos que conforman este evento.

El Consejo Consultivo está formado por los siguientes Institutos:

- Instituto Tecnológico de Parral
- Instituto Tecnológico de Durango
- Instituto Tecnológico de Cd. Valles
- Instituto Tecnológico de La Piedad
- Instituto Tecnológico de Celaya
- Instituto Tecnológico de San Luis Potosí
- Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón
- Instituto Tecnológico Superior de Acayucan
- Instituto Tecnológico Superior de Coatzacoalcos



Como logro del año 2018 debemos destacar la realización de 4 publicaciones en revistas académicas. Estas se realizaron entre los meses de mayo y diciembre, en los cuales se contó con la participación de docentes y alumnos del Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón. Los trabajos realizados fueron:

- “Generación de empresas de alta tecnología por medio de modelos de utilidad” presentado en el Congreso del Academia Journals en Morelia Mich., del 16 al 18 de mayo, por el Mtro. Raymundo Celis Flores.
- “Evaluación de la implementación de un repositorio de objetos de Aprendizaje e-learning como apoyo para la disminución de la reprobación en las asignaturas para la licenciatura en Tecnologías de la Información de la Universidad Autónoma del Carmen”, presentado en el Congreso del Academia Journals en Tuxpan Ver., en el mes de septiembre, por la maestra Ana Lidia Bárcenas Cortes.
- “Realidad aumentada como fuente de desarrollo en el diseño industrial”, presentado en el congreso del Academia Journals en Celaya Gto., en el mes de octubre por el ingeniero Rommel Bailleres Morales.

## ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS INDEXADAS 2012 - 2018

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<b>TOTALES</b>	0	0	0	0	0	0	4

Fuente: Subdirección Académica, ITAO. Enero 2019

En el mes de diciembre se envió el trabajo titulado “Big data una herramienta para crecimiento de las Pymes en México”, el cual fue aprobado para ser presentado en el Congreso del Academia Journals del 13 al 15 de febrero del 2019 en Tepic Nayarit, este trabajo será expuesto por el maestro Ricardo Gutiérrez Feria.

Con el objetivo de desarrollar nuevos proyectos y fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación, en el periodo 2012 – 2018 se puso en marcha en el mes de enero de 2018 el Centro Maker como un centro de fabricación digital e impresión en 3D, mediante la utilización de herramientas abiertas (software y hardware).

Así mismo se dio continuidad a los trabajos realizados por la Consultoría Mipymes, que tiene como objetivo brindar servicios de asesoría a empresas, convirtiendo sus riesgos en oportunidades de crecimiento y cambio de estadio en el área jurídica, fiscal, recursos humanos, calidad, producción e innovación.





## **VIII Consolidar la Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado.**

El propósito de este objetivo consistió en fortalecer los esquemas de vinculación institucionales, permitiendo fomentar la gestión de la propiedad industrial, e impulsar la transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico al sector productivo, además de desarrollar el talento emprendedor y la creación de empresas y establecer mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral.

El ITAO desempeñó una función estratégica en el proyecto de transformar la zona poniente de la Ciudad de México, en una verdadera sociedad del conocimiento. Así, para asegurar que el Tecnológico Nacional de México plantel Álvaro Obregón, consolidara una participación significativa en ese proyecto nacional, se asumieron estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos de las diversas regiones de la Ciudad de México.

### **VIII.1 Fortalecimiento de los esquemas de vinculación institucionales**

La Alcaldía de Álvaro Obregón cuenta con amplio sector empresarial de corporativos Nacionales y Transnacionales, el cual ofrece numerosas opciones de vinculación par el beneficio de los estudiantes del Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón para el fortalecimiento de las enseñanza.

Entre las finalidades de los acuerdos de colaboración se encuentran:

- Conformar el Consejo de Vinculación
- Realizar encuentros ITAO-Empresa
- Asistencia a eventos Nacionales e Internacionales
- Programa de Visitas Industriales
- Incremento en los programas de servicio social y dependencias receptoras de estudiantes
- Incremento en el programa de residencia profesional y empresas receptoras de residentes
- Firma de convenios de colaboración y específicos con empresas, universidades y asociaciones
- Desarrollo de incubación de empresas
- Impulsar proyectos de vinculación con el sector empresarial

El ITAO desarrolló un crecimiento en acuerdos de colaboración, con el cual dio a conocer con el sector empresarial, exponiendo su oferta y modelo educativo. Se lograron concretar acuerdos de colaboración con sectores privados y públicos, sumando del 2012 – 2018, 29 convenios de colaboración para fortalecer los sistemas de vinculación.

## CONVENIOS DE COLABORACION CON EL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO 2012 – 2018

EMPRESA	Tipo de sector (Primario, secundario o terciario)	AÑO
Instituto Tecnológico de Chihuahua II	Terciario	2013
Asesoría Integral de Ingeniería DB S.A.	Terciario	2014
Instituto IMELIB del Emprendedor	Terciario	2014
Conalep Magdalena Contreras	Terciario	2015
PROSOFTWARE A.C.	Terciario	2015
Centro Nacional de Actualización Docente	Terciario	2015
Secretaria de Comunicaciones y Transportes	Terciario	2015
Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial No. 194	Terciario	2016
Dioses de México S.A. DE C.V.	Terciario	2016
Comisión Reguladora de Energía	Terciario	2016
Sanatorio San Francisco	Terciario	2016
SERVIFE Operación y Administración S.A. de C.V.	Terciario	2016
Laboratorios ARLEX de México	Terciario	2016
Instituto Nacional De Estadística y Geografía	Terciario	2017
Grupo CAPRINET	Terciario	2017
Analogía de Estándares Corporativos S.A de C.V.	Terciario	2017
Consejo Nacional De La Salud Publica, A.C.	Terciario	2017
Instituto Nacional De Estadística y Geografía	Terciario	2017
Fideicomiso Fondo Nacional de Fomento Ejidal	Terciario	2017
Casa Perman Confecciones	Secundario	2017
AM ROMA Y CIA	Terciario	2018
Punto México Conectado de la Secretaria de Comunicaciones y Transportes	Terciario	2018
Consejo Ciudadano de la Ciudad de México	Terciario	2018
Por el Camino de la Igualdad entre Mujeres y Hombres A.C.	Terciario	2018
Santa Fe Real Estate, S.A DE C,V.	Terciario	2018
Asociación de Empresarios y Ciudades Hermanas, A.C.	Terciario	2018
INMUJERES	Terciario	2018
SIJISA S.A de C.V.	Terciario	2018
RISESO Construcciones	Terciario	2018
KINDEMEX	Secundario	2018

Fuente: Subdirección de Planeación y Vinculación, ITAO. Enero 2019



**LABORATORIOS ARLEX**



**INTELLIGY**



**AECHAC**



**CLUSTER PROSOFTWARE**



**PUNTO MÉXICO CONECTADO**



**CONSEJO CIUDADANO**



En Agosto de 2018 el Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón llevó a cabo la primera reunión del Consejo de Vinculación en sus instalaciones, para la conformación e integración de sus miembros tanto del sector público, social, productivo y de la propia institución, con el fin de consensuar la pertinencia del rumbo de la Institución, de su oferta educativa, así como fortalecer los servicios que la Institución preste a su entorno, así como opinar sobre su desempeño y el impacto de sus acciones.

El Consejo quedó conformado de la siguiente manera para el periodo 2018-2020:

#### PRESIDENTE

- C.P. Héctor Aguilera Camacho

Asociación de Empresarios y Ciudades Hermanas A.C.

#### SECRETARIA EJECUTIVA

- Lic. Guadalupe Ruíz Del Río

Presidenta México Cámara Internacional Emprendedores

#### COMISARIA

- Ing. Carla Patricia Guadalupe Paredes

Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón

#### VOCALES

- Mtro. Salvador Herrera Toledano

Responsable del Despacho de la Dirección Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón

- Dr. Roció Castro González

Directora del IT Tlalpan y Representante de Dirección General

- Mtro. Jesús Armando Sáenz Abascal

Subdirector Planeación y Vinculación Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón

- Mtra. Enriqueta Hernández Ibáñez

Subdirectora Académica Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón

- Mtro. Alfredo Martínez De La Torre

Fundación Educación Superior-Empresa

- Mtra. María de Lourdes Sánchez Guerrero

Presidenta de Asociación Nacional de Instituciones en Educación en Tecnologías de la Información

- Dra. Teresa del Carmen Incháustegui Romero

Directora General del INMUJERES-CDMX

- Mtra. Amalia Valencia Ramírez

Integrante de Asociación de Empresarios y Ciudades Hermanas A.C.

- En representación del Lic. Mauricio Rodríguez Alonso el Lic. Serafín Adrián López Reyes la Lic. Aura Vázquez Trejo

Secretaría de Educación CDMX

- Lic. Arturo Orozco

Integrante de Asociación de Empresarios y Ciudades Hermanas A.C.

- Lic. Katia Gómez Noguez

Estima Consultoría

- Lic. Lucina Leo Rico

Global Market Solutions

- Ing. Ayala Catalán cesar Fabián

Egresado del Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón

- C. Luis Wertman Zaslav

Representante del Consejo Ciudadano CDMX

- Lic. Ricardo Chang

Enlace Legislativo y Gubernamental de la Comunidad China en México América Latina y el Caribe.

- Lic. Guadalupe Rodal

Integrante de Asociación de Empresarios y Ciudades Hermanas A.C. Álvaro Obregón



Como parte de las gestiones institucionales de vinculación y con la finalidad de contribuir a la formación y aplicación de estrategias de apoyo y gestión con diversos sectores, público, social, productivo y de la propia institución, fue formado en el 2014 el Consejo de Vinculación de los Institutos Tecnológicos de la Ciudad de México en colaboración conjunta con COPARMEX. Dicho acuerdo fue reafirmado por el Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón, asistiendo a todas las reuniones realizadas por el Consejo y participando en Actividades del mismo.



Con la finalidad de fortalecer la formación integral del estudiante, desarrollando una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad a la que pertenece, mediante la aplicación y desarrollo de sus competencias profesionales, el ITAO lleva a cabo el curso de inducción al servicio social al 100% de los estudiantes que cubren un 70% de los créditos, cumpliendo así el indicador del Sistema de Gestión de la Calidad.

Actualmente se ha incrementado el número de Instituciones Vinculadas con el ITAO, creando así mayores oportunidades en el sector gubernamental para que los estudiantes accedan a su proceso de servicio social.

