



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



TecNM campus Álvaro Obregón
Informe de Rendición de Cuentas
2020



@itaooficial



@tecalvarobregon



TecNM campus ITAO



Índice

Directorio	2
I. Glosario de siglas y acrónimos	3
II. Mensaje Institucional	4
III. Introducción	5
IV. Marco Normativo	6
V. Misión y Visión	7
VI. Diagnóstico 2019	8
1. Calidad educativa, cobertura y formación integral	8
2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento	12
3. Efectividad organizacional	15
4. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible	16
VII. Acciones y Resultados 2020	19
1. Calidad educativa, cobertura y formación integral	19
2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.	42
3. Efectividad organizacional	51
4. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.	56
VIII. Conclusiones	59
IX. Anexos	61



Directorio

Mtra. Delfina Gómez Álvarez

Secretaria de Educación Pública

Mtro. Luciano Concheiro Bórquez

Subsecretario de Educación Superior

Dr. Enrique Fernández Fassnacht

*Director General del Tecnológico
Nacional de México*

Mtro. Salvador Herrera Toledano

*Director del Instituto Tecnológico de
Álvaro Obregón*

Mtro. Ricardo Gutiérrez Feria

Subdirector de Planeación y Vinculación

Mtra. Angelina Arroyo Silva

Subdirectora Académica

Mtra. Enriqueta Hernández Ibáñez

Subdirectora de Servicios Administrativos

**Ing. Adrián Alejandro Vázquez
Zambrano**

*Jefe del Departamento de Planeación,
Programación y Presupuestación*

Ing. Pedro Aguirre Ramos

*Jefe del Departamento de Servicios
Escolares*

Mtro. José Antonio Chávez Huitrón

*Jefe del Departamento de Desarrollo
Académico*

**Mtra. María del Carmen Rodríguez
Barrera**

*Jefa del Departamento de Ciencias
Económico Administrativas*

Mtro. Samuel Ruíz Martínez

Jefe del Departamento de Ingenierías

Mtra. María Patricia Jasso Melo

*Jefa del Departamento de Ciencias
Básicas*

Mtro. Rommel Bailleres Morales

*Jefe del Departamento de División de
Estudios Profesionales*

Mtro. Mauricio Hernández Mendoza

*Jefe del Departamento de Recursos
Financieros*

Lic. Alfredo Alfonso Luna Rodríguez.

*Jefe del Departamento de Recursos
Materiales y Servicios Generales*



I. Glosario de siglas y acrónimos

DIR	Dirección
SPV	Subdirección de Planeación y Vinculación
SAC	Subdirección Académica
SSAD	Subdirección de Servicios Administrativos
DPPP	Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación
DGTV	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
DCI	Departamento de Centro de Información
DAE	Departamento de Actividades Extraescolares
DSE	Departamento de Servicios Escolares
DRMS	Departamento de Recursos Materiales y de Servicios
DRH	Departamento de Recursos Humanos
DRF	Departamento de Recursos Financieros
DEP	División de Estudios Profesionales
DCEA	Departamento de Ciencias Económico-Administrativas
DCB	Departamento de Ciencias Básicas
DI	Departamento de Ingenierías
DDA	Departamento de Desarrollo Académico
CLE	Centro de Lenguas Extranjeras
RS	Responsabilidad Social
DOF	Diario Oficial de la Federación
ET	Eje Transversal
LA	Línea de Acción
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PIID	Programa Institucional de Innovación y Desarrollo
PI	Programa Institucional
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PSE	Programa Sectorial de Educación
SEP	Secretaría de Educación Pública
SES	Subsecretaría de Educación Superior
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación
IGEM	Ingeniería en Gestión Empresarial
ITIC	Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones
IDIN	Ingeniería en Diseño Industrial
IEMS	Instituciones de Educación Media Superior



II. Mensaje Institucional

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 plantea dentro de su política social el derecho a la educación, concibiéndolo como un compromiso para mejorar las condiciones materiales de las instituciones educativas del país; para garantizar el acceso de todos los jóvenes a la educación y para revertir la mal llamada reforma educativa.

Por su parte, el Programa Sectorial de Educación 2019-2024 ha definido 6 objetivos prioritarios en materia educativa para el país con el propósito superior de garantizar el pleno ejercicio del derecho a la educación de todas y todos los mexicanos, lo cual implica brindar una educación de excelencia en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, apuntalada en 5 dimensiones esenciales de la calidad educativa estrechamente relacionadas entre sí: Equidad, Relevancia, Pertinencia, Eficacia y Eficiencia.

La visión hacia el futuro de este Programa es que el Sistema Educativo Nacional ofrecerá mayores oportunidades de acceso, permanencia y conclusión de estudios a todos los sectores de la población y registrará avances importantes en la ampliación de la cobertura en todos los tipos, niveles y modalidades educativas.

Así, para el año 2024, el Gobierno de la Cuarta Transformación sentará las bases de un proyecto de nación caracterizado por un mayor bienestar de la población donde la educación inclusiva, equitativa y de calidad sea el pilar fundamental del desarrollo sostenible de México.

En este sentido, el Tecnológico Nacional de México en su Programa de Desarrollo Institucional, alineado tanto al Plan Nacional de Desarrollo, como al Programa Sectorial de Educación ha definido tres ejes de desarrollo: calidad educativa, cobertura y formación integral; fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento y la efectividad organizacional, así como un eje transversal denominado evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Con estos ejes, el Tecnológico Nacional de México orienta sus esfuerzos y voluntades para cumplir la misión de nuestra institución que es formar integralmente profesionales competitivos de la ciencia, la tecnología y otras áreas de conocimiento, comprometidos con el desarrollo económico, social, cultural y con la sustentabilidad del país.

El Tecnológico Nacional de México Campus Álvaro Obregón plasma en su Informe de Rendición de Cuentas 2020 su compromiso institucional con esta forma de visualizar la trascendencia de la educación superior tecnológica impartida en las aulas de la mayor institución educativa en su tipo en América Latina.

Agradecemos, de manera especial, al Doctor Enrique Fernández Fassnacht, Director General del Tecnológico Nacional de México, por su decidido compromiso para impulsar la educación de excelencia impartida en los espacios educativos del plantel Álvaro Obregón.

Mtro. Salvador Herrera Toledano

Director



III. Introducción

El México del siglo XXI demanda que el sistema educativo nacional forme a sus futuros ciudadanos, como seres humanos conscientes, libres, irremplazables, con identidad, razón y dignidad, con derechos y deberes, creadores de valores y de ideales.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, el Programa Sectorial de Educación 2019-2024 y el Programa de Desarrollo Institucional del Tecnológico Nacional de México (TecNM) 2019- 2024, establecieron el mandato educativo que los Institutos Tecnológicos de país deben cumplir para dar rumbo cierto a nuestras instituciones de educación superior.

El presente Informe de Rendición de Cuentas 2020 describe los logros que se han alcanzado en el TecNM campus Álvaro Obregón, agrupándolos en función de los ejes de desarrollo definidos en el Programa de Desarrollo Institucional del Tecnológico Nacional de México y que son los siguientes:

1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.
2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.
3. Efectividad organizacional.
4. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Derivado de ello, el Informe de Rendición de Cuentas 2020 del Tecnológico Nacional de México campus Álvaro Obregón (ITAO) es un documento en el que se exponen las estrategias y acciones concretadas en su gestión educativa en beneficio de los estudiantes que han confiado su futuro de vida en el Tecnológico Nacional de México.

El Tecnológico Nacional de México campus Álvaro está comprometido con la formación de profesionales con visión científica, tecnológica, innovadora, humanista e internacional, con una preparación sólida en sus campos de estudio, responsables y comprometidos con la sociedad mexicana y el desarrollo de nuestro país, con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como su capacidad innovadora, productiva y emprendedora.

Tal y como se concibe en la recientemente promulgada Ley General de Educación Superior de México, la educación superior tecnológica tendrá por objeto la formación integral de las personas con énfasis en la enseñanza, la aplicación y la vinculación de las ciencias, las ingenierías y la tecnología con los sectores productivos de bienes y servicios, así como la investigación científica y tecnológica.

Ese es nuestro compromiso y estas son nuestras tareas para hacer del Tecnológico Nacional de México una Institución no solo grande por sus cifras educativas, sino también decisiva por sus impactos cualitativos en México y en el mundo.



IV. Marco Normativo

El Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón (ITAO) presenta su Informe de Rendición de Cuentas 2020 con el objetivo de dar a conocer a la comunidad tecnológica y a la sociedad las acciones efectuadas para el logro de los compromisos establecidos y para dar cumplimiento cabal a la transparencia y rendición de cuentas de la gestión institucional en los términos establecidos por la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.