### INSTITUCIONES VINCULADAS EN MATERIA DE SERVICIO SOCIAL

2013	2014
<ul style="list-style-type: none"> <li>• SECRETARIA DE COMUNICACIONES Y TRANSPORTES</li> <li>• INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES</li> <li>• DELEGACIÓN DE ÁLVARO OBREGÓN</li> <li>• COMISIÓN FEDERAL DE ELECTRICIDAD</li> <li>• SERVICIOS DE TRANSPORTES ELÉCTRICOS DEL DISTRITO FEDERAL</li> <li>• INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ÁLVARO OBREGÓN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CONALEP PLANTEL XOCHIMILCO</li> <li>• CONACYT</li> <li>• CONSEJO. DE LA JUD. FED.</li> <li>• DELEGACIÓN MAGDALENA CONTRERAS</li> <li>• INSTITUTO TECNOLÓGICO ÁLVARO OBREGÓN</li> <li>• DELEGACIÓN ÁLVARO OBREGÓN</li> <li>• PEMEX</li> <li>• PODER DE LA JUDICATURA FEDERAL</li> <li>• SECRETARIA DE GOBERNACIÓN</li> <li>• SECRETARIA DE SALUD</li> <li>• INEGI</li> <li>• PGJ DF</li> <li>• PROFECO</li> <li>• SCT</li> <li>• SECRETARIA DE SALUD</li> <li>• STE-DF</li> </ul>
2015	2016
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CONALEP PLANTEL XOCHIMILCO</li> <li>• ALCALDÍA MAGDALENA CONTRERAS</li> <li>• INSTITUTO TECNOLÓGICO ÁLVARO OBREGÓN</li> <li>• PEMEX</li> <li>• PODER DE LA JUDICATURA FEDERAL</li> <li>• SECRETARIA DE GOBERNACIÓN</li> <li>• SECRETARIA DE SALUD</li> <li>• INEGI</li> <li>• PGJ DF</li> <li>• PROFECO</li> <li>• SCT</li> <li>• SECRETARIA DE SALUD</li> <li>• STE-DF</li> <li>• CFE</li> <li>CONACULTA</li> <li>• CONSEJO DE JUDICATURA FEDERAL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PROFECO</li> <li>• ITAO</li> <li>• PETRÓLEOS DE MÉXICO (PEMEX)</li> <li>• ANIQ</li> <li>• ASAMBLEA LEGISLATIVA DE LA CDMX</li> <li>• CONACYT</li> <li>• CONALEP SECOFI</li> <li>• CONSEJO NACIONAL DE SALUD PUBLICA</li> <li>• COMISION NACIONAL DE PROTECCIÓN SOCIAL EN SALUD</li> <li>• DELEGACION ALVARO OBREGON</li> <li>• DELEGACIÓN CUAJIMALPA</li> <li>• DIRECCIÓN GENERAL DE PROFESIONES</li> <li>• FONATUR</li> <li>• FUNDACIÓN FERTILIZANDO EL ESPUERZO A.C.</li> <li>• HOSPITAL GENERAL ENRIQUE CABRERA</li> <li>• INDRE</li> <li>• INEGI</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGIA</li> <li>• DAO</li> <li>• FUNDACIÓN FERTILIZANDO EL ESFUERZO A.C.</li> <li>• FUNDACIÓN XIPETOTEC</li> <li>• HOSPITAL GRAL. DR. ENRIQUE CABRERA</li> <li>• INADEM</li> <li>• INEA</li> <li>• INEGI</li> <li>• INMUJERES</li> <li>• INSTITUTO DE DIAGNOSTICO Y REFERENCIA EPIDEMIOLOGICOS</li> <li>• INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN</li> <li>• INSTITUTO NACIONAL DEL EMPRENDEDOR</li> <li>• PODER JUDICIAL DE LA FEDERACION</li> <li>• SECRETARIA DE ECONOMIA</li> <li>• SEGOB</li> <li>• SSP</li> <li>• STC-METRO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• INEA</li> <li>• SECRETARIA DE COMUNICACIONES Y TRANSPORTE</li> <li>• SECRETARIA DE CULTURA</li> <li>• SISTEMA DE TRANSPORTE COLECTIVO METRO</li> </ul>
<b>2017</b>	<b>2018</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• FUNDACIÓN XIPETOTEC</li> <li>• CONALEP PLANTEL AOII</li> <li>• INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ÁLVARO OBREGÓN</li> <li>• BANCO NACIONAL DE COMERCIO EXTERIOR</li> <li>• INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS.</li> <li>• CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA</li> <li>• DELEGACIÓN ÁLVARO OBREGÓN</li> <li>• INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA</li> <li>• FIDEICOMISO FONDO NACIONAL DE FOMENTO EJIDAL</li> <li>• PETRÓLEROS MEXICANOS</li> <li>• COMISIÓN REGULADORA DE ENERGÍA</li> <li>• SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO</li> <li>• ESCUELA SECUNDARIA DIURNA NO. 21</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ÁLVARO OBREGÓN</li> <li>• HOSPITAL GENERAL "DR.ENRIQUE CABRERA"</li> <li>• SECRETARIA DE SALUD</li> <li>• DELEGACIÓN ÁLVARO OBREGÓN</li> <li>• INSTITUTO DE DIAGNÓSTICO Y REFERENCIA EPIDEMIOLOGICOS</li> <li>• DELEGACIÓN CUAJIMALPA</li> <li>• BANCO DE TAPITAS, A.C.</li> <li>• CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGIA</li> <li>• FUNDACIÓN MEXICO EN LIBERTAD</li> <li>• PETROLEOS MEXICANOS</li> <li>• SECRETARIA DE FUNCIÓN PÚBLICA</li> <li>• BANCO NACIONAL DE OBRAS Y SERVICIOS PÚBLICOS</li> <li>• COMISIÓN FEDERAL DE ELECTRICIDAD</li> <li>• SECRETARIA DE AGUAS DE LA CIUDAD DE MÉXICO</li> <li>• INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL</li> <li>• COMISIÓN NACIONAL DE DERECHOS HUMANOS</li> <li>• RADIO UNAM</li> <li>• COMISIÓN REGULADORA DE ENERGÍA</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• INSTITUTO DE DIAGNÓSTICO Y REFERENCIA EPIDEMIOLÓGICOS</li> <li>• CENTRO DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJADOR INDUSTRIAL 194</li> <li>• PROFECO</li> <li>• CONALEP PLANTEL SECOFI</li> <li>• ESCUELA PRIMARIA VALENTIN GÓMEZ FARÍAS.</li> <li>• DELEGACIÓN CUAJIMALPA MORELOS</li> <li>• PRIMARIA CUAJIMALPA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SECRETARIA DE AGRICULTURA, GANADERÍA, DESARROLLO RURAL, PESCA Y ALIMENTACIÓN</li> </ul>
--	--

Fuente: Subdirección de Planeación y Vinculación, ITAO. Enero 2019

Cumpliendo así con la Incorporación al servicio social del 100% de los estudiantes que satisfacen con los requisitos establecidos de las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Tecnologías de la Información y en el 2017 la Incorporación de los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Diseño Industrial.

### PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN SERVICIO SOCIAL 2013 - 2018

CARRERAS	2013	2014	2015	2016	2017	2018
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	9	28	41	44	17	40
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	6	15	56	34	30	42
INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	0	0	0	0	3	11
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>43</b>	<b>97</b>	<b>78</b>	<b>50</b>	<b>93</b>

Fuente: Subdirección de Planeación y Vinculación, ITAO. Enero 2019

El Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón promovió continuamente visitas al sector productivo con el objetivo de que los estudiantes completen su formación profesional al estar en contacto con el ámbito laboral y técnico desarrollando así los conocimientos adquiridos en el aula, aunado al cumplimiento con el Sistema de Gestión de Calidad.

Año con año se realizan visitas industriales a diferentes sectores productivos como son:

- Mitutoyo México (3 visitas)
- Grupo Cervecería Cuauhtemoc Moctezuma (3)
- Grupo Televisa (11)
- Grupo Bimbo (3)
- Museo Interactivo de Economía (MIDE) (4)
- Prosoftware Clouster (5)
- Grupo Modelo (2)
- Grupo CISA (METROBUS) (2)
- Universidad Autónoma Chapingo (2)
- Expo Lighting América (3)
- Semana del Emprendedor (5)
- Freixenet México (1)
- Relojes Centenario S.A. de C.V. (1)
- El Castillo de la Esfera S.A. de C.V. (1)
- Bodegas Delicias S.A. de C.V. (1)

Cada una con el firme propósito de que los estudiantes adquieran conocimientos experiencias que complemente y actualicen su aprendizaje, y el impacto reflejado en gran parte de la matrícula estudiantil.

### ESTUDIANTES EN VISITAS INDUSTRIALES 2013 - 2018

CARRERAS	2013	2014	2015	2016	2017	2018
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	68	0	30	90	149	0
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	165	20	110	220	77	81
INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	0	0	0	0	10	0
<b>TOTAL</b>	<b>233</b>	<b>20</b>	<b>140</b>	<b>310</b>	<b>236</b>	<b>81</b>

Fuente: Subdirección de Planeación y Vinculación, ITAO. Enero 2019

## Visita al Grupo Bimbo



## Visita al Grupo Modelo



El Seguimiento de Egresados fue una estrategia de Vinculación de los egresados con los diferentes sectores de la sociedad y tiene como propósito fundamental conocer el nivel de formación académica de los egresados con los requerimientos con los empleadores.

Con los datos recabados se plantearon alternativas para la mejora en la formación integral de los estudiantes y para la creación de instrumentos académicos que guíen a las labores institucionales en la evaluación y calidad de los planes y programas de estudio, nivel de satisfacción de los egresados con su formación, inserción en el mercado laboral, satisfacción de las necesidades de los empleadores y precisión en la educación de los egresados respecto a su trabajo.

En el 2015 el seguimiento de Egresados comenzó a llevarse a cabo en el instituto Tecnológico de Álvaro Obregón, proporcionando datos anualmente.

Al año 2018, el ITAO contó con 310 egresados de las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones de los cuales el 51.80% se encuentran incorporados al sector laboral de acuerdo a su perfil.

Con la finalidad de dar a los estudiantes acceso a ofertas laborales exclusivas y para el fortalecimiento de las competencias de empleabilidad de los futuros egresados generando herramientas para la inserción en el mercado laboral, el ITAO a partir del año 2016 llevó a cabo el Seminario de Empleabilidad donde el objetivo fundamental es que los egresados adquirieran las competencias necesarias y lograr contrataciones de acuerdo a su perfil profesional.

El modelo de competencias de empleabilidad establecido por el Instituto cuenta con la siguiente estructura:

- Desarrollo Personal
- Lineamientos de Titulación
- Bolsas de Trabajo
- Branding Personal

Para el año 2017 nuevamente se impartió el Seminario de Empleabilidad con la siguiente estructura:

- Desarrollo Personal
- Lineamientos de Titulación
- Bolsas de Trabajo
- Branding Personal
- Coaching de Vida

Obteniendo la participación del 100% de los estudiantes egresados.



## VIII.2 Desarrollo del talento emprendedor y la creación empresas de base tecnológica.

El taller del Modelo Talento Emprendedor permitió a los estudiantes obtener los conocimientos necesarios para desarrollar una cultura de emprendimiento.

A través de este modelo se buscó la generación de empresas con sentido de competitividad, trabajo multidisciplinarios, ofreciendo las bases previas para el desarrollo de un plan de negocio.

El Modelo Talento Emprendedor del Tecnológico Nacional de México está integrado por 3 fases a desarrollarse en modalidad presencial. La primera fase “Descubriéndome”, que es de introspección, tiene la intención de concientizar al participante de sus habilidades, capacidades, actitudes y valores, además de motivarlo a emprender consciente de su entorno.

La segunda fase “Creando e Innovando” es formativa, en su transitar, el participante tendrá acceso a técnicas y herramientas para despertar la creatividad, además de las nuevas metodologías para la creación de Modelos de Negocio basados en la innovación; y la tercera fase “Emprendiendo el Vuelo” es vivencial, pues está integrada con la participación en conferencias con actores clave del ecosistema emprendedor, y alberga además un reto (elaboración de un Pitch) que llevará al estudiante a aplicar los aprendizajes de las fases anteriores.

En el Tecnológico Nacional de México plantel Álvaro Obregón este Modelo fue implementado a partir del año 2016 con la participación de 61 estudiantes y, al año 2018 se beneficiaron de este taller un total de 270 estudiantes, otorgándoles herramientas indispensables para su vida profesional.

### ESTUDIANTES EN EL MODELO TALENTO EMPRENDEDOR POR CICLO ESCOLAR 2013 - 2018

MODELO TALENTO EMPRENDEDOR	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIONES	-	-	-	-	-	-	10	21	5	43	30	50
INGENIERÍA EN GESTION EMPRESARIAL	-	-	-	-	-	-	17	6	14	24	27	21
INGENIERIA EN DISEÑO INDUSTRIAL	-	-	-	-	-	-	7	0	0	0	0	2
<b>TOTAL</b>	0	0	0	0	0	0	34	27	14	67	57	73
	0		0		0		61		81		130	

Fuente: Subdirección Académica, ITAO. Enero 2019



### VIII.3 Establecimientos de mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral

El Tecnológico de Álvaro Obregón comprometido con el desarrollo profesional de sus egresados implementó durante el periodo 2012 – 2018 un seguimiento de egresados, arrojando que el 67% ha encontrado trabajo durante los primeros seis meses de su egreso.

**SEGUIMIENTO DE EGRESADOS 2013 - 2018**

CARRERAS	2013	2014	2015	2016	2017	2018
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	0	0	5	9	50	78
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	0	0	4	16	72	130
INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>122</b>	<b>208</b>

Fuente: Subdirección de Planeación y Vinculación, ITAO. Enero 2019

Las principales empresas en donde se encuentran laborando los egresados son:



Del 2012 al 2018, desarrollaron diversas actividades en el sector público y privado, con proyectos de alcances locales, regionales y nacionales, se mostraron las habilidades y conocimientos de los residentes y sus asesores del Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón, como lo es el caso de CAPUFE el proyecto se desarrolló para la migración y actualización de las casetas de cobro donde el impacto fue nacional, encontrando en casetas de CAPUFE en todo el país, conformado por un equipo de dos hombres y dos mujeres, con su asesor el cual coordinó actividades de gran importancia en este proyecto.

Cada uno de los proyectos responden a la respuesta individual y efectividad de los mismo, encontrando empresas del sector privado y público, donde se han logrado proyectos satisfactorios, encontrando y coadyuvando en diversos sectores estratégicos en los que más se colabora es en tecnologías de la información y procesos administrativos

PROGRAMAS EDUCATIVOS	RESIDENCIA PROFESIONAL 2012 – 2018													
	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
INGENIERÍA EN GESTION EMPRESARIAL	NA	NA	NA	NA	4	2	11	15	24	36	8	36	5	25
INGENIERÍA EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIONES	NA	NA	NA	NA	6	2	12	6	37	12	41	12	19	4
INGENIERIA EN DISEÑO INDUSTRIAL	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	0	2
TOTAL	NA	NA	NA	NA	10	4	23	21	61	48	49	48	24	31
	NA		NA		14		44		109		97		55	

Fuente: Subdirección Académica, ITAO. Enero 2019

A partir de la primera generación para residencia profesional se impactó de manera importante en la participación de estudiantes a residencias profesionales en el desarrollo de los sectores estratégicos que marca el Tecnológico Nacional de México, como se aprecia en el cuadro siguiente:

### IMPACTO DE RESIDENCIAS PROFESIONALES EN LOS SECTORES ESTRATÉGICOS DE LA CIUDAD DE MÉXICO

SECTORES ESTRATÉGICOS	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES
SERVICIOS FINANCIEROS ESPECIALIZADOS	1	0
SERVICIOS DE APOYO A NEGOCIOS	47	0
SERVICIOS DE LÓGISTICA	9	0
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	0	40
<b>TOTALES</b>	<b>57</b>	<b>40</b>

Fuente: Subdirección Académica, ITAO. Enero 2019

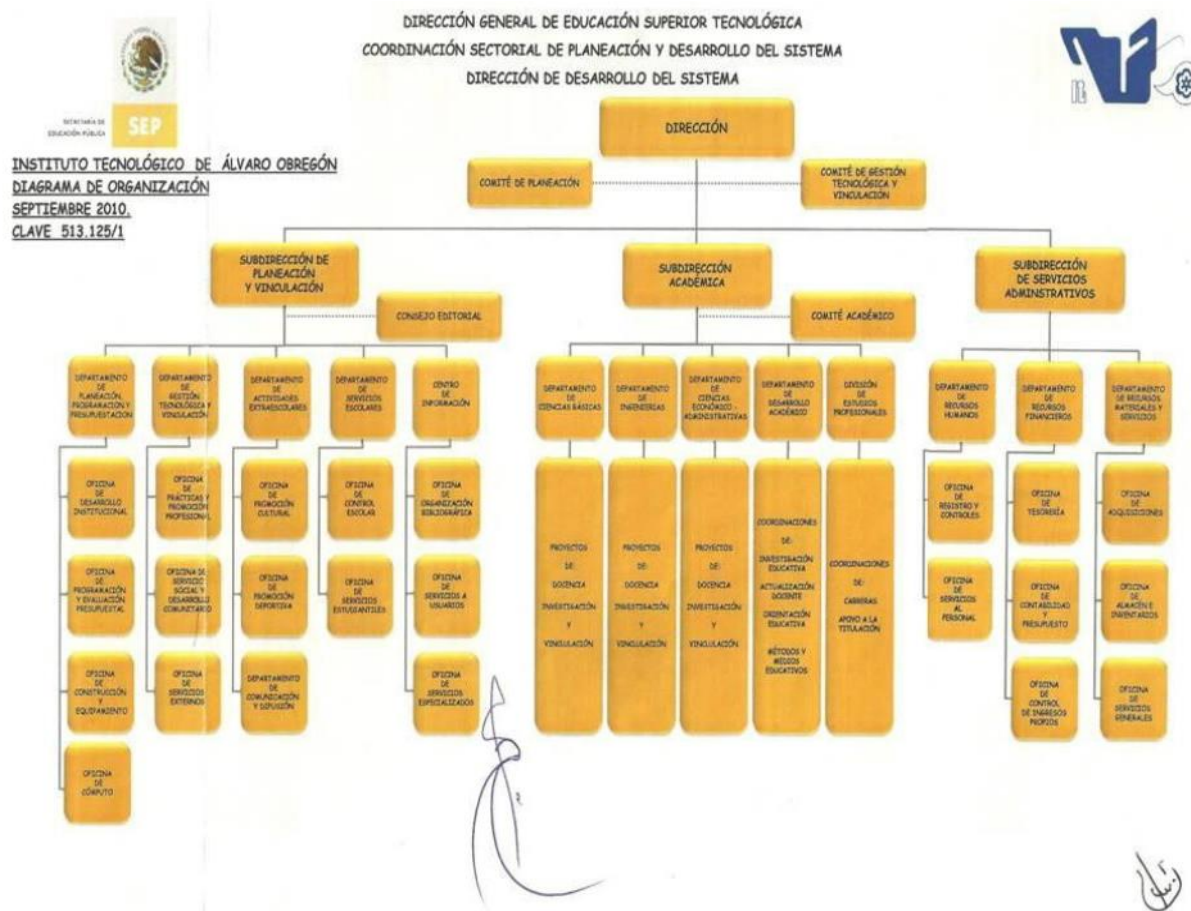


## IX Modernizar la Gestión Institucional con Transparencia y Rendición de Cuentas.

Este objetivo tuvo como finalidad abatir el rezago en infraestructura y equipamiento, asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos, impulsar la modernización de procesos administrativos y consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas.

### IX.I. Adecuación de la Estructura Orgánica y Fortalecimiento del Marco Normativo

A continuación se muestra el organigrama del Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón debidamente autorizado por el Tecnológico Nacional de México, misma que se conserva del 2012 al cierre del 2018 este Instituto opera con un Director, 3 Subdirectores y 9 jefes de departamento de una estructura autorizada de 15 jefaturas.



### PLANTILLA PERSONAL ITAO 2012 - 2018

EQUIPO DIRECTIVO	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
DIRECCIÓN	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1
SUBDIRECCIONES	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
JEFATURAS DE DEPARTAMENTO	1	4	2	5	2	6	3	6	3	6	3	6	3	6
TOTAL	4	5	5	6	5	7	6	7	6	7	6	7	5	8
	9		11		12		13		13		13		13	

Fuente: Subdirección de Servicios Administrativos, ITAO. Enero 2019

En el Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón en el ejercicio 2012 tenía una estructura organizacional integrada por una Dirección y 3 Subdirecciones y 5 jefaturas de Departamento (Servicios Escolares, Desarrollo Académico, Ciencias Básicas, Ingenieras y Ciencias económico Administrativas, para el ejercicio 2013 se contaba con la Jefatura de División de Estudios Profesionales y Actividades Extraescolares, en el ejercicio 2014 se apertura la Jefatura del Gestión Tecnológica y Vinculación siendo un total de 9 jefaturas de Departamento, manteniéndose la misma estructura ya que solo se hicieron cambios departamentales quitando el Departamento de Actividades Extraescolares por el Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación, y el Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación por el Departamento de Recursos Materiales.

## IX. 2 Abatimiento en el rezago en infraestructura y equipo

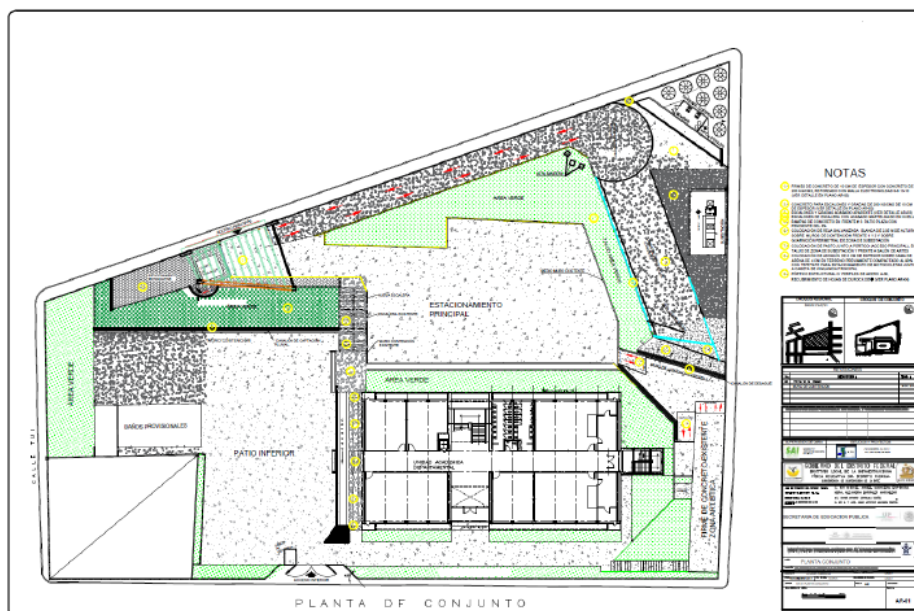
El Tecnológico Nacional de México plantel Álvaro Obregón, inicia sus actividades con dos módulos prefabricados con aulas con capacidad para 40 estudiantes, un módulo para gestión académica y administrativa, servicios escolares, dirección y centro de información para 25 lectores y otro espacio reservado para servicios sanitarios, todo esto en un predio de **7,758.4 metros** cuadrados.

En el año 2011 se comienza la construcción de la Unidad Académica Departamental tipo IV del ITAO con un presupuesto de \$19'000,000.00 diecinueve millones de pesos M.N. en un desplante de 38 m<sup>2</sup> consistente en cimentación, estructura y barda perimetral y la fachada principal del Instituto.

Así en junio de 2012 se inicia con los trabajos de conclusión de la segunda etapa de la Unidad Académica Departamental con lo que se potencializa el incremento de la oferta educativa de Nivel Superior en la Alcaldía de Álvaro Obregón con la siguiente distribución.