El presente informe tiene su sustento legal y emana de los compromisos establecidos por:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicada en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior publicada en el DOF el 09 de marzo del 2021.
- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación (en proceso de emisión).
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6de julio de 2020.
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23de junio de 2020.
- Programa Especial de Transición Energética 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).
- Programa de Trabajo Anual 2020 del Tecnológico Nacional de México (TecNM).
- Programa de Trabajo Anual 2020 del Tecnológico Nacional de México campus Álvaro Obregón (TecNM).



V. Misión y Visión

MISIÓN

Contribuir al desarrollo económico, tecnológico, social y cultural de la Ciudad de México y de México, atendiendo la demanda de educación superior con calidad, basada en una formación integral de sus estudiantes como profesionistas emprendedores e innovadores de tecnología, la aplicación ingenieril y el desarrollo de su competitividad, que coadyuven a la conformación de una sociedad justa, democrática y humana en entornos sustentables.

VISIÓN

Ser un Instituto de Educación Superior Tecnológica de clase mundial, reconocido por su nivel académico de excelencia nacional e internacional, tomando en cuenta las exigencias de nuestra sociedad, nuestros valores, cultura y avances tecnológicos.



VI. Diagnóstico 2019

Al cierre de 2019, el Tecnológico Nacional de México campus Álvaro Obregón contó con una matrícula de 716 estudiantes en 3 programas de Ingeniería: Gestión Empresarial (IGEM), Tecnologías de la información y Comunicaciones (ITIC's) y Diseño Industrial (IDIN).

Su situación, así como sus principales problemas y retos se exponen, de manera sucinta, de acuerdo con la estructura siguiente:

1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.
2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.
3. Efectividad organizacional.
4. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

1. Calidad educativa, cobertura y formación integral

El Tecnológico Nacional de México campus Álvaro Obregón al cierre del ejercicio 2019, contaba con 21 docentes, de cuales 06 fueron de tiempo completo, 10 de asignatura y 05 de asignatura de interinato. Del total de la plantilla docente, 52% contó con estudios de posgrado y 02 docentes candidatos a maestría son el 10% y 08 de nivel licenciatura siendo el 38% de la misma. Como se observa, se tiene el reto de elevar nivel académico de la planta docente para el siguiente año, de licenciatura a maestría, que se titulen los candidatos a maestros y a los de maestría buscarles oportunidades para estudiar un doctorado.

Como estrategia de apoyo, la Dirección General del TecNM, en agosto de 2018 designó 6 tiempos completos (TC), en calidad de préstamo al campus Álvaro Obregón, siendo estos a su vez asignados como interinato a los planes de estudio potencialmente acreditables, permitiendo la oportunidad de que en el semestre agosto - diciembre 2018 hayan sido generadas las evidencias para el cumplimiento de los estándares y el plan de mejora que solicitan los organismos acreditadores.

Para el año 2019, el 100% de la planta docente contó con cursos de formación docente en competencias; en cuanto a la formación profesional, los docentes recibieron actualización a fin de enfrentar los retos para el diseño de la nueva especialidad, por lo que la academia de Ingenierías asistió a un curso de seguridad informática en Guadalajara, evento patrocinado por Tomato Valley, en donde los docentes se actualizaron y definieron el perfil de la especialidad.

Así mismo, como producto obtenido de un Tiempo Completo, el Maestro Samuel Ruíz Martínez, diseñó e impartió un curso de actualización para toda la planta docente, el curso denominado "Derive" y fue impartido en junio de 2019, que consistió en aprender a utilizar el programa de cálculo matemático avanzado e incorporarlo como apoyo didáctico en el desarrollo de las asignaturas; adicionalmente, los miembros de la academia de Ingenierías y Ciencias Básicas asistieron al evento realizado en León, Guanajuato HANNOVER MESSE Industria de la Transformación en México 2019, para actualizarse en temas de industria 4.0.



Por otro lado, se capacitó a un docente en “Hacking y Seguridad Informática” a efecto de que replicará el curso con los demás docentes del área en el mes de enero de 2020.

Se trabajó en el proceso de certificación de los docentes en Entrepreneurship para la Carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial y Autodesk para la Carrera de Diseño Industrial a través de la empresa ETC Iberoamérica, logrando con ello actualización para la totalidad del personal docente.

Con la finalidad de asegurar la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje se aplicó la evaluación docente entre los meses de mayo y junio hacia la totalidad de los Docentes cumpliendo con la política de operación respecto al mínimo de estudiantes necesarios (60%). Con lo cual se registraron en el sistema 412 de 646 estudiantes que respondieron el instrumento de evaluación docente, alcanzándose una ponderación de 4.53 en una escala de 0 a 5 puntos.

Así mismo, se realizó la evaluación docente departamental, obteniendo un valor satisfactorio durante el primer periodo de 2019 para cada una de las tres áreas departamentales, arrojando números mayores a dos y ubicándose en promedio en el parámetro de Bien, en cada uno de los Departamentos.

En lo que respecta a la Evaluación Departamental, se realizó en tiempo y forma de acuerdo a lo establecido por la Dirección de Desarrollo e Innovación Educativa del TecNM, lo cual generó felicitaciones y petición para compartir las estrategias por parte de los directivos.

Los programas educativos ofertados en el campus Álvaro Obregón contaron con especialidades que cumplen los requerimientos del sector productivo lo que garantiza que los egresados puedan insertarse en el campo laboral, después de realizar la residencia profesional. Las especialidades que se ofertaron son: Dirección e Innovación Empresarial y Dirección de Proyectos de Innovación Tecnológica Empresarial (autorizada en el segundo trimestre de 2018) para los tres programas académicos ofertados y Big Data para Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.

En el mes de octubre de 2019 se llevó a cabo el Segundo Congreso Internacional de Tecnologías Sustentables “Enfrentado los Retos del Milenio”, con la participación de conferencistas de Colombia, Puerto Rico, España, Uruguay, Perú y México, así como de Instituto CENTRO, Emprendedores de Plastichumches, CTConsulting, CENIDET, CISCO, Lapsus de Toledo, CFG ASESORES y Universidad del Valle de Toluca.

Lo que respecta al incremento de la cobertura educativa, se intensificaron las actividades de difusión en la alcaldía de Álvaro Obregón, así como en las zonas aledañas que forman parte de la región de influencia, además se implementaron estrategias que permitieron involucrar la diversidad cultural, requerimientos de la población con discapacidad y superar las barreras que impiden a mujeres y grupos vulnerables el acceso, permanencia y egreso en la Educación Superior Tecnológica.

Los estudiantes de nuevo ingreso en 2019 fueron 226 (92 en IGEM; 56 en IDIN y 78 en ITIC's). El índice de atención a la demanda en el periodo escolar agosto – diciembre 2019 fue del 95%, derivado de nuestra participación activa en el programa “Rechazo Cero” del TecNM (el 5% corresponde a los aspirantes que se registran pero no concluyen su proceso de inscripción). En cuanto al género, el porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso fue mayor en hombres que en mujeres, en dos de las

tres carreras: ITIC's, mujeres 27% y hombres 73%; IGEM mujeres 55% y hombres 45% e IDIN, mujeres 30% y hombres 70%.

Para captar esta nueva matrícula se realizaron acciones de promoción de la oferta educativa con la impartición de 8 platicas y talleres de orientación en Instituciones de Educación Media Superior (IEMS); asistencia a 7 ferias vocacionales; la colocación de 200 carteles en 12 estaciones del Sistema de Transporte Colectivo Metro y en 3 líneas de autobuses de RTP; la distribución de 1000 trípticos y flyers y un encuentro de Directores de Instituciones de Educación Media Superior (Reunión de Aliados Estratégicos), que contó con la participación de representantes de tres Instituciones Educativas de nivel medio superior (CONALEP Santa Fe, CONALEP Álvaro Obregón I e Instituto Tacubaya), en donde se realizó un estudio sobre la compatibilidad de las Carreras Técnicas que éstas Instituciones ofrecen con las carreras que representan la oferta educativa del ITAO.

Una de las estrategias impulsadas para atender a la población con bajos ingresos y mayor riesgo de abandono escolar, fue el otorgamiento de becas.

Las becas otorgadas en el campus Álvaro Obregón al mes de agosto de 2019, fueron 161, distribuidas de la siguiente manera: Escribiendo el Futuro 31 de la carrera de ITIC's; 52 de la carrera de IGEM y 17 de IDIN; beca de Telmex 1 ITIC's y 2 de IGEM y beca de manutención; 21 de ITIC's, 27 de IGEM y 10 de IDIN.

Respecto a la eficiencia terminal en el año 2019 fueron 94 egresados de las carreras de ITICS, IGEM e IDIN; de la carrera de ITIC's 5 mujeres y 30 hombres, de la carrera de IGEM; 23 mujeres y 20 hombres, de la carrera de IDIN; 7 mujeres y 9 hombres. Esto implica que las mujeres tuvieron el 37% de eficiencia terminal y el 63% son hombres. En el 2019, se registraron 35 actos protocolarios para el inicio de trámite de título y cedula profesional.

En el mes de octubre de 2019 se realizó la ceremonia de egreso de la Primera Generación a Nivel Nacional de la Carrera en Ingeniería en Diseño Industrial, misma que fue propuesta y creada en el ITAO para el resto del Sistema Tecnológico en el año 2013 e inició actividades en agosto de 2014. Así mismo se entregaron 94 certificados de estudios en el Teatro Ignacio López Tarso del Centro Cultural San Ángel.

Haciendo un análisis de reprobación en las asignaturas de ciencias básicas, del 2012 a la fecha, se detectó que son las asignaturas del primer al tercer semestre las que muestran altos índices, por lo que el Departamento de Ciencias Básicas del campus Álvaro Obregón generó estrategias para disminuir el índice de reprobación en los estudiantes de los primeros semestres.

Dichas estrategias consistieron en la implementación del Club de Ciencias ITAO y la realización de prácticas lúdicas, ambas como parte de la liberación de créditos académicos, permitiendo con ello garantizar su éxito, así como apoyar a los estudiantes en el reforzamiento de los conocimientos, la familiarización y el mejor acercamiento a las asignaturas de física, química y matemáticas.

A través del Programa Institucional de Tutorías (PIT) se atendió al 50.13% de la población estudiantil, no solo a los estudiantes de nuevo ingreso, sino a los estudiantes de todos los semestres realizando actividades individuales y grupales que permitieron el desarrollo de potencialidades en las distintas áreas humanas. Este acompañamiento se realizó a partir de cuatro ejes fundamentales: el primero, "Desarrollo Humano"; segundo, "Habilidades del Pensamiento"; tercero, "El estudiante y su



Profesión” y el cuarto, “El Ámbito Profesional”. Dentro de estas actividades, los estudiantes han realizado su proyecto de vida. Adicionalmente, se impartieron pláticas preventivas por parte de los Centros de Integración ubicados en la alcaldía de Álvaro Obregón.

La adquisición de una segunda lengua en el contexto actual globalizado, permite definir como prioridad el aprendizaje de idiomas, logrando el acercamiento con organizaciones dedicadas a la adquisición y dominio de la misma, a fin de obtener mayores oportunidades laborales, así como la expansión del conocimiento tecnológico a nivel mundial en favor de los jóvenes estudiantes del ITAO. Derivado de este compromiso, el Tecnológico Nacional de México campus Álvaro Obregón cumplió al 100% con el procedimiento administrativo de registro de la Coordinación de Lenguas y el pasado 8 de agosto de 2019, la Secretaría de Extensión y Vinculación del TecNM, entregó al ITAO, su Registro de la Coordinación de Lenguas Extranjeras, el cual la habilita para liberar el inglés como requisito de Titulación hasta el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia (MCER) a todos sus estudiantes que cursen los diez niveles de inglés o que aprueben un examen de cuatro habilidades.

Con la finalidad de propiciar que los estudiantes del TecNM campus Álvaro Obregón (ITAO) tuvieran una educación integral en la que se incluyan actividades deportivas, culturales y cívicas y se promueva la formación de valores, como la disciplina, el trabajo en equipo, el respeto por los demás, el principio de identidad, la defensa de un medio ambiente sano, la apreciación cultural, la práctica de los deportes y la generación de hábitos saludables, se concretó un abanico de opciones para un mejor desarrollo personal y profesional de los estudiantes.

Derivado de ello al cierre del ejercicio 2019 en el ITAO fueron asignados cinco créditos acumulables por la realización de diferentes actividades durante el desempeño académico de los estudiantes de las carreras ofertadas. Estos créditos cubren las Actividades Complementarias, que incluyen tutorías, actividades extraescolares y actividades académicas (proyectos de investigación, innovación tecnológica, construcción de prototipos y desarrollo tecnológico), impulsando sus potencialidades.

En materia de Educación Cívica, se logró la conformación de la escolta, misma que ha participado en eventos institucionales. Aún con ello la carencia de la Banda de Guerra del campus Álvaro Obregón ha sido una limitante para su participación en el Encuentro Nacional Estudiantil de Escoltas y Bandas de Guerra del TecNM, por lo que deben ser incentivados los jóvenes para participar en la Banda del Guerra del ITAO.

Al cierre del 2019, el 70% de los estudiantes se encuentran practicando una actividad extraescolar deportiva, cultural y cívica.

En Arte y Cultura durante el 2019 se trabajó con los talleres de: Apreciación de Arte, Danza, Expresión Artística, Grupo de apoyo, Lectura y Cine crítico, Responsabilidad social y elaboración de alebrijes, siendo esta última la que participó en octubre del 2019, por cuarta ocasión, en el Desfile de Alebrijes Monumentales de la Ciudad de México, con un alebrije denominado “Cuauhtlita0 IV”, elaborado con la técnica de cartonería por los propios estudiantes del ITAO; así mismo, se participó en la ofrenda de día de muertos de la alcaldía Álvaro Obregón con una catrina monumental y una ofrenda tradicional.



2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

En el año 2010, por la fusión de dos eventos académicos de mucho prestigio como lo fueron el Evento Nacional de Creatividad, vigente durante 24 años, y el Evento Nacional de Emprendedores, con 16 años de historia, se creó el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica.

En 2011, el Tecnológico Nacional de México campus Álvaro Obregón registró dos proyectos en Innovación Tecnológica que llevaron por título “Eco-Lunch” y #Diccionario Náhuatl”, ambos llegaron sólo a la etapa local. Para el 2012, la participación de los estudiantes en el evento permitió el registro de dos proyectos, en la etapa local con los proyectos “Gimnasio para Generar Energía Limpia” y “Aula Automatizada con Materiales Reciclados”. Éste último proyecto abrió las puertas al Instituto para llegar a la etapa regional celebrada en el Tecnológico Nacional de México campus Pachuca en la Ciudad de Pachuca, Hidalgo.

En el año 2013, la fase local de dicho concurso tuvo la participación de cinco proyectos, dos de ellos representaron dignamente a la institución en el Evento Regional con sede en el Instituto Tecnológico de Tláhuac, con los proyectos “Kuqui Agua” e “Izmati”.

En el 2014 se registraron 2 proyectos siendo 20 estudiantes los interesados en participar (Cerrajero Virtual y Xolchiltec), quedando sólo en etapa local. Para el año 2015 se logró la participación de 26 estudiantes, 16 hombres y 10 mujeres, de los tres programas de estudio, con los proyectos Control Inteligente, Energía Atractiva, Innovación Xochicalli, Lámparas Inteligentes, Caba, Casint y Segutron, siendo los ganadores para el pase a la Etapa Regional Segutron y Control Inteligente; cabe destacar que este último ganó el primer lugar en la Etapa Regional celebrada en el Tecnológico Nacional de México campus Tehuacán, Puebla y, con esto, el pase a la siguiente etapa, logrando convertirse en el primer equipo del campus Álvaro Obregón en llegar a la Etapa Nacional.

En el año 2016 participaron 86 estudiantes de los cuales 39 fueron hombres y 47 mujeres en 19 proyectos en las categorías proceso y producto, destacando Catesum, Gifa, Codas y Conicloud pasando a la Etapa Regional en el Tecnológico Nacional de México campus Gustavo A. Madero.

Es así como en el 2017 se contó con la participación de 108 estudiantes de los cuales 54 fueron hombres y 54 mujeres con 23 proyectos en la Etapa Local, obteniendo su pase a la etapa regional 7 proyectos, siendo los proyectos Minube y Gasolinapp quienes representaron al campus Álvaro Obregón en la Etapa Nacional en el campus Tlalnepantla.

En el año 2018 participaron 122 estudiantes siendo 74 Hombres y 48 Mujeres, impulsando 25 proyectos en etapa local; 9 de ellos pasaron a la etapa regional en el campus Puebla. Aquí se obtuvo primer lugar en la categoría de Innovación Social con el proyecto E-Coladeras, que representó al campus Álvaro Obregón en el campus Chihuahua en el mes de noviembre en la Etapa Nacional.

El TecNM campus Álvaro Obregón en su compromiso de fomentar la innovación tecnológica en sus estudiantes, durante el 2019 participó en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica Etapa Local con un total de 131 estudiantes y 28 proyectos. En su etapa regional que se llevó a cabo en el TecNM campus Cuautla, se participó con 6 proyectos (PAINT RENEWABLE ENERGY, H2O DINATRIC, AMART TANTO, PREFIERO MÉXICO, COLADERA INTELIGENTE AIC, FIN-TIPS) con un total de 25 estudiantes, logrando el segundo lugar de la categoría de Innovación Social con el proyecto “Prefiero México” y tercer lugar con el proyecto “Coladera Inteligente AIC” en la



misma categoría así como la obtención de su pase directo a la Etapa Nacional la cual tuvo como sede el Instituto Tecnológico Superior de Fresnillo en la Ciudad de Zacatecas.