### PLANO DE CONJUNTO "INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ÁLVARO OBREGÓN"



Año	Programa	Recurso Asignado	Descripción obra existente
	-	-	<p>Existen dos módulos prefabricados con aulas con una capacidad de 40 estudiantes, Un módulo para gestión académica y administrativa, servicios escolares, dirección y centro de información para 25 lectores. Y otro espacio reservado para servicios sanitarios.</p> 
2012	FEDERAL 2012 INIFED- SES DF	\$ 42'999,958.55	<p>Se realizan los trabajos de conclusión de la segunda etapa de la Unidad Académica Departamental Tipo IV (UAD), utilizado para la impartición de clases teóricas en aulas didácticas. La capacidad máxima de usuarios que puede albergar el edificio simultáneamente es de 800 personas, considerando estudiantes, docentes y personal administrativo.</p> 

	N/A	N/A	<p>Existen dos módulos prefabricados con aulas con una capacidad de 40 estudiantes, Un módulo utilizado para la formación integral, actividades extraescolares y servicio de cafetería Y otro espacio reservado para servicios sanitarios.</p>  
2013	FEDERAL 2012 INIFED- SES DF	\$ 42'999,958.55	<p>La obra concluye el 13 de Agosto de 2013, por lo que en el mismo mes, se inician las actividades académico-administrativas en la Unidad Académico Departamental (UAD) con lo que se potencializa el incremento de la oferta educativa.</p> 
2014	N/A	N/A	<p>No existe obra, se conservan los espacios para formación integral, actividades extraescolares y actividades académico-administrativas en la Unidad Académica Departamental tipo IV.</p>  
	PIFIT PROEXOES 2015 INIFED	\$6'000,000.00	<p>Inicia la construcción de muro de contención y obras complementarias.</p>

2015			<p>El proyecto fue realizado por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa</p> 
	FAM 2014	\$8'000,000.00	<p>Inicia la construcción de la reja de protección para la Unidad Académica Departamental Tipo IV del ITAO. Inicio de la obra 29 de diciembre de 2015.</p> 
2016	PIFIT PROEXOES INIFED 2015	\$6'000,000.00	<p>Concluye la construcción de muro de contención y obras complementarias. El proyecto fue realizado por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa. La obra concluye el 14 de mayo de 2016.</p> 
	FAM 2014	\$8'000,000.00	<p>Concluye la construcción de la reja de protección para la Unidad Académica Departamental Tipo IV del ITAO. La obra concluye el 30 de julio de 2016.</p> 
2017	FAM 2015	\$8'000,000.00	<p>Segunda etapa del muro de contención y obras complementarias consistentes en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción del muro de contención frente 3, 4.84 mts de altura.</li> </ul>

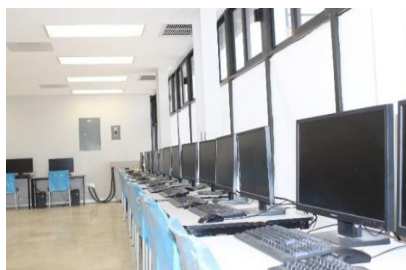
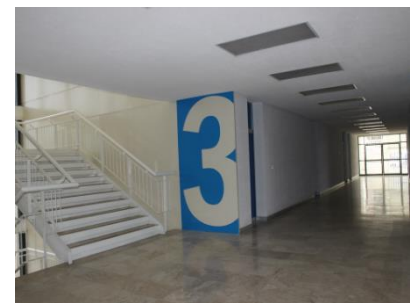
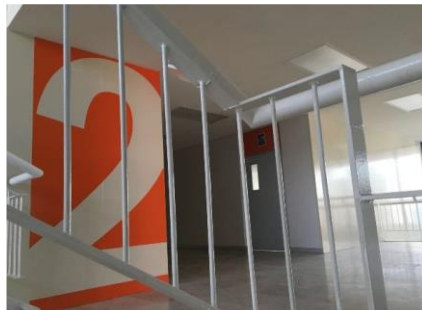
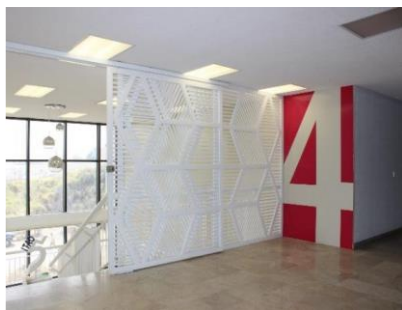
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción del muro de contención frente 1, 7 mts de altura.</li> <li>• Adecuación de escalera de concreto.</li> <li>• Adecuación de trinchera y tapas de lámina antiderrapante.</li> <li>• Construcción de gradas</li> <li>• Construcción de rampas de concreto.</li> <li>• Construcción de firme de concreto.</li> <li>• Colocación de reja galvanizada.</li> <li>• Construcción de estacionamiento para motocicletas</li> <li>• Construcción de pórtico sobre acceso principal.</li> <li>• Barandales para escaleras de gradas.</li> </ul> <p>La obra concluye el 14 de noviembre de 2017.</p> 
2018	FONDEN	\$2'113,963.68.00	<p>Trabajos de reconstrucción en general en el plantel "Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón, por los daños ocasionados por el sismo del 19 de septiembre de 2017.</p> <p>La obra consistió en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sustitución de firme de concreto en estacionamiento</li> <li>• Sustitución de piso de loseta</li> <li>• Colocación de grout en dados de escalera de emergencia.</li> <li>• Sustitución de acabados en caseta de vigilancia</li> <li>• Aplicación de Pintura</li> </ul> 
2018	-	-	<p>Acondicionamiento al Centro Maker, remodelación de oficinas con nuevos espacios para los departamentos de servicios escolares y estudios profesionales y un consultorio médico equipado, Construcción del nuevo salón de</p>

dibujo para la carrera de IDIN con un largo de 23 mts y 5 mts de ancho, para 29 restiradores.



Fuente: Subdirección de Planeación y Vinculación, ITAO. Enero 2019

## INFRAESTRUCTURA CON QUE CUENTA ACTUALMENTE EL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO PLANTEL ÁLVARO OBREGÓN

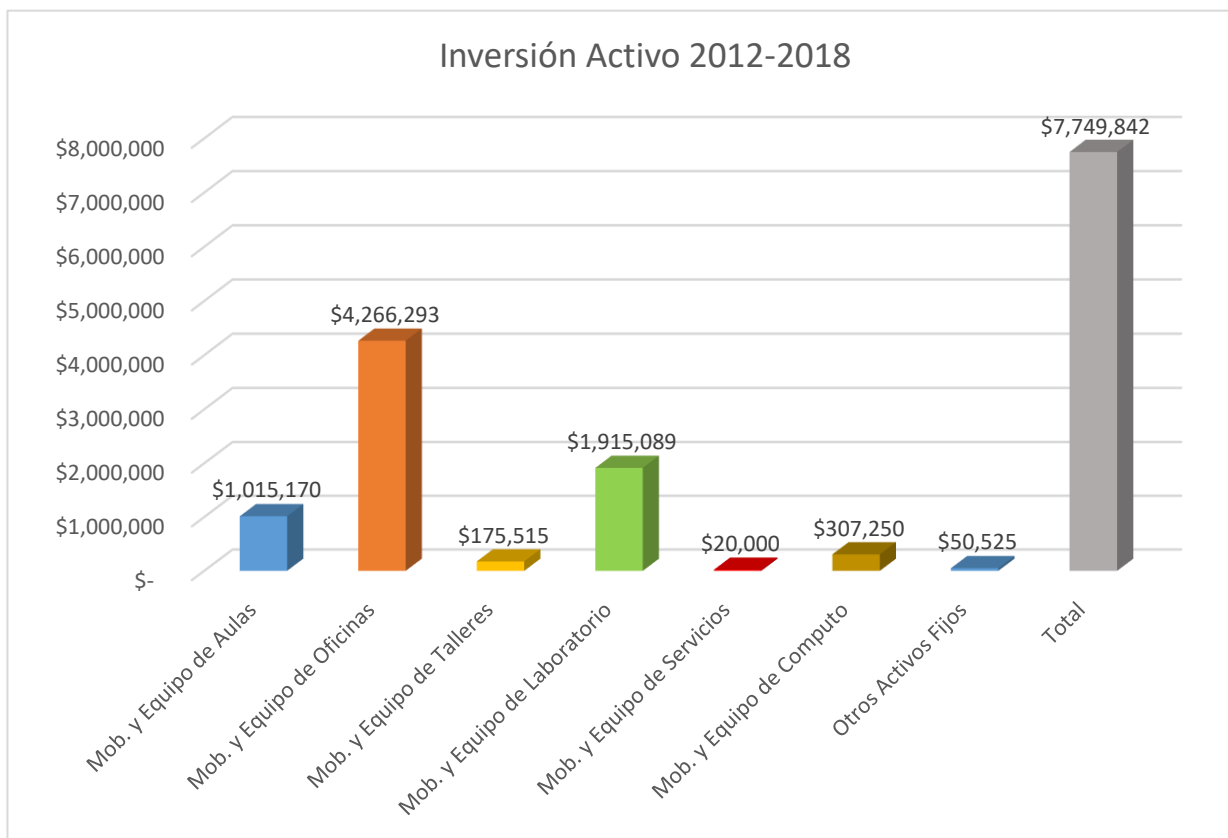






Fuente: Subdirección de Planeación y Vinculación, ITAO. Enero 2019

En cuanto a las necesidades de infraestructura de equipo y mobiliario de acuerdo al capítulo 5000 correspondiente a "Bienes muebles, inmuebles e intangibles" se invirtió la cantidad de \$7,749,842.35 (Siete millones setecientos cuarenta y nueve mil ochocientos cuarenta y dos pesos 35/100 M.N ) de mobiliario y equipamientos en las siguientes áreas.



Fuente: Subdirección de Servicios Administrativos, ITAO. Enero 2019

### **IX.3 Aseguramiento de la calidad a través de la certificación de procesos.**

El Tecnológico Nacional de México Campus Álvaro Obregón realizó el fortalecimiento del SGC conforme a la norma ISO 9001:2008, mediante la realización de encuestas de servicios, revisiones y seguimiento continuo de los procesos así como auditorías internas y externas, todo esto con el fin de garantizar la prestación del servicio educativo de calidad.

Durante el 2017 el ITAO realizó una revisión de los procesos del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), a fin de dar seguimiento al cumplimiento de los mismos y la normatividad, en la realización de cada una de las funciones y procedimientos establecidos con la finalidad de reafirmar esta norma internacional, en su proceso de enseñanza-aprendizaje.

Con ello y bajo los resultados obtenidos de la primera auditoría interna de seguimiento del SGC, fortaleció el sistema con el seguimiento a los procesos de manera continua por parte del personal Directivo del Instituto, identificando acciones correctivas y preventivas para un mejor análisis de datos y así se logra la mejora continua del Sistema.

Con ello en el mes de junio de 2017 se llevó a cabo la auditoría de recertificación del SGC conformado por 23 campus del TecNM. La auditoría fue realizada por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C. En esta ocasión fueron auditados los Procesos Estratégicos Administración de los Recursos, Planeación y Académico.

El objetivo de esta auditoría fue evaluar la implementación, y la eficacia del SGC y con ellos asegurar la calidad del procesos educativo dando como resultado de la auditoría cero hallazgos y argumentado que la Institución muestra compromiso y conocimiento del sistema de gestión de la calidad y está enfocado a cumplir con las expectativas del estudiante. Siendo uno de los planteles que integran el sistema por multisitios demostrando liderazgo en el cumplimiento del SGC.



El Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001:2004; como estrategia Institucional y establecida en Plan de Trabajo Anual 2017 así como en el PIID 2013-2018. El ITAO reconoce la imperiosa necesidad de proteger el medio ambiente, los recursos naturales y prevenir la contaminación, tratando de minimizar los impactos ambientales negativos. El escenario actual de la Alcaldía de Álvaro Obregón exigió al Instituto tomar al respecto acciones rápidas y efectivas de protección ambiental, por lo que se implementaron acciones que se concretaron en la reducción del impacto medioambiental en la que generan los desechos generados por los habitantes de la zona.

Lo anterior permitió generar un cambio de las condiciones ambientales en un marco de sustentabilidad y mejora continua con la transformación cultural, social y económica de la DAO.

En el mes, de julio del 2017, se realizó un curso de capacitación con base a la norma ISO 14000, en donde participo todo el personal directivo, con el objetivo generar conciencia y compromiso en la norma, para la implementación de la misma.

Derivado de ello el ITAO se comprometió en demostrar un buen comportamiento ambiental, mediante el control del impacto de sus actividades y de sus servicios, en este sentido se desarrollan jornadas de trabajo como reforestación, separación de residuos, cuidado del medio ambiente y cuidado de áreas verdes.