Por otra parte, los estudiantes del TecNM campus Álvaro Obregón Liliana Román Alcántara y Luis Antonio Castillo González, de la carrera de Diseño Industrial y de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (sexta generación) respectivamente, diseñaron y fabricaron un CNC Router para corte de madera y de metales ligeros. Este instrumento se encuentra disponible, para su uso interno y público, en el Centro Maker de este campus.

Adicionalmente participó un estudiante de la carrera de Ingeniería en Diseño Industrial “Omar Eduardo Santiago Cortés”, en el Primer Concurso Nacional de Diseño Mecánico con SOLIDWORKS de la empresa INTELLIGY (desarrollo de una motocicleta), en donde rankeo entre los 10 finalistas a Nivel Nacional de dicho concurso.

Derivado de estos proyectos, se ha impulsado la investigación en la ciencia y la tecnología en temas que han profundizado estudiantes y docentes, permitiéndoles participar en congresos y revistas especializadas donde comparten sus experiencias.

Durante el año 2019, en el mes de febrero, fue realizada una publicación en revistas académicas, con la participación del maestro Ricardo Gutiérrez Fera, docente del campus Álvaro obregón. El trabajo llevó por nombre “Big data una herramienta para crecimiento de las Pymes en México”, y fue presentado en el Congreso del Academia Journals del 13 al 15 de febrero del 2019 en Tepic, Nayarit.

Con la finalidad de fortalecer la vinculación con los diferentes sectores, el TecNM campus Álvaro Obregón dio seguimiento a su Consejo de Vinculación integrado por su Presidente el C.P. Héctor Aguilera Camacho, quien además representa a la Asociación de Empresarios y Ciudades Hermanas A.C. y miembros distinguidos al Consejo Ciudadano de la CDMX, Fundación Educación Superior-Empresa (FESE), INMUJERES, Asociación Nacional de Instituciones en Educación en Tecnologías de la Información, Cámara Internacional de Emprendedores, la Secretaria de Educación de la CDMX y la Alcaldía Álvaro Obregón.

Adicionalmente, el TecNM campus Álvaro Obregón fue designado en marzo de 2019, miembro del Comité de Desarrollo Económico de la Alcaldía de Álvaro Obregón, a invitación de esta demarcación. El objetivo de este comité es detonar nuevos proyectos de inversión de los sectores industrial, comercial y de servicios de la demarcación con un trabajo colaborativo entre empresarios, gobierno e instituciones educativas.

Durante el 2019 fueron firmados un total de 8 convenios, mismos que permiten coadyuvar la formación académica de los estudiantes: Procuraduría General de Justicia CDMX, Dr. Alivia de México S.A. de C.V., DNE 44 S.A. de C.V., Palets y Muebles S.A. de C.V., Centro INYDET S.A.S., Secretaría de Cultura del Gobierno de México, Pinturas Ganar S.A. de C.V. y la Secretaría del Medio Ambiente.

En el año 2019 se concretaron 34 Residencias Profesionales a través de las cuales los estudiantes del TecNM campus Álvaro Obregón desarrollan proyectos útiles en los sectores de servicios y salud.

En el mes de septiembre, se impartió el Modelo Talento Emprendedor por 3 docentes de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, en esta actividad participaron 73 estudiantes inscritos, de ellos 30 son hombres y 43 mujeres. De aquí emanaron 6 modelos de negocio que pueden desarrollarse e impactar en el próximo concurso de innovación.



El proyecto de coladera inteligente busca evitar el 50% de las inundaciones en la Ciudad de México, mediante un sistema de coladeras elaborado a base de polietileno reciclado, un sensor de lluvia y un motor, adicionalmente el proyecto “Prefiero México” busca la comercialización de artesanías mexicanas dándole el valor y los créditos a los artesanos mexicanos.

Derivado de los trabajos del Consejo de Vinculación del TecNM campus Álvaro Obregón se realizó trabajo interinstitucional con la Secretaria de la Mujer alineado a los objetivos y metas de los programas orientados a proteger a mujeres y niñas así como generar espacios seguros

En las mesas de trabajo realizadas se diseñó el esquema de implementación de “Sendero Seguro” que tiene como objetivos; Viaja segura y seguro; Camina segura y seguro; participación comunitaria en la creación y sostenibilidad de condiciones de seguridad para todas y todos en los espacios públicos; comunicación y difusión del derecho de las mujeres y niñas a una vida libre de violencia y fortalecimiento institucional de las acciones; mecanismos y políticas públicas para prevenir; atender y garantizar el acceso a la justicia de las mujeres y niñas en los espacios y el transporte público.

Las actividades encaminadas para el cumplimiento de estos objetivos fueron identificar una ruta segura de trayecto de casa a escuela y de escuela a casa, con la gestión hacia las diferentes dependencias para la instauración de botón de pánico, cámaras de seguridad, vigilancia, eliminación de puntos muertos, alumbrado y señalización, realizar vigilancia constante con el apoyo principal de la Secretaría de Seguridad Pública (“Operativo Águila”) en el área perimetral a la ubicación del Instituto.

Así mismo se coadyuvó a la seguridad de las y los estudiantes, a través de escuela segura o sendero seguro, mediante la impartición de pláticas, talleres y diversas actividades lúdicas tales como el teatro guiñol, lotería de prevención del delito, educación vial, entre otras por parte de la Dirección de Seguridad Escolar, en los campus educativos, con lo que se beneficiaron a los estudiantes, personal docente y padres de familia, brindando herramientas a la ciudadanía para evitar que sean víctimas de algún ilícito.

La Secretaria de la Mujer de la Ciudad de México impartió durante el 2019 una plática de salud bucal y una clase muestra de Zumba,

Al finalizar el año 2019, el TecNM campus Álvaro Obregón contó con 6 generaciones de egresados, teniendo así un total de 324 jóvenes que concluyeron sus estudios en Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Diseño Industrial. El 58% de los egresados se encuentra laborando actualmente, de los cuales el 45% cuentan con un trabajo de acuerdo a su perfil, y de acuerdo a su carrera, el 54% de los egresados de Ingeniería en Gestión Empresarial, el 50% Ingeniería de Tecnologías de la Información y Comunicaciones y el 40% Ingeniería en Diseño Industrial cuentan con un trabajo estable.

El Tecnológico de Álvaro Obregón comprometido con el desarrollo profesional de sus egresados implementó durante el año 2019 un seguimiento de egresados, arrojando que el 60% ha encontrado trabajo durante los primeros seis meses a partir de su egreso, así mismo, se realizó la Primera Reunión de Egresados del TecNM campus Álvaro Obregón, donde se aplicó el cuestionario de seguimiento de egresados; se impartió la conferencia “Habilidades Blandas para la Inserción Laboral”, por parte de la Lic. Elizabeth Lemos Silva y se efectuó un networking para egresados.

Con el compromiso de implementar las líneas de vinculación institucional directas como componentes sustantivos de los planes de estudio o servicios de apoyo que se presentan en los



sectores productores de bienes y servicios, así como la comunidad del entorno, siendo el servicio social, residencias profesionales, la incorporación de egresados a la planta productiva, ITAO estableció desde enero de 2018 una carta de intención con Online Center México, S.A. de C. V. (OCCM) para formar parte de la red universitaria de empleo, con la finalidad de la inserción del estudiante en el campo laboral permitiendo la publicación de bolsa de trabajo del Instituto así como las vacantes de las empresas que lo conforman.

A finales del 2019 OCC México estableció cambios en su proceso de captación y registro de candidatos, dejando para el 2020 la implementación de widgets en las páginas oficiales de los campus del TecNM.

3. Efectividad organizacional

Al mes de diciembre de 2019, el TecNM campus Álvaro Obregón recibió un presupuesto por la cantidad de \$5,499,123.27, correspondiendo la cantidad de \$4,010,585.27 a Ingresos Propios y la cantidad de \$1,488,538 al Gasto Directo, destinados a gastos de operación.

Durante el ejercicio 2019 se tomaron medidas de control interno para el manejo eficiente de los recursos financieros, en materia de racionalidad, austeridad y disciplina presupuestaria en la prestación oportuna y eficiente de los servicios y mantenimientos preventivos y correctivos a las instalaciones y bienes muebles, así como contratación de servicios externos para el fortalecimiento y desarrollo de las instalaciones físicas de los inmuebles:

- Se obtuvo la Declaratoria de Sujeción de Régimen de Dominio Público de la Federación del inmueble donde está asentado ITAO (RFI 9-71132-6) y que será de utilidad para conseguir la escrituración del terreno.
- Se avanzó en las gestiones para obtener recursos presupuestales con el fin de que ITAO cuente con un Laboratorio de Ciencias Básicas para la atención a estudiantes en el desarrollo de su proceso de enseñanza aprendizaje.
- Se crearon los espacios para los talleres de soldadura y cerámica y se cuenta con un consultorio médico y lactario en beneficio de la comunidad del TecNM/ITAO.
- Se realizó el acondicionamiento del laboratorio de Centro Maker
- Se colocó la señalética con la finalidad de que los estudiantes identifiquen las áreas de sus actividades de manera rápida y simple, así como para informar o advertir de la existencia de un riesgo o peligro, de la conducta a seguir para evitarlo, de la localización de salidas y elementos de protección civil.
- En materia de comunicaciones el Instituto contó con el servicio de internet con una velocidad de 200 MB/s, contratado con una empresa privada a fin de que los estudiantes y personal puedan tener acceso a internet de distintos dispositivos al conectarse a una red determinada de forma inalámbrica y alámbrica.
- Se dio mantenimiento a las edificaciones, instalaciones, mobiliario y el equipo con el que cuenta el campus que permitió mantenerlos en condiciones óptimas para su utilización.
- Se reforzaron los servicios de limpieza y seguridad (vigilancia y circuito cerrado).



- Se realizó el acondicionamiento del laboratorio de Centro Maker y del Centro de Docencia, Investigación y Vinculación con 16 espacios para docentes de Tiempo Completo y horas de asignatura.

El 100% del personal adscrito como servidor público del Tecnológico Nacional de México campus Álvaro Obregón dio cumplimiento a la presentación de su declaración de situación patrimonial y de intereses por ingreso al servicio público, modificación patrimonial y conclusión.

Con el objetivo de impulsar la práctica de una cultura de transparencia, el TecNM campus Álvaro Obregón cumplió en tiempo y forma con la entrega de Evaluación Programática Presupuestal (EPP-1), Seguimiento y Avance de Obra, Indicadores Estadísticos del TecNM, Seguimiento de indicadores del PDI y PTA 2019, Estadística 911, Anteproyecto de Inversión, Cedula de Mantenimiento, Recuento Físico de Instalaciones, Recuento Físico de Equipo y Mobiliario, Estructura Educativa, Informe de Rendición de Cuentas 2018, Reporte de Inventario de Bienes y Programa Anual de Capacitación.

Durante el 2019, el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), solicitó al campus Álvaro Obregón ser sede logística para la aplicación del Censo de Población 2020 en la zona poniente de la Ciudad de México, así como centro de capacitación de alrededor de 400 personas del 17 al 28 de febrero de 2020 en un horario de 15:00 a 20:00 hrs.

El TecNM campus Álvaro Obregón nació con una estructura orgánica básica y a nueve años de su creación carece de la consolidación de su planta directiva con un rezago en la autorización de jefaturas de los departamentos de Recursos Humanos, Cooperación y Difusión, Gestión Tecnológica y Vinculación, Extraescolares, Centro de Cómputo y Centro de Información. Actualmente cuenta con 13 puestos directivos, conformados por la Dirección, tres subdirecciones, nueve jefaturas de departamento y una plaza de apoyo a la docencia, mismos que cuentan con plazas de horas de asignatura, lo que implica limitaciones en el desempeño de sus atribuciones.

En el 2019 en cumplimiento con el propósito de lograr un mejor posicionamiento y reconocimiento institucional del campus Álvaro Obregón el portal institucional se alineó a lo dispuesto por la Dirección General del TecNM al uso del Dominio www.aobregon.tecnm.mx y a la imagen institucional utilizada para portales web del TecNM.

4. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Durante el ejercicio 2019 se llevó a cabo el Programa Anual de Capacitación (PAC) y de acuerdo a lo establecido en el Plan de Trabajo Anual (PTA) y Agenda Estratégica alcanzado el 100% del personal Directivo capacitado teniendo como Cursos y Diplomados: Comunicación Efectiva y el Desarrollo Institucional; Organizaciones que Aprenden; Integración y Desarrollo De Equipos; Curso Básico de Derechos Humanos; Los Principios Constitucionales de Derecho Humanos en el Servicio Público; Diversidad Sexual y Derechos Humanos; Derechos, Medio Ambiente Y Sustentabilidad; Liderazgo En El Servidor Público; Introducción a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública; Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de sujetos obligados. Así mismo en diciembre de 2019 se concluyó el Diplomado Dirección y Gestión de Instituciones Educativas un total de 6 módulos.



Derivado de los resultados obtenidos en la Encuesta de clima y Cultura Organizacional 2018 (ECCO), se llevó a cabo un Plan de Prácticas de Transformación de Clima y Cultura Organizacional 2019.

El Tecnológico Nacional de México Campus Álvaro Obregón fortaleció el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) conforme a la norma ISO 9001:2015, mediante la realización de encuestas de servicios, revisiones y seguimiento continuo de los procesos así como auditorías internas y externas, todo esto con el fin de garantizar la prestación del servicio educativo de calidad.

Se llevó a cabo una auditoria en donde se obtuvo como resultado cero hallazgos, por lo que la Institución mostró compromiso y conocimiento del sistema de gestión de la calidad, enfocándose a cumplir con las expectativas del estudiante.

El escenario actual de la Alcaldía de Álvaro Obregón exigió al Instituto tomar al respecto acciones rápidas y efectivas de protección ambiental, implementando acciones de reducción del impacto medioambiental por la generación de desechos generados por habitantes de la zona, derivado de ello, el ITAO se comprometió en demostrar un buen comportamiento ambiental, mediante el control del impacto de sus actividades y de sus servicios, en este sentido se desarrollando jornadas de reforestación, separación de residuos, cuidado del medio ambiente y cuidado de áreas verdes.

Como parte de las estrategias para la obtención de la certificación en el Sistema de Gestión Ambiental, el campus Álvaro Obregón participó activamente en la Campaña “TecNM: 100% libre de plástico de un solo uso”, con el objetivo de concientizar a la comunidad tecnológica sobre la importancia de disminuir el deterioro de nuestro medio ambiente.

Adicionalmente se logró que los proveedores al perímetro del Instituto se comprometieran a eliminar plástico de un solo uso y unisel en la venta de sus productos e incentivar el uso de recipientes, asimismo fuimos uno de los nueve tecnológicos que entregaron en primer lugar la información contenida en los anexos I,II,III y IV y el primer Tecnológico de la Ciudad de México en obtener el Registro de Generadores de Residuos Peligrosos ante la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT). Esto es un paso decisivo para obtener la certificación en el Sistema de Gestión Ambiental.

Derivado de ello se realizaron una auditoría interna con el apoyo del TecNM campus Tláhuac en donde no fueron encontrados hallazgos, y los días 12 y 13 de diciembre se recibió la Auditoría Externa del Sistema de Gestión Ambiental por el Centro Certificador American Registrar of Management Systems; la auditoría tuvo como propósito los siguientes criterios de la NORMA; NMX-cc-14001-IMNC-2015 / ISO 14001:2015, documentos del Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón, leyes y reglamentos aplicables, documentos requisitos del cliente cuando aplique evaluar la eficiencia y continuidad del Sistema de Gestión Ambiental (SGA) de conformidad con la norma vigente, dando como resultado la obtención de la certificación del SGA bajo al norma NMX-CC-14001-IMNC-2015 / ISO 14001:2015.

Así mismo, el Tecnológico Nacional de México Campus Álvaro Obregón generó estrategias en los procesos de reclutamiento, selección, movilidad y capacitación a fin de incorporar la perspectiva de género y no discriminación tal como lo marca el TecNM, implementando acciones encaminadas a prevenir y atender la violencia laboral; a fin de generar igualdad de trato y oportunidades para sus trabajadoras y trabajadores.

Con ello se logró crear una cultura institucional de respeto a la diversidad, de igualdad de trato y de oportunidades fundamentada en los derechos humanos, generando un ambiente laboral armonioso.

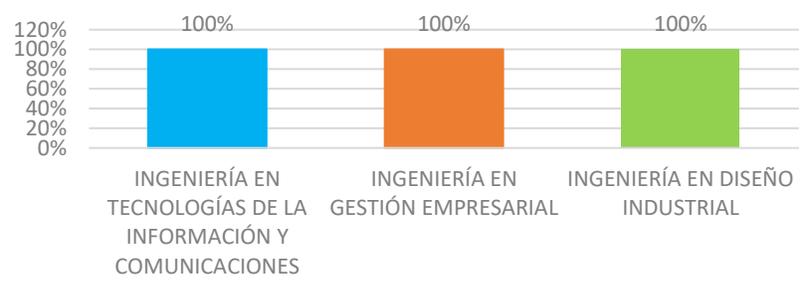


Las actividades encaminadas para mantener la certificación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación durante el 2019 fueron: Capacitación en la Norma a Docentes del ITAO, Difusión de la Política de Igualdad de Igualdad Laboral y Pronunciamiento de Cero Tolerancia, Se contactó el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED) y el Consejo Para Prevenir y Eliminar la Discriminación de la Ciudad de México (COPRED) con la finalidad de obtener material de difusión y se realizó una Auditoría interna cruzada con el TecNM campus Cuautla en el mes de diciembre, obteniendo cero hallazgos.