El Tecnológico Nacional de México Campus Álvaro Obregón generó estrategias en los procesos de reclutamiento, selección, movilidad y capacitación a fin de incorporar la perspectiva de género y no discriminación tal como lo marca el TecNM, implementando acciones encaminadas a prevenir y atender la violencia laboral; a fin de generar igualdad de trato y oportunidades para sus trabajadoras y trabajadores.

Logrando con ello crear una cultura institucional de respeto a la diversidad, de igualdad de trato y de oportunidades fundamentada en los derechos humanos, generando un ambiente laboral armonioso.

Las actividades encaminadas a la obtención de certificación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación durante el 2017 fueron:

5. Conformación del Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés del ITAO.
6. Participación en el curso capacitación del TecNM para la certificación en la norma NMX-R-025-SCFI-2015 en junio de 2017.
7. Capacitación en la Norma a Docentes del ITAO.
8. Difusión de la Política de Igualdad de Igualdad Laboral y Pronunciamiento de Cero Tolerancia.
9. Se contactó el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED) y el Consejo Para Prevenir y Eliminar la Discriminación de la Ciudad de México (COPRED) con la finalidad de obtener material de difusión.



## IX.4 Impulso a la modernización de procesos administrativos

El Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón cuenta con tres laboratorios “Centro Interdisciplinario de Tecnologías de la información (CITI)” el cual tiene con 30 máquinas; “Centro de Innovación y Diseño Industrial (CIDI)” el cual cuenta con 25 máquinas y el “Centro de Redes (CDR)” el cual cuenta con la certificación por parte de “Hellermann Tyton” desde enero de 2014, integrados con los software´s instalados durante el periodo 2013-2018:



SOFTWARE INSTALADO	PERIODO 2013 - 2018					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Nº DE LICENCIAS</b>	<b>Centro Interdisciplinario de Tecnologías de la información (CITI)</b>					
OFFICE PROFESIONAL PLUS 2013	0	39	39	39	0	0
VISUAL STUDIO 2013	0	39	39	39	0	0
WINRAR 2013	0	39	39	39	0	0
ECLIPSE	0	39	39	39	0	0
DREAM WEAVER	0	39	39	39	0	0
SUBLIME TEXT	0	39	39	39	31	31
GEOGEBRA	0	39	39	39	31	31
NETBEANS	0	39	39	39	31	31
CISCO PACKET TRACER	0	39	39	39	0	0
PANDA FREE	0	39	39	39	0	0
SOLIDWORKS 2013	0	39	39	39	0	0
RHINOCEROS 5	0	0	8	8	8	0
GOOGLE CRHOME	0	39	39	39	0	0
OFFICE 365	0	0	0	0	31	31
SOLIDWORKS 2015	0	0	0	0	31	31
ARDUINO IDE	0	0	0	0	31	31
AUTOCAD 2015	0	0	0	0	31	31
MAYA 2015	0	0	0	0	31	31
3D'S MAX 2017	0	0	0	0	31	31
ContPAQ i Bancos	0	0	0	0	31	0
ContPAQ i NOMINA	0	0	0	0	31	0
ContPAQ i CONTABILIDAD	0	0	0	0	31	0
ContPAQ i COMERCIAL	0	0	0	0	31	0
DEV C++	0	0	0	0	31	31
XAMPP	0	0	0	0	31	31
VISUAL 2015	0	0	0	0	0	31
FIRE FOX	0	0	0	0	0	0
WINRAR	0	0	0	0	31	31
LIBRE OFFICE	0	0	0	0	0	31
<b>TOTAL DE EQUIPOS</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

Fuente: Subdirección de Servicios Administrativos, ITAO. Enero 2019

SOFTWARE INSTALADO	PERIODO 2013 - 2018					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<b>N° DE LICENCIAS</b>	<b>Centro de Innovación y Diseño Industrial (CIDI)</b>					
OS X MOUNTAIN LIION	0	32	32	32	25	25
MAC APP STORE	0	32	32	32	25	25
SAFARI	0	32	32	32	25	25
MAIL	0	32	32	32	25	25
MENSAJES	0	32	32	32	25	25
CALENDARIO	0	32	32	32	25	25
CONTACTOS	0	32	32	32	25	25
RECORDATORIOS	0	32	32	32	25	25
NOTAS	0	32	32	32	25	25
TIME MACHINE	0	32	32	32	25	25
FACE TIME	0	32	32	32	25	25
PHOTO BOOTH	0	32	32	32	25	25
GAME CENTER	0	32	32	32	25	25
ITUNES	0	32	32	32	25	25
ILFE: IPHOTO, IMOVIE Y GARAGEBAND	0	32	32	32	25	25
VISUAL STUDIO FOR MAC	0	32	32	32	0	25
NETBEANS IDE FOR MAC	0	32	32	32	0	25
<b>TOTAL DE EQUIPOS</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>25</b>	<b>25</b>

Fuente: Subdirección de Servicios Administrativos, ITAO. Enero 2019

El Tecnológico de Álvaro Obregón cuenta con un sistema de infraestructura de telecomunicaciones para

TIPO DE ENLACE DENTRO DE LA INSTITUCIÓN	PERIODO 2013 - 2018					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<b>COMPAÑÍA Y MB/S</b>						
RED NIBA	15 MB/S	15 MB/S	15 MB/S	15 MB/S	15 MB/S	100 MB/S
TOTAL PLAY	500 MB/S	500 MB/S	500 MB/S	500 MB/S	500 MB/S	1600 MB/S
TELMEX	6 MB/S	6 MB/S	6 MB/S	6 MB/S	6 MB/S	3 MB/S
<b>TOTAL DE NODOS DE DATOS</b>	-	177	177	177	253	260
<b>TOTAL DE NODOS DE VOZ</b>	-	18	18	18	18	22
<b>TOTAL DE NODOS</b>		195	195	195	271	282

Fuente: Subdirección de Servicios Administrativos, ITAO. Enero 2019

brindar un mejor servicio y atención a la comunidad estudiantil la cual se encuentra distribuida de la siguiente manera:

El Tecnológico de Álvaro Obregón cuenta con una estructura de cableado estructurado aprobado y certificado por "HELLERMANN TYTON" con el Estándar TIA/EIA 568C.0, 568C.1, 569A, así como 606A desde enero de 2014 integrado de la siguiente manera:

RED NIBA: Se encuentra en el segundo nivel del edificio.

TOTAL PLAY: se cuenta con 8 módems los cuales 4 se cuentan distribuidos para brindar red inalámbrica a la comunidad estudiantil, los restantes se encuentran distribuidos para las diferentes áreas dentro del edificio y centro Maker.

TELMEX: Actualmente se utiliza como respaldo así como brindar el servicio telefónico.



TIPO DE INFRAESTRUCTURA DE TELECOMUNICACIONES	PERIODO 2013 - 2018					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<b>LINEAS TELEFONICAS</b>						
TOTAL PLAY	2	2	2	2	2	8
TELMEX	2	2	2	2	2	1
<b>TOTAL DE NODOS</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>9</b>

Fuente: Subdirección de Servicios Administrativos, ITAO. Enero 2019

Con respecto al recurso humano el Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón cuenta con una planta laboral comprometida, con alto desempeño, integrada de la siguiente manera durante el periodo 2013-2018:

TIPO DE CONTRATACIÓN ESTRUCTURA ACADÉMICA	PLANTILLA DE PERSONAL DOCENTE 2012 - 2018													
	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
TIEMPO COMPLETO (BASE 10)	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0
MEDIO TIEMPO (BASE 10)	0		0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0
PROFESORES Y PROFESORAS DE ASIGNATURA (BASE 10)	2	1	4	1	5	6	5	6	4	8	4	9	4	9
PROFESORES Y PROFESORAS DE ASIGNATURA (BASE 95)	2	5	2	6	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
	<b>11</b>		<b>13</b>		<b>14</b>		<b>14</b>		<b>16</b>		<b>16</b>		<b>16</b>	

Fuente: Subdirección de Servicios Administrativos, ITAO. Enero 2019

Además, desde 2013 el ITAO cuenta con una plaza administrativa base 95

La asignación de horas de asignatura y plazas de tiempo completo (TC), han significado un proceso difícil para el Instituto, debido a que se han realizado las gestiones necesarias para la obtención de plaza de tiempo completo (TC) y horas de asignatura. Es importante contar con plazas de tiempo completo (TC) y horas de asignatura, ya que impacta directamente en la competitividad académica y la oferta educativa. Los procesos de acreditación de las carreras ofertadas en el Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón requieren de un mayor número de docentes con tiempos completos (TC). Al no contar con ellos en estos procesos no se pudo lograr las metas establecidas en el PIID 2013 – 2018 ITAO-Tec NM; por lo que se han gestionado la obtención de 797 horas de asignatura

En las categorías E3525, E3521 y E3519, 13 tiempos completos en las categorías E3811, E3809, E3807 y 2 plazas administrativas en la categoría A01001

TIPO DE CONTRATACIÓN INTERINATO Y LICENCIA	PLANTILLA DE PERSONAL 2012 - 2018													
	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
CONVOCATORIA PROMOCIÓN DE HORAS DE ASIGNATURA (INTERINATO 20)	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0
LICENCIA POR COMISIÓN SINDICAL	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	4
TIEMPO COMPLETO (INTERINATO (20))	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>

Fuente: Subdirección de Servicios Administrativos, ITAO. Enero 2019

La convocatoria de promoción docente tiene por objetivo coordinar el proceso mediante el cual el personal del Instituto puede alcanzar el nivel o categoría inmediata superior con respecto a la que tiene, dando cumplimiento a los requisitos que marca el Reglamento Interior de Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, en donde participo el personal del Instituto y el 82% alcanzando la categoría E3525 "Profesor de Asignatura C" y falta el 18% para del personal para alcanzar la misma categoría.

En el ejercicio 2018 a través del oficio No. ADCP M004.1/5447/2018 y conforme a lo señalado en el Manual de Organización y en las disposiciones jurídicas aplicables, y en función a sus necesidades el Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón se le asignaron 6 plazas de tiempo completo en la categoría E3807 "PROFESOR ASOCIADO A (E.S)" en préstamo.

Derivado de la gestión y para el fortalecimiento de la planta académica y de los programas de estudio el día 19 de diciembre se recibió por oficio la autorización para ejercer de manera definitiva de las plazas

TIPO DE CONTRATACIÓN DIRECTIVOS	PLANTILLA DE PERSONAL DIRECTIVO 2012 - 2018													
	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
DIRECCIÓN	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1
SUBDIRECCION: PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN,SERVICIOS ADMINISTRATIVOS, ACAMÉMICA	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
JEFATURAS DE DEPARTAMENTO:	1	4	2	5	2	6	3	6	3	6	3	6	3	6
	4	5	5	6	5	7	6	7	6	7	6	7	5	8
<b>TOTAL</b>	9		11		12		13		13		13		13	

El ITAO preocupado por las condiciones de trabajo de su planta docente y administrativa, ha llevado a cabo a través de su departamento de recursos humanos actividades que fomentan un clima laboral sano y las condiciones favorables para esquemas de eficiencia y eficacia, obteniendo un equipo de trabajo satisfecho cooperativo y que ha logrado encontrar la competitividad entre la vida laboral y familiar.

El personal directivo tiene una carga completa de horas frente a grupo, lo que significa que de 19 a 21 horas atendiendo al proceso de enseñanza – aprendizaje. Lo anterior adicional a sus funciones directivas y aunadas al trabajo administrativo, toda vez que únicamente se cuenta con una plaza administrativa y que es ocupada también con puesto directivo.

Se organizan eventos de integración:

1. Reunión con motivo del Día del Trabajador (a) de la Educación para reconocer su labor profesional y lograr que se revalorice su papel en la sociedad como formadores culturales y de enseñanza – aprendizaje.
2. Festejo de los aniversarios por la fundación del Instituto Tecnológico.
3. Reunión de evaluación de fin de año.