VII. Acciones y Resultados 2020

1. Calidad educativa, cobertura y formación integral

PORCENTAJE DE PLANES Y PROGRAMAS ACADÉMICOS ACTUALIZADOS			
Programa	Especialidad	Actualización 2019	Actualización 2020
Ingeniería en Gestión Empresarial (IGEM)	Dirección e Innovación de Negocios Inteligentes y Sustentables, con clave: IGEE-DIN-2020-01	100%	100%
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones (ITICS)	Seguridad Informática en Proyectos de TI, con clave: ITIE-SIP-2020-01		
Ingeniería en Diseño Industrial (IDIN)	Diseño de Objeto-Producto con Enfoque en Economía Circular, con clave: IDIE-DOE-2021-01		



120%
100%
80%
60%
40%
20%
0%

100% 100% 100%

INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL

Acciones:

- Se realizó el estudio de factibilidad para la especialidad de la carrera Ingeniería en Diseño Industrial, con el apoyo del Consejo de Vinculación del ITAO, instituciones y organismos de diseño industrial (especialidad: Objeto Producto con enfoque en economía circular).
- Fueron diseñados los 6 programas de las asignaturas de la especialidad por las academias de Diseño Industrial y Gestión Empresarial.
- El diseño de las especialidades abonan al perfil de egreso de los estudiantes y están acorde a las necesidades del mercado.
- Los docentes de las diferentes academias fortalecieron las competencias profesionales de los estudiantes a través de cursos en línea con certificación, se les instruyó como parte de sus asignaturas obtener las certificaciones gratuitas en Google Actívate, Capacítate para el empleo y Coursera, también se les pidió cursar Moocs de TecNM, UNAM y AMEC, A.C., fueron 260 estudiantes quienes fortalecieron sus competencias profesionales.

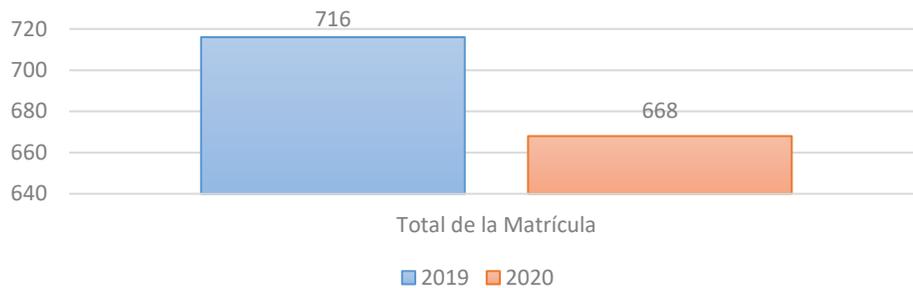
Justificación:

- Durante el año 2020, se mantuvo el cumplimiento del indicador de planes y programas académicos actualizados al 100%, esto de acuerdo con la normativa emitida por el Tecnológico Nacional de México, Capítulo 19 del Lineamiento para la integración de especialidades.



TASA DE VARIACIÓN DE LA MATRÍCULA DE LICENCIATURA

Programa	Matrícula 2019	Matrícula 2020	Porcentaje de Variación
Ingeniería en Gestión Empresarial (IGEM)	314	305	-2.86%
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones (ITICS)	231	212	-8.22%
Ingeniería en Diseño Industrial (IDIN)	171	151	-11.69%
Total	716	668	-6.70%



Acciones:

- Se establecieron estrategias para dar seguimiento a la situación académica de los estudiantes (historial académico con retícula, carga académica y expediente).
- Se realizó el proceso de reinscripción a distancia en el mes de agosto, derivado del confinamiento por COVID-19.

Justificación:

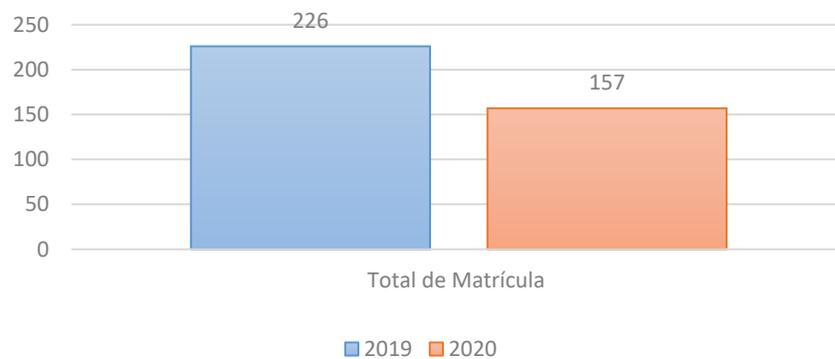
- El indicador esperado para el año 2020 en matrícula de licenciatura era de 720 estudiantes alcanzando solo 668 esto derivado, de la pandemia por COVID-19, limitando alcanzar el indicador planeado. Los efectos de la pandemia, la salud de las familias de los estudiantes obligó a un importante número de ellos a buscar empleos para hacer frente a los gastos imprevistos originados por esta enfermedad lo cual impacto en el aumento de la matrícula esperada para el año 2020.





TASA DE VARIACIÓN DE LA MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO A LICENCIATURA

Programa	Matrícula 2019	Matrícula 2020	Porcentaje de Variación
Ingeniería en Gestión Empresarial (IGEM)	92	72	-22%
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones (ITICS)	78	49	-37%
Ingeniería en Diseño Industrial (IDIN)	56	36	-36%
Total	226	157	-31%



Acciones:

- Fue reestructurado el plan de promoción de la oferta educativa debido a la contingencia causada por COVID-19.
- Se realizó una reunión virtual con Jefes de Vinculación de CONALEP y CETIS, para organizar la primera feria profesiográfica virtual con Instituciones de Educación Media Superior (IEMS).
- Se realizaron 8 ferias profesiograficas virtuales con las IEMS (CONALEP AO I, CONALEP AO II, CONALEP CUAJIMALPA, CONALEP SANTA FE, CETIS 152, CETIS 52 y CETIS 11).

Justificación:

- El indicador para el 2020 no es alcanzado, la matrícula de nuevo ingreso programada era de 220 estudiantes, captando solo 157 estudiantes, la pandemia por COVID -19 y la situación económica de las familias fueron factores que impidieron alcanzar la meta programada.



ÍNDICE DE ABSORCIÓN						
Programa	Aspirantes 2019	Matrícula 2019	Índice de Absorción	Aspirantes 2020	Matrícula 2020	Índice de Absorción
Totales	237	226	95%	161	157	98%

Índice de absorción

■ 2019 ■ 2020

Acciones:

- Se realizó el proceso de admisión y seguimiento de aspirantes a distancia, mediante recursos tecnológicos (correo electrónico y classroom).
- Se diseñó un sistema denominado "Sistema Informático de Apoyo al Proceso de Admisión (SIAPPA), para la realización de examen de admisión y publicación de resultados.
- Se otorgaron facilidades de pago a estudiantes de nuevo ingreso para cubrir su proceso de inscripción.

Justificación:

- Durante el 2020 se cumplió con el indicador de absorción del 98%, derivado de la realización de un sistema que facilitó el proceso de inscripción para estudiantes de nuevo ingreso.

NÚMERO DE BECAS OTORGADAS POR CARRERA							
2019				2020			
ITICS	IGEM	IDIN	Total	ITICS	IGEM	IDIN	Total
53	81	27	161	60	87	26	173

■ 2019 ■ 2020

Acciones:

- Se realizó la publicación y seguimiento de las convocatorias de Jóvenes escribiendo el futuro y manutención.
- Se logró beneficiar al 25.8% de la matrícula total del campus Álvaro Obregón distribuidas en 50% IGEM, 35% ITICS y 15% IDIN.
- Se ofertaron 173 becas, 116 de Jóvenes escribiendo el futuro, 45 de Manutención y 12 de Telmex.

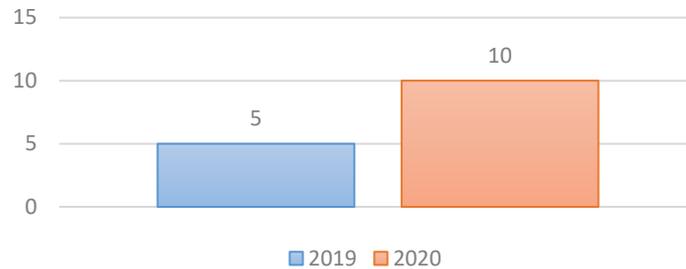
Justificación:

Durante el 2020 se superó el indicador del 12% de estudiantes beneficiados, esto derivado del seguimiento y publicación oportuna de los programas de becas a la comunidad estudiantil del campus Álvaro Obregón y el apoyo del Gobierno del Presidente Andrés Manuel López Obrador.