CLIMA LABORAL	CICLO ESCOLAR 2012-2018 (%)						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
PORCENTAJE	100	100	100	100	100	96	ND
Fuente: Subdirección de Servicios Administrativos, ITAO. Enero 2019							

Durante el periodo 2013-2018 se llevó a cabo el Programa Anual de Capacitación y de acuerdo a lo establecido en el Plan de Trabajo Anual (PTA) y Agenda Estratégica del Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón, alcanzado el 100% del personal capacitado.

- Los cursos impartidos fueron los siguientes:
- Taller para la Instrumentación de Programas de Inversión.
- Introducción a la Administración del SGC.
- Sistema de Gestión de la Calidad.
- Conocimiento e Interpretación a la Norma ISO 9001:2008.
- Programa Operativo Anual.
- Manejo de Estrés
- 5 S
- Auditor Líder ISO 19011:2012 con Alcance ISO 9001:2008.
- Alineación al Estándar Internacional (ISO 17024) CCAC005.12, Impartición de cursos de Capacitación Presenciales.
- Capacitación Presencial y sus Instrumentos de Evaluación y Material Didáctico.
- Actualización de las Normas ISO 9001:2015 E ISO 14001:2015.
- Liderazgo en el Sector Público
- Gestoría y Auditoría Interna en ISO 19011:2012 con Alcance ISO 9001 y 14001 v.2015
- Estrategias Disruptivas para el Éxito con Enfoque Global.
- Política y Legislación en el TecNM
- Resolución de Problemas y Toma de Decisiones
- Brindada Multifuncional “Incendios, Evacuación y Primeros Auxilios”.
- Curso de Mantenimiento y Asesoría en Equipo de Seguridad.
- Primeros Auxilios.



Se atendió la administración de la nómina durante el periodo 2013-2018 realizándose los pagos de sueldos y salarios; así como sus prestaciones correspondientes con base, a los tiempos completos, medios tiempos, horas de asignatura y administrativas, y pensión alimenticia autorizadas por el Tecnológico Nacional de México (TecNM) con una inversión como a continuación se detalla:

SUELDOS Y SALARIOS	MILES DE PESOS (\$)						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
NOMINA	\$2,769	\$3,536	\$4,310	\$5,453	\$5,584	\$5,580	\$6,660
VALES DE DESPENSA	\$ .00	\$10.1	\$10.5	\$10.9	\$11.3	\$11.7	\$12
BONO SEXENAL	\$ .00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$3
<b>TOTAL</b>	<b>\$2,769</b>	<b>\$3,546</b>	<b>\$4,320</b>	<b>\$5,464</b>	<b>\$5,595</b>	<b>\$5,592</b>	<b>\$6,675</b>

Fuente: Subdirección de Servicios Administrativos, ITAO. Enero 2019

El Instituto contó con dos fuentes de recursos los cuales son denominados como **Gasto Directo** (recurso asignado por la Tesorería de la Federación a través de la DGEST y a partir de Julio 2014 TecNM) e **Ingresos Propios**; recurso generado por el mismo Instituto.

El departamento de Recursos Financieros llevó a cabo la coordinación de las actividades relacionadas al uso racional de los Recursos Financieros Diciembre 2012-2018 en apoyo a los departamentos adscritos al Instituto conforme a los lineamientos establecidos y leyes vigentes aplicables.

Mediante la gestión de recursos ante el Tecnológico Nacional de México, el Instituto obtuvo para los ejercicios 2012-2018 de Gasto Directo la cantidad de **\$11, 186,697.32 (Once Millones Ciento Ochenta y Seis Mil Seiscientos Noventa y Siete Pesos 32/100 M.N.)**. Mismos que se erogaron para el logro de los proyectos académicos y de acuerdo a los procesos estratégicos derivados del Programa Operativo Anual en los capítulos 2000 “Materiales y Suministros” por la cantidad de **\$7,563,976.40 (Siete Millones Quinientos Sesenta y Tres Mil Novecientos Setenta y Seis Pesos 40/100 M.N.)**, capítulo 3000 “Servicios Generales” por la cantidad de **\$3,418,233.60 (Tres Millones Cuatrocientos Dieciocho Mil Doscientos Treinta y Treinta y Tres Pesos 60/100 M.N.)** y 5000 correspondiente a “Bienes muebles, inmuebles e intangibles” el monto de **\$204,487.32 (Doscientos Cuatro Mil Cuatrocientos Ochenta y Siete Pesos 32/100 M.N.)** los cuales se ejercieron al 100 %.

### GASTO DIRECTO 2012-2018

AÑO	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<b>CAPITULO</b>							
<b>2000</b>	\$ 768,000	\$1,013,000	\$240,000	\$1,351,500	\$1,328,680	\$1,338,040	\$1,524,756
<b>3000</b>	\$ 620,000	\$651,500	\$160,000	\$565,500	\$ 458,120	\$ 453,050	\$ 510,064
<b>5000</b>	\$ 29,462	\$0	\$175,025	\$0	\$0	\$0	\$0
<b>Total</b>	<b>\$1,417,462</b>	<b>\$1,664,500</b>	<b>\$575,025</b>	<b>\$1,917,000</b>	<b>\$1,786,800</b>	<b>\$1,791,090</b>	<b>\$2,034,820</b>

Fuente: Subdirección de Servicios Administrativos, ITAO. Enero 2019

Los Ingresos Propios captados en el periodo 2012-2018 ascendieron a la cantidad de **\$14,091,070.65 (Catorce Millones Noventa y Un Mil Setenta pesos 65/100 M.N.)** por los conceptos que a continuación se detallan:

## CAPTACIÓN INGRESOS PROPIOS

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<b>A. SERVICIOS ADMINISTRATIVOS ESCOLARES</b>							
CERTIFICADO PARCIAL				\$ 4,000	\$ 800	\$ 1,600	\$ 1,600
DUPLICADO DE CERTIFICACIÓN							\$ 800
PROCESO DE CERTIFICACIÓN				\$ 81,000	\$ 87,000	\$ 318,000	\$ 168,001
CREDENCIALES	\$ 50	\$ 250	\$ 500			\$ 12,000	
REPOSICIÓN DE CREDENCIAL		\$ 1,250	\$ 4,750	\$ 7,500	\$ 14,750		\$ 20,500
CONSTANCIAS SIN CALIFICACIONES	\$ 1,475	\$ 3,300	\$ 4,625	\$ 11,220	\$ 10,830	\$ 8,460	\$ 14,730
KARDEX	\$ 2,250	\$ 6,290	\$ 5,750	\$ 9,450	\$ 4,900	\$ 4,650	\$ 6,500
CONSTANCIAS EXTRAESCOLARES						\$ 60	
EXAMEN DE ADMISIÓN	\$ 181,500	\$ 149,000	\$ 243,000	\$ 282,000	\$ 322,500	\$ 343,500	\$ 324,000
CURSO GLOBAL	\$ 7,500	\$ 31,200	\$ 50,400	\$ 49,800	\$ 78,000	\$ 85,500	\$ 99,000
<b>B. APORTACIONES Y CUOTAS DE COOPERACIÓN VOLUNTARIAS</b>							
INSCRIPCIÓN NIVEL SUPERIOR	\$ 198,000	\$ 189,600	\$ 300,000	\$ 352,000	\$ 398,000	\$ 540,000	\$ 501,260
REINSCRIPCIÓN NIVEL SUPERIOR	\$ 145,000	\$ 465,800	\$ 814,200	\$ 1,260,250	\$ 1,458,500	\$ 1,552,200	\$ 1,922,445
REINSCRIPCIÓN NIVEL SUPERIOR EXTEMP.		\$ 15,800	\$ 11,700				\$ 99,900
PROTOCOLO DE TITULACIÓN				\$ 30,240	\$ 6,000	\$ 138,000	\$ 240,001
TRASLADO				\$ 3,000	\$ 6,000	\$ 3,000	\$ 9,100
CURSO PROPEDÉUTICO		\$ 54,250	\$ 53,900	\$ 61,250			
CURSO CABLEADO			\$ 8,800				
CURSO DE VERANO					\$ 13,500		
ESTACIONAMIENTO					\$ 3,000		
CURSO SOLID WORKS						\$ 31,000	
CURSO AUTOCAD						\$ 8,500	
CURSO INGLES						\$ 3,000	\$ 73,500
DONATIVOS					\$ 1,185	\$ 10,320	\$ 10,830
INTERESES BANCARIOS						\$ 872	
INGRESOS POR INTERESES GENERADOS	\$ 166	\$ 965		\$ 5,574	\$ 1,163	\$ 3,391	\$ 3,534
OTROS INGRESOS	\$ 754	\$ 3,515		\$ 8,612	\$ 2,044	\$ 10	\$ 1,500
<b>C. SERVICIOS GENERALES</b>							
CENTRO MAKER BÁSICO							\$ 200
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 536,695</b>	<b>\$ 921,220</b>	<b>\$ 1,497,625</b>	<b>\$ 2,165,896</b>	<b>\$ 2,408,172</b>	<b>\$ 3,064,063</b>	<b>\$ 3,497,401</b>

Fuente: Subdirección de Servicios Administrativos, ITAO. Enero 2019



Fuente: Subdirección de Servicios Administrativos, ITAO. Enero 2019

Mismos que se captaron de acuerdo al Catálogo de conceptos de ingreso contenidos en el Manual del Sistema de Ingresos Propios de los Planteles Educativos en el apartado “A. Servicios Administrativos Escolares” por la cantidad de **\$3,065,741.00 (Tres Millones Sesenta y Cinco Mil Setecientos Cuarenta y Un Pesos 00/100 M.N.)**, apartado “B. Aportaciones Y Cuotas De Cooperación Voluntarias” **\$11,025,129.65 (Once Millones Veinticinco Mil Ciento Veintinueve Pesos 65/100 M.N.)** y apartado “C. Servicios Generales” **\$200.00 (Dos Cientos Pesos 00/100 M.N.)**

De los ingresos Propios captados durante los años 2012-2018 se ejerció la cantidad de **\$12,211,717.00 (Doce millones Doscientos Once mil Setecientos Diez y Siete pesos 00/100 M.N.)**.

Para mantener la operación adecuada de las instalaciones se aplicó el programa de mantenimiento preventivo y correctivo lo que permitió brindar el servicio educativo en condiciones de calidad y eficiencia.



MANTENIMIENTO PREVENTIVO	CICLO ESCOLAR 2012 - 2018													
	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Planeado	Realizado	Planeado	Realizado	Planeado	Realizado	Planeado	Realizado	Planeado	Realizado	Planeado	Realizado	Planeado	Realizado
Programa De Mantenimiento Preventivo (Servicios)	13	13	15	15	16	16	20	20	28	28	33	33	46	46
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>		<b>15</b>		<b>15</b>		<b>20</b>		<b>28</b>		<b>33</b>		<b>46</b>	

Fuente: Subdirección de Servicios Administrativos, ITAO. Enero 2019

MANTENIMIENTO CORRECTIVO	CICLO ESCOLAR 2012 - 2018						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Mantenimiento Correctivo (Servicios)	3	9	8	8	8	15	18
<b>TOTAL</b>		<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>18</b>

Fuente: Subdirección de Servicios Administrativos, ITAO. Enero 2019

Las actividades realizadas del 2012 al 2018 consistieron en:

- Remodelación y rehabilitación de instalaciones.
- Limpieza en aulas y pasillos
- Mantenimiento de conexión de red principal de drenaje del edificio
- Mantenimiento a instalaciones hidráulicas.
- Mantenimiento a bienes informáticos.
- Servicio General de Jardinería.
- Mantenimiento preventivo a subestación eléctrica



Lema del tecnológico

## **“Innovación, Ciencia y Conciencia del Milenio®”**

Como resultado de la convocatoria publicada en el Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón en el ciclo agosto – diciembre de 2010, el Mtro. Jesús Armando Sáenz Abascal es quien da vida al lema del ITAO en Agosto del 2011, en el que se rescata para el Tecnológico y sus educandos, la importancia de la ciencia y la cultura de la innovación a fin de afrontar las necesidades del nuevo milenio, convocando así a su comunidad a ejercitar las facultades creativas, fortalecer las aptitudes, actitudes, perfeccionamiento del conocimiento y optimización de los recursos.

Es por ello que se ha convertido a lo largo del tiempo en el enunciado que motiva el continuo crecimiento, de los estudiantes, autoridades y maestros.

### Visión

Esta Visión 2030 establece:

Ser un Instituto de Educación Superior Tecnológica de clase mundial, reconocido por su nivel académico de excelencia nacional e internacional, tomando en cuenta las exigencias de nuestra sociedad, nuestros valores, cultura y avances tecnológicos.

### Misión

Contribuir al desarrollo económico, tecnológico, social y cultural del Distrito Federal y de México, atendiendo la demanda de educación superior con calidad, basada en una formación integral de sus estudiantes como profesionistas emprendedores e innovadores de tecnología, comprometidos en la aplicación ingenieril y el desarrollo de su competitividad, que coadyuven a la conformación de una sociedad justa, democrática y humana en entornos sustentables.

## Identidad Institucional.

El logotipo del Tecnológico Nacional de México plantel Álvaro Obregón (ITAO) fue diseñado por la Dra. Elvia Leticia Martínez Sánchez en el año 2010 para nuestra institución.



Así mismo se presentó para su registro y derecho de autor el escudo institucional diseñado por la Dra. Elvia Leticia Martínez Sánchez y el Mtro. Ricardo Gutiérrez Feria



De igual manera la imagen institucional comprende la identificación de nuestra oferta educativa,  
Naranja (nectarine) para Ing. Gestión Empresarial, relacionada con la gestión de los recursos.

Azul para Ingeniería en Tecnologías de la Información relacionado a la tecnología Verde (tender shoots) para Ingeniería en Diseño Industrial, relacionado con la sustentabilidad y el eco-diseño.



## IX.5 Consolidación de la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas.

Con el objetivo de impulsar la práctica de una cultura de transparencia, el ITAO mantiene su compromiso de fortalecer hacia su interior la cultura por la transparencia y la rendición de cuentas y en el 2012-2108 mediante la presentación del Informe de Rendición de Cuentas, por medio de la difusión en la página del tecnológico, con base es la política de austeridad, con lo que se dio cumplió cabalmente con el marco jurídico correspondiente y el logro de metas institucionales.



El Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón durante la gestión 2012 – 2018, ha realizado la difusión de su oferta educativa, así como mantenido la comunicación con su comunidad tecnológica y público en general a través de su página oficial [www.itao.edu.mx](http://www.itao.edu.mx) y redes sociales de (Facebook y twitter)

Durante el año 2018 el ITAO fue dos veces sede del concurso de oposición para el ingreso a la educación básica del ciclo escolar 2018 – 2109, apoyando a 331 docentes en la aplicación de la evaluación para el concurso de oposición en línea a diferentes figuras de educación básica, aplicada por la “COORDINACIÓN NACIONAL DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE Y LA AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO”

El Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón comprometido con la modernización del proceso administrativo y con la finalidad de hacer eficiente la atención al estudiante es a través de Residencia Profesional que se atiende esta necesidad, como ejemplo claro tenemos dos proyectos desarrollados y son:

1.- Sistema para el registro de actividades complementarias del Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón, este consiste en Administrar el proceso de actividades complementarias desde la inscripción a las actividades hasta el otorgamiento de los créditos a través de su constancia.

2.- Plataforma Institucional para Aspirantes de Nuevo Ingreso del Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón (PIANI-ITAO), esta plataforma es una herramienta que facilita el proceso del Examen de Admisión a los Egresados de Nivel Medio Superior que se quieren incorporar al Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón. El alcance de esta plataforma es desde publicar convocatoria, emitir guías de estudio, aplicación de examen de admisión, evaluación de examen de admisión y estadísticas. Las ventajas son disminuir tiempos de espera, reducir uso de papel y comunicación asertiva con los aspirantes.

En el mes de junio de 2018, el Director General del Tecnológico Nacional de México (TecNM), Mtro. Manuel Quintero Quintero, se reunió con la comunidad académica y estudiantil del campus Álvaro Obregón, con el propósito de supervisar las actividades de la institución.

En compañía de Salvador Herrera Toledano, Encargado de la Dirección del plantel, autoridades académicas, docentes y estudiantes, el Mtro Manuel Quintero Quintero, recorrió las instalaciones del IT Álvaro Obregón, donde expresó la importancia de fortalecer la vinculación con el sector empresarial, “las carreras que ofrece la institución se encuentran bien posicionadas en la región, por lo cual debemos trabajar para impulsar el crecimiento profesional de los jóvenes”.

Durante la reunión con la comunidad estudiantil, representantes de las carreras de Tecnologías de la Información y Comunicaciones y de Ingeniería en Gestión Empresarial, agradecieron el respaldo por parte del Director General, y exhortaron a los alumnos a seguir posicionando al TecNM, a través de su desarrollo profesional y talento en la creación de diversos proyectos.

El día 08 de mayo de 2018 en representación del Director del Tecnológico Nacional de México, Manuel Quintero Quintero; el Lic. Manuel Ángel Uribe Vázquez, Director del TecNM campus Tláhuac II, hizo entrega del nombramiento al Mtro. Salvador Herrera Toledano como Encargado del Despacho de la Dirección del Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón, así mismo se reconoció la gestión del periodo de la Dra. Elvia Leticia Martínez Sánchez, como Directora Fundadora (octubre 2010 – mayo 2018) su destacada y productiva trayectoria académica y administrativa.



El maestro Manuel Quintero Quintero, finalizó la reunión con la firma del libro de visitantes distinguidos del IT Álvaro Obregón, en donde plasmó, “Con profundo reconocimiento a la comunidad del Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón del TecNM, por el excelente trabajo durante los ocho años de su fundación y que hacen día con día en beneficio de esta zona de la CDMX. Sin duda el formar jóvenes para el futuro tendrá beneficios muy importantes para sus familias y comunidades. Hay un gran talento que se demuestra todos los días”.



En conmemoración del octavo aniversario del TecNM plantel Álvaro Obregón se llevó a cabo el acto protocolario, con la distinción y presencia de la Mtra. Layda Sansores San Román alcaldesa en Álvaro Obregón; el Mtro. Salvador Herrera Toledano , responsable del Despacho de Dirección; la Mtra. Roció Pulido Ojeda en representación del Mtro. Manuel Quintero Quintero; la Dra. Elvia Leticia Martínez Sánchez, directora fundadora del plantel; el CP Héctor Aguilera, presidente del Consejo de Vinculación del ITAO; Mtra. Guadalupe Ruiz Del Río, secretaria ejecutiva del Consejo de Vinculación del ITAO; directores de los IT de la CDMX, padres de familia, estudiantes, docentes y directivos

En dicho acto se reconocieron los logros a ocho años de creación y reconocimiento a su planta docente y directiva, así como también la entrega por primera vez el galardón al Mérito Académico Águila Real al estudiante, Luis Antonio Castillo González.



Durante la intervención de la alcaldesa, resaltó la importancia de los valores en los estudiantes y sobre todo que, la buena educación implica sembrar conocimientos nobles en nuestros jóvenes. En #ÁlvaroObregón sembraremos sentimientos nobles. Todas las ideas, todos los colores.

Como parte de la conmemoración fue develada la placa y el mural “Visión al Éxito “ obra pictórica en donde se plasma a partir de tres rostros centrales, los cuales representan las carreras impartidas actualmente en el Tecnológico Nacional de México campus Álvaro Obregón, además de honrar a los fundadores de nuestra Institución donde convergen la reflexión contemporánea sobre la relación entre la educación, las tecnologías de la Información y comunicaciones, el diseño industrial y la gestión empresarial así como el estudio de las diferentes disciplinas, la innovación asimismo como la convergencia, del papel del docente y los tres fundadores de esta institución, ( ELMS, JASA, CEMM) como impulsores de los saberes: el saber hacer, saber ser y el saber transferir, saber a pensar y a saber aprender; con una visión orientada a las tendencias globales de la educación superior.

En el centro se representa con un rostro femenino a la Dra. Elvia Leticia Martínez Sánchez, Directora Fundadora del ITAO, además de la unidad de las tres carreras en compañía del Águila Real (emblemática del Tecnológico Nacional de México y del Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón), así como la igualdad de género. En los extremos se encuentran dos rostros; de lado izquierdo uno masculino, que pertenece al Mtro. Jesús Armando Sáenz Abascal, que en conjunto con un sistema de engranes representan la industria y la anatomía y ergonomía del ser humano. Del lado derecho se representa a la Mtra. Carolina Elizabeth Molina Muñoz mediante una silueta de redes y triángulos, que, en compañía de una figura humana, se refieren a la automatización, avances tecnológicos, innovación y el internet de las cosas (IoT).

En ambos extremos se observan un par de rostros humanos, que hacen alusión al estudiante como parte central del proceso de enseñanza-aprendizaje y de su transformación a través del tiempo a fin de aplicar los conocimientos en su vida personal y laboral, permitiendo la reflexión, crítica, investigación e implementación del saber hacer, saber ser, el saber y el conocer.

En el fondo se observan formas orgánicas con los colores representativos de las tres carreras; Azul, Verde y Naranja, con una degradación armónicamente estable, la cual unifica las escalas utilizadas tanto en la obra, como en la filosofía.

La obra fue realizada por el estudiante del noveno semestre de Ingeniería en Diseño Industrial Gustavo Marcos Castro Ronquillo

De igual manera en compañía de las autoridades invitadas se inauguró la sala de directores, en donde la Dra. Elvia Leticia Martínez Sánchez develó su fotografía como directora fundadora en el periodo septiembre 2010 - mayo 2018.



Con el objetivo de impulsar la práctica de una cultura de transparencia, el TecNM plantel Álvaro Obregón cumplió en tiempo y forma con la entrega de Evaluación Programática Presupuestal (EPP-1), Seguimiento y Avance de Obra, Indicadores Estadísticos del TecNM, Seguimiento de indicadores del PIID y PIA 2018, Estadística 911, Anteproyecto de Inversión, Cedula de Mantenimiento, Recuento Físico de Instalaciones, Recuento Físico de Equipo y Mobiliario, Estructura Educativa, Informes de Rendición de Cuentas, Reporte de Inventario de Bienes y Programa Anual de Capacitación.

## **X. Principales Logros y Reconocimientos Institucionales.**

1. El 95% de la planta docente del ITAO cuenta con maestría o doctorado.
2. El crecimiento de la matrícula de licenciatura aumento 2.6 veces entre 2012 y 2018, de 247 a 646 estudiantes.
3. Tanto la eficiencia terminal como el índice de titulación alcanzan el rango del 50%.
4. El 67% de los estudiantes egresados se insertaron el campo laboral en los primeros seis meses después de su egreso.
5. El ITAO fue el Instituto creado r del diseño curricular de la carrera de Ingeniería en Diseño Industrial para el TecNM desde el año 2013 (clave de carrera IDIN-2014-242).
6. En seis años fueron firmados 30 convenios de vinculación con organizaciones empresariales e instituciones públicas y privadas que fortalecieron los lazos de colaboración de ITAO con los sectores estratégicos del país.
7. Se fortaleció la cultura de prevención, seguridad y solidaridad, mediante un amplio trabajo colaborativo con el Instituto Nacional de las Mujeres a través de programas de asesoría cursos y talleres orientados a estudiantes en desventaja social.
8. Se fortalecieron las actividades de Internacionalización del Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón a través de conferencias con expertos internacionales en temas de ingeniería; el inicio de actividades del Centro de Lenguas Extranjeras; la realización del Primer Congreso Internacional de Tecnologías Disruptivas con Enfoque Sustentable y la participación de expertos internacionales para el diseño de la carrera de Ingeniería en Diseño Industrial.
9. ITAO cuenta con la Certificación en el Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001:2015 y en el Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación (SGIG), así como cuenta con docentes certificado en el estándar de competencia laboral "CCARC005.12 del ISO/IEC 17024:2012".
10. A través de recurso presupuestales federales se gestionaron 43 millones de pesos para la construcción de la Unidad Académica Departamental (UAD) Tipo IV del ITAO.
11. Se orientaron cerca de 100 residencias profesionales realizadas por estudiantes de ITAO en respuesta a las necesidades de los sectores estratégicos de la economía mexicana tales como servicios financieros especializados, servicios de apoyo a negocios, servicios de logística y tecnologías de la información.
12. ITAO se Incorporó al Clúster de tecnología Prosoftware de la Ciudad de México y Zona Metropolitana a través de la incorporación de egresados del Instituto en ese núcleo tecnológico.
13. ITAO cuenta con el Centro Maker que ofrece espacios con servicios de impresión digital en 3D y manufactura 4.0.