NÚMERO DE TUTORES FORMADOS

Capacitación	2019	2020
Curso Inducción a la Acción Tutorial	5	8
Diplomado para la formación de Tutores	0	2
Total de Docentes Formados	5	10



Acciones:

- Se otorgó nombramiento a 10 tutores para participar en el Programa Institucional de Tutorías (PIT).
- Se realizaron 10 reuniones de tutorías (2 presenciales y 8 virtuales).
- Se realizó un curso de capacitación para tutores, consistente en inducción al programa y desarrollo de actividades.
- Dos docentes (Mtra. María Patricia Jasso Melo y Mtro. José Antonio Chávez Huitrón), concluyeron el Diplomado de Formación de Tutores (DFT) de la Dirección de Docencia e Innovación Educativa (DDIE) del Tecnológico Nacional de México.
- Se diseñó un Plan de Acción Tutorial virtual para la etapa de confinamiento, semestres abril – junio 2020 y agosto diciembre 2020.
- Se capacitó a tutores para utilizar plataformas virtuales (Google Classroom y Moodle).
- Se atendió al 65% de la matrícula mediante el Programa Institucional de Tutorías (PIT) equivalente a 433 estudiantes (236 hombres y 197 mujeres).
- Se realizó la primera reunión con familias de estudiantes de TecNM campus Álvaro Obregón de manera virtual, derivado del confinamiento a causa de la pandemia de COVID-19, logrando la asistencia del 100% de los padres y madres de familia (tutores) de los estudiantes de nuevo ingreso, en la reunión se acordó trabajar de manera conjunta en el beneficio de los estudiantes.

Justificación:

- El indicador se cumple al 100%, los docentes programados terminaron de manera satisfactoria el Diplomado en Formación de Tutores, lo que permitió capacitar a los docentes para participar en el PIT 2020.



INDICADOR: ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL	
2019	2020
42%	44%
<p>Acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se realizó el análisis semestral de eficiencia semestral obteniendo un promedio del 90.72% de cumplimiento. Se realizó el análisis de conformidad con el aprendizaje obteniendo el 92% de cumplimiento. Se diseñó un programa de titulación a distancia, derivado de la contingencia epidemiológica y distanciamiento social por el SARS-CoV-2 (COVID19), los egresados manifestaron su interés por hacer su acto protocolario de manera presencial por lo que 11 egresados lo realizaron de manera virtual. 	
<p>Justificación:</p> <p>Se rebasó el indicador, siendo 60 egresados los considerados en el cohorte generacional, esto generado por el seguimiento oportuno en el desempeño académico de los estudiantes.</p>	

PROGRAMA DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES, AULAS Y EQUIPOS IMPLEMENTADO	
2019	2020
1	1
<p>Acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se realizó el Programa de mantenimiento preventivo, el cual se cumplió al 94.33%, las actividades realizadas fueron: regado y podado de áreas verdes, desagüe y limpieza de coladeras, lavado y pulido de pisos del edificio, pintado de señalética de accesibilidad y puntos de reunión, impermeabilización de azotea del edificio, cambio de capacitadores receptores para encendido de lámparas, revisión de tableros, aplicación de pintura a muros internos y externos, tubería metálica e interior del edificio. 	



- Se realizó el mantenimiento correctivo consistente en: colocación de señalética, así como despachadores de gel, tapetes sanitizantes en áreas derivado de la contingencia sanitaria Covid-19, reparación de muros de tabla roca, reparación de plafón por filtración de agua, reparación de fugas de agua, reparación de alambres rotos y revisión de panel de control de malla electricada, reforzamiento y acondicionamiento puerta de acceso principal, acondicionamiento a la red hidráulica principal, colocación de lámparas solares para el consumo eficiente de energía y mantenimiento a proyectores INOVATECH utilizados para el servicio educativo.

Justificación:

Se cumplió con el indicador, permitiendo asegurar el buen funcionamiento y operatividad del campus Álvaro Obregón en cumplimiento con los compromisos adquiridos en el Programa Institucional de Fortalecimiento de la Infraestructura Educativa, Científica y Tecnológica.

NUMERO DE PREDIOS REGULARIZADOS

2019	2020
0	0

Acciones:

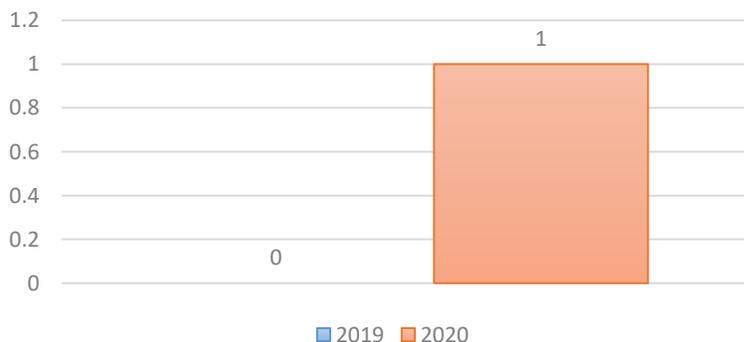
- Se realizó el seguimiento de la regularización del predio ante las instancias correspondientes, mismo que fue suspendido a causa del confinamiento como parte de las medidas sanitarias por el COVID-19.
- Fueron emitidos oficios para la regularización del predio.

Justificación:

El indicador no fue alcanzado derivado de la suspensión de las actividades presenciales en las dependencias correspondientes, lo cual impidió fuera concretada una visita física al Tecnológico Nacional de México campus Álvaro Obregón para continuar con la regularización del predio.

PROGRAMA DE DIFUSIÓN DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN EL QUEHACER DEL TECNM SIN DISTINCIÓN DE ORIGEN ÉTNICO, GÉNERO, NIVEL SOCIOECONÓMICO, ORIENTACIÓN SEXUAL, CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD Y ETAPA DEL CICLO DE VIDA IMPLEMENTADO

Nombre de programa	2019	2020
Programa de difusión de igualdad de oportunidades implementado	0	1





Acciones:

- Se implementó el programa de difusión de oportunidades en el quehacer del TecNM sin distinción de origen étnico, género, nivel socioeconómico orientación sexual y condición de discapacidad.
- Se realizaron Jornadas de difusión de la oferta educativa de manera presencial en zonas marginadas durante los meses de enero y febrero, a través de volantes, trípticos y carteles, las colonias visitadas fueron: Jalalpa, la Araña, la Presa, las Águilas, el Cuernito, Barrio Norte, Santa Lucia y Tepeaca.
- Se realizó la promoción de la igualdad de oportunidades a través de la página web institucional y redes sociales.
- Se realizó el evento del Día Internacional de la Mujer, mediante la conferencia “El empoderamiento de la mujer mexicana: lecciones de mujeres mexicanas en el mundo” con la participación de tres mujeres exitosas (María Teresa Hinojosa Martínez, Karla Itzel Gómez Sotelo y María Carolina Ángeles Bonfil) que se unificaron en una transmisión desde: Toulouse, Francia; Vevey, Suiza y la Ciudad de México.
- Se realizó la conmemoración del Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer mediante la conferencia “Una reflexión acerca de las violencias cotidianas”, con la participación de la Lic. Citlali Martínez, asesora de la Secretaría de las Mujeres de la Ciudad de México.

Justificación:

- El indicador planteado para el 2020 se cumplió al 100% derivado de la exitosa implementación del Programa de Difusión de Igualdad de Oportunidades en el quehacer del TecNM sin distinción de origen étnico, género, nivel socioeconómico, orientación sexual, condición de discapacidad y etapa del ciclo de vida.

PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE LICENCIATURA ACREDITADOS

Programa	2019	2020
Programa Acreditado del TecNM campus Álvaro Obregón	0	0

Acciones:

- Fueron realizados 5 productos académicos (Elaboración de Material Didáctico “Problemario para la carrera de Gestión Empresarial, para la asignatura de Estadística Inferencial II.” y diseño del taller denominado “Refrigeración Doméstica”, ambos realizados por el docente José Carlos Severiano Serrano de la academia de Ciencias Básicas; se diseñaron e implementaron los Sistemas Informáticos de Apoyo a los Procesos Académico Administrativos (se Sistema Informático de Apoyo al Proceso de Admisión (SIAPPA) y Sistema Informático de Registro para Eventos Académicos (SIREA)) ambos desarrollados por el docente Jorge Misael Ruíz Martínez y el Sistema Integral de Administración Escolar desarrollado por el docente Adrián Alejandro Vázquez Zambrano).
- Se realizó la autoevaluación de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, detectándose la falta de productos de docentes de Tiempo Completo, derivado de discontinuidad de los interinatos.