## XI. Indicadores

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
<b>Indicador</b>	1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado
<b>Objetivo 1</b>	Fortalecer la calidad de los servicios
<b>Descripción General</b>	Mide la proporción de profesores de tiempo completo con posgrado respecto al total de profesores de tiempo completo
<b>Observaciones</b>	(Profesores de tiempo completo con posgrado/ Total de profesores de tiempo completo)*100
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar
<b>Fuente</b>	Departamentos Académicos, Económico Administrativas e Ingenierías

Línea Base 2012	Meta 2018	Alcanzado 2018
<b>100%</b>	<b>36.84%</b>	<b>37%</b>

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
<b>Indicador</b>	1.4 Eficiencia terminal.
<b>Objetivo 1</b>	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
<b>Descripción General</b>	Porcentaje de estudiantes que se titulan de la licenciatura en el ciclo escolar n respecto al número de estudiantes que ingresaron en este mismo nivel seis años antes.
<b>Observaciones</b>	(Número de titulados de licenciatura en el ciclo escolar n/la matrícula de nuevo ingreso n-6)*100.
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar.
<b>Fuente</b>	División de Estudios Profesionales y Departamento de Servicios Escolares

Línea Base 2012	Meta 2018	Alcanzado 2018
<b>No disponible</b>	<b>66%</b>	<b>50%</b>

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
<b>Indicador</b>	2.1 Matricula de nivel licenciatura.
<b>Objetivo 2</b>	Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
<b>Descripción General</b>	Número de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en las modalidades escolarizada.
<b>Observaciones</b>	Total de estudiantes Inscritos en el Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón.
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar
<b>Fuente</b>	División de Estudios Profesionales y Departamento de Servicios Escolares.

Línea Base 2012	Meta 2018	Alcanzado 2018
<b>247</b>	<b>908</b>	<b>646</b>

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
<b>Indicador</b>	3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.
<b>Objetivo 3.-</b>	Promover la formación integral de los estudiantes.
<b>Descripción General</b>	Proporción de estudiantes que participan en actividades cívicas, artísticas y culturales promovidas y organizadas por los institutos y centros respecto de la matrícula total.
<b>Observaciones</b>	Observaciones (Número de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívica, promovidas y organizadas por los institutos y centros / Matrícula total) * 100.
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar.
<b>Fuente</b>	Departamento de Actividades Extraescolares

Línea Base 2012	Meta 2018	Alcanzado 2018
<b>No disponible</b>	<b>25%</b>	<b>22%</b>

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
<b>Indicador</b>	3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.
<b>Objetivo 3</b>	Promover la formación integral de los estudiantes.
<b>Descripción General</b>	Proporción de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por los institutos y centros, respecto de la matrícula total.
<b>Observaciones</b>	(Número de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por los institutos y centros / Matrícula total de estudiantes)*100.
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar.
<b>Fuente</b>	Departamento de Actividades Extraescolares

Línea Base 2016	Meta 2018	Alcanzado 2018
<b>No disponible</b>	<b>25%</b>	<b>21%</b>



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
<b>Indicador</b>	3.3 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.
<b>Objetivo 3</b>	Fortalecer la formación integral de los estudiantes.
<b>Descripción General</b>	Proporción de estudiantes que se encuentran inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras, respecto de la matrícula total.
<b>Observaciones</b>	(Número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras /matrícula total de estudiantes.)*100
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar
<b>Fuente</b>	División de Estudios Profesionales

Línea Base 2012	Meta 2018	Alcanzado 2018
<b>No disponible</b>	<b>55%</b>	<b>56%</b>

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
<b>Indicador</b>	4.2 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.
<b>Objetivo 4</b>	Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.
<b>Descripción General</b>	Número de profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.
<b>Observaciones</b>	Total de Profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar
<b>Fuente</b>	Departamento de Desarrollo Académico

Línea Base 2012	Meta 2018	Alcanzado 2018
<b>No disponible</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
<b>Indicador</b>	4.3 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.
<b>Objetivo 4</b>	Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.
<b>Descripción General</b>	Cantidad de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, realizados por los institutos, unidades y centros.
<b>Observaciones</b>	Total de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación realizados por el Tecnológico de Álvaro Obregón.
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar
<b>Fuente</b>	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación e Ingenierías

Línea Base 2012	Meta 2018	Alcanzado 2018
<b>1</b>	<b>14</b>	<b>25</b>

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
<b>Indicador</b>	4.4 Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
<b>Objetivo 4</b>	Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.
<b>Descripción General</b>	Número de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
<b>Observaciones</b>	Total de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar
<b>Fuente</b>	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación e Ingenierías

Línea Base 2012	Meta 2018	Alcanzado 2018
<b>5</b>	<b>70</b>	<b>119</b>

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
<b>Indicador</b>	5.1 Registros de propiedad intelectual.
<b>Objetivo 5</b>	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.
<b>Descripción General</b>	Número de registros de propiedad intelectual obtenidos por los institutos, unidades y centros.
<b>Observaciones</b>	Total de registros de propiedad intelectual obtenidos por los institutos, unidades y centros.
<b>Periodicidad</b>	Anual acumulado al ciclo escolar.
<b>Fuente</b>	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Línea Base 2012	Meta 2018	Alcanzado 2018
<b>No disponible</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
<b>Indicador</b>	5.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.
<b>Objetivo 5</b>	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.
<b>Descripción General</b>	Porcentaje de egresados incorporados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso, respecto del total de egresados por generación.
<b>Observaciones</b>	(Número de egresados empleados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso / Número de egresados en esa generación) * 100.
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar.
<b>Fuente</b>	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Línea Base 2012	Meta 2018	Alcanzado 2018
<b>No disponible</b>	<b>50%</b>	<b>67%</b>

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
<b>Indicador</b>	5.3 Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.
<b>Objetivo 5</b>	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.
<b>Descripción General</b>	Número de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado que a través de convenios o acuerdos de colaboración realiza el Instituto.
<b>Observaciones</b>	Total de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar.
<b>Fuente</b>	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Línea Base 2012	Meta 2018	Alcanzado 2018
<b>No disponible</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
<b>Indicador</b>	5.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.
<b>Objetivo 5</b>	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.
<b>Descripción General</b>	Número de estudiantes que participan en proyectos vinculados con el sector público, social y privado, a través de convenios o acuerdos de colaboración.
<b>Observaciones</b>	Total de estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado a través de convenios o acuerdos de colaboración.
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar.
<b>Fuente</b>	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Línea Base 2012	Meta 2018	Alcanzado 2018
<b>No disponible</b>	<b>20</b>	<b>20</b>



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
<b>Indicador</b>	5.6 Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.
<b>Objetivo 5</b>	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.
<b>Descripción General</b>	Número de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.
<b>Observaciones</b>	Total de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar
<b>Fuente</b>	Departamento de Ciencias Económico Administrativas

Línea Base 2012	Meta 2018	Alcanzado 2018
<b>No disponible</b>	<b>260</b>	<b>272</b>

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
<b>Indicador</b>	6.1 Personal directivo y no docente
<b>Objetivo 6</b>	Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.
<b>Descripción General</b>	Número de directivos y de personal no docente que recibieron capacitación.
<b>Observaciones</b>	Total de personal directivo capacitado. Total de personal no docente capacitado.
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar
<b>Fuente</b>	Departamento de Recursos Humanos

Línea Base 2012	Meta 2018	Alcanzado 2018
<b>Personal Directivo: 9</b> <b>Personal No docente: 1</b>	<b>Personal Directivo: 17</b> <b>Personal No docente: 35</b>	<b>Personal Directivo: 13</b> <b>Personal No docente: 1</b>

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
<b>Indicador</b>	6.2 Institutos, unidades y centros
<b>Objetivo 6</b>	Modernizar la gestión Institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.
<b>Descripción General</b>	Número de sistemas certificados en el Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón.
<b>Observaciones</b>	Número de sistemas certificados en el Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón.
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar
<b>Fuente</b>	Dirección del Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón

Línea Base 2012	Meta 2018	Alcanzado 2018
<b>Sistema de Gestión de Calidad</b>	<b>Sistema de Gestión de Calidad Sistema de Gestión Ambiental Modelo de Equidad de Género</b>	<b>Sistema de Gestión de Calidad Modelo de Equidad de Género</b>

## **XII. Retos y Desafíos**

1. Alcanzar una matrícula de 800 estudiantes en los próximos años.
2. Contar con al menos 5 plazas docentes con tiempo completo.
3. Obtener la escrituración que regularice el predio donde está asentado el Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón.
4. Obtener la certificación del Instituto en la Norma ISO 14000.
5. Lograr una participación de los estudiantes en las etapas nacionales de los eventos promovidos por el TecNM en materia tecnológica, científica cultural y deportiva.
6. Consolidar un programa de movilidad estudiantil y académica.
7. Sistematizar el proceso de administración de los recursos académicos, humanos, financieros y materiales de la Institución.
8. Gestionar los recursos provenientes del Gobierno Federal para el crecimiento y consolidación de la infraestructura física (construcción y equipamiento).
9. Lograr la acreditación de la oferta educativa del ITAO.
10. Consolidar perfiles deseables y cuerpo académicos en el ITAO.
11. Contar con Investigadores registrados en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
12. Gestionar el equipamiento y certificación de talleres y laboratorios.
13. Desarrollar, instrumentar y aplicar materiales educativos virtuales
14. Concretar programas académicos bajo el esquema de educación a distancia
15. Fortalecer la Internacionalización de la oferta educativa del ITAO

### **XIII. Conclusiones**

El Informe de Rendición de Cuentas 2012 – 2018 del Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón ha expuesto de manera objetiva y transparente los logros alcanzados en el fortalecimiento de la calidad educativa; el incremento de la cobertura y la calidad en la educación; la promoción de la formación integral estudiantil en los ámbitos deportivo, artístico, cívico y cultural; el impulso de actividades científicas y tecnológicas orientada hacia la innovación; la consolidación de esquemas de vinculación con los sectores público, social y privado del país y la modernización y transparencia de la gestión en materia de recursos humanos, financieros y materiales.

Con la trazabilidad de metas alineadas a las políticas educativas públicas y a los programas dirigidos al sector educativo, el personal del Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón atendió, de manera pertinente, los cinco objetivos estratégicos planteados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo y trabajó para el alcance de las metas de cada uno de ellos, a través de la implementación y seguimiento de los indicadores de desempeño.

El cumplimiento de los objetivos y metas planteados en este documento, requirió de la participación comprometida de todos los integrantes de la comunidad del Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón.

¡Queremos seguir siendo la mejor Institución de Educación Superior Tecnológica en la Ciudad de México posicionando a la Alcaldía Álvaro Obregón como líder en materia educativa pública superior tecnológica!





TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO  
PLANTEL ÁLVARO OBREGÓN