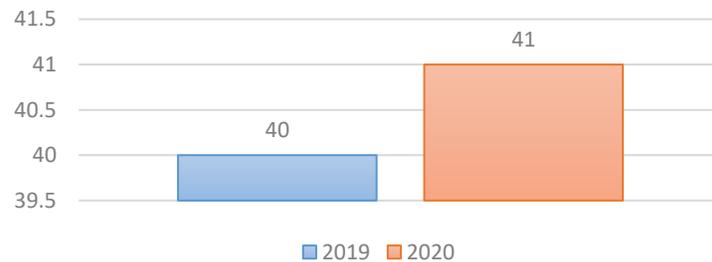


Justificación:

- Durante el 2020 el ITAO estuvo limitado para alcanzar el cumplimiento del indicador derivado de la falta de: suficiencia de la planta académica, selección, permanencia y retención del personal académico, aulas, laboratorios, cubículos y oficinas de apoyo, así como recursos financieros y personal de apoyo. Aún con ello, se continúa gestionando recursos para cubrir los requisitos necesarios y lograr acreditar el programa de Ingeniería en Gestión Empresarial.

NÚMERO DE ACADÉMICOS PARTICIPANTES EN CURSOS DE CAPACITACIÓN

Docentes Capacitados	2019	2020
Total de Docentes de TecNM campus Álvaro Obregón Capacitados.	40	41



Acciones:

- Se impartieron 7 cursos de formación docente y actualización profesional (Diplomado en Formación y Desarrollo de Competencias Docentes, Estrategias didácticas para el aprendizaje significativo en contexto de Ingeniería, Habilidades didácticas para el aprendizaje significativo en ambientes virtuales de Ciencias de Ingeniería, SAP ERP Industry 4.0 Strategy, AutoCAD, ESB (Entrepreneurship Small Business) y Solid Works CSWP/CSWA).
- Se certificaron 10 docentes (2 en AutoCAD, 7 en (Entrepreneurship Small Business) y 1 en Solid Works CSWP/CSWA).

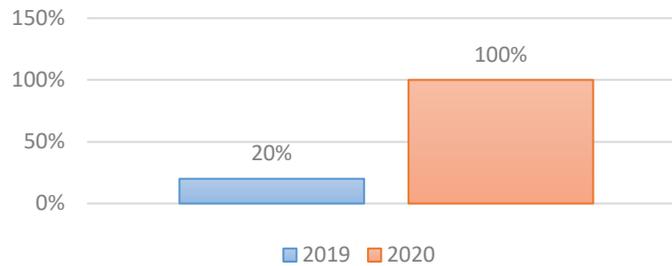
Justificación:

Se logró cumplir con el indicador al 100%, derivado de que todos los docentes de Tecnológico Nacional de México campus Álvaro Obregón se capacitaron en cursos que abonaron a su formación y actualización docente.



PORCENTAJE DE ACADÉMICOS CON COMPETENCIAS DIGITALES

Docentes con Competencias Digitales	2019	2020
Total de Docentes con competencias digitales	20%	100%



Acciones

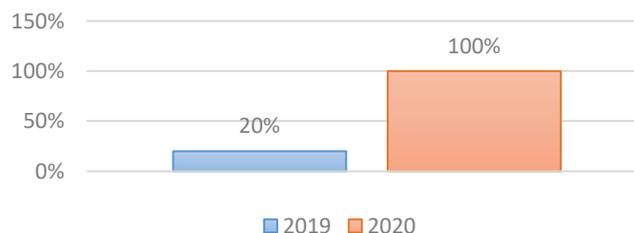
- Se capacitó a docentes de base, interinato y honorarios en competencias digitales, mediante la impartición de 17 de cursos (Utilización de la plataforma educativas virtual Classroom, Video conferencias Zoom y Google Hangouts Meet, Creación y administración de cursos virtuales en una plataforma educativa, Webinar SAP ERP Industry 4.0 Strategy, Herramientas Microsoft Team para clases remotas, Formularios de Google, Uso de Onenote como pizarra electrónica, Uso de pizarra electrónica Jamboard, Idroo pizarra electrónica colaborativa, Estructura básica para el diseño instruccional e-learning, Moodle básico, Habilidades didácticas para el aprendizaje significativo en ambientes virtuales de Ciencias de Ingeniería, Entorno de Aprendizaje Moderno con Microsoft Teams, Moodle Intermedio, AutoCAD, ESB (Entrepreneurship Small Business) y Solid Works CSWP/CSWA).

Justificación:

Se cumple el indicador al 100%, ya que todos los docentes de Tecnológico Nacional de México campus Álvaro Obregón se capacitaron en competencias digitales.

PORCENTAJE DE ACADÉMICOS QUE INCORPORAN LAS TICS EN SU PRÁCTICA DOCENTE

Docentes que incorporan TICS en su práctica	2019	2020
Porcentaje de Docentes de TecNM campus Álvaro Obregón que incorporan TICS en su práctica.	20%	100%





Acciones:

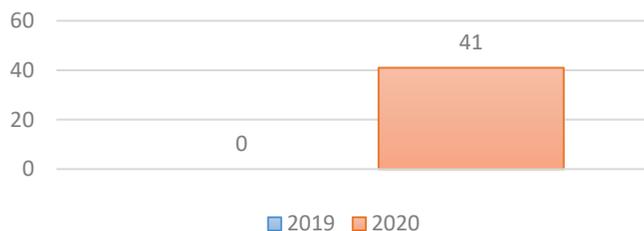
- Se logró ascender del escenario B al escenario C en la continuidad académica sustantiva.
- Se realizó un diagnóstico del uso de herramientas digitales entre la comunidad TecNM campus Álvaro Obregón.
- Se utilizó la plataforma gratuita Google Classroom para cargar en el semestre enero - junio 2020 en la nube un total de 114 asignaturas de los 3 programas académicos diseñados a través de las academias.
- Se contrató la plataforma educativa Moodle como herramienta virtual para facilitar el acceso y estandarización de los programas académicos.
- Se diseñaron y se cargaron a la plataforma Moodle 119 asignaturas de los 3 programas académicos de la oferta educativa del campus Álvaro Obregón.
- Los docentes utilizaron herramientas tecnológicas para la realización de videoconferencia (Zoom, Google Hangouts Meet y Microsoft Teams).
- Se capacitó a distancia a los estudiantes en el uso de la plataforma Moodle, utilizando las plataformas Zoom y YouTube.
- Se adquirió la plataforma de textos electrónicos E-Libro (acervo electrónico de más de 94816 libros, publicaciones especializadas y otros textos de editoriales de prestigio), como herramienta de apoyo para el proceso de enseñanza-aprendizaje, estando al alcance del 41 docentes y de 668 estudiantes.

Justificación:

Se logró el cumplimiento del indicador al 100%, ya que todos los docentes de Tecnológico Nacional de México campus Álvaro Obregón incorporaron las TIC's en su práctica docente.

NÚMERO DE ACADÉMICOS CAPACITADOS SOBRE USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA PRÁCTICA DOCENTE Y QUE TOMARON AL MENOS UN CURSO DE CAPACITACIÓN A DISTANCIA

Docentes Capacitados	2019	2020
Total de Docentes capacitados en nuevas tecnologías y que tomaron por lo menos un curso a distancia.	0	41



Acciones

- El Tecnológico Nacional de México campus Álvaro Obregón, cuenta con 4 docentes capacitados en nuevas tecnologías (Ricardo Gutiérrez Feria, Adrián Alejandro Vázquez Zambrano, Samuel René Ruíz Martínez y Jorge Misael Ruíz Martínez), quienes capacitan a los demás docentes de la comunidad.



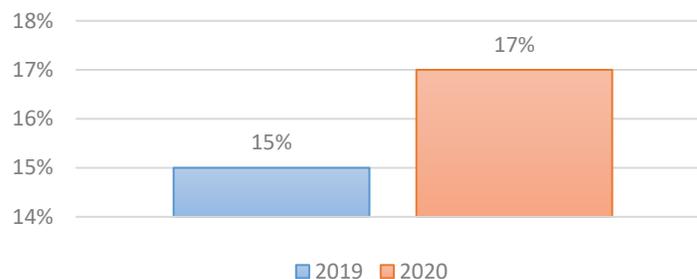
- Se dio continuidad de manera virtual a las actividades de docencia, investigación, vinculación y gestión académica.
- Se logró que las academias cumplieran con sus indicadores al 100% (reuniones de academia, acuerdos de academia).
- Se logró la participación del 97% de los estudiantes en plataformas educativas para su proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Se logró cumplir al 100% con el avance programático de las asignaturas.

Justificación

Se cumple el indicador al 100%, ya que todos los docentes de Tecnológico Nacional de México campus Álvaro Obregón adquieren las competencias en uso de nuevas tecnologías en la práctica docente.

PORCENTAJE DE ACADÉMICOS CON NIVEL AVANZADO DE UNA SEGUNDA LENGUA

Docentes frente a grupo con nivel avanzado en una segunda lengua.	2019	2020
Docentes con nivel avanzado en una segunda lengua.	6	7
Total de Docente de TecNM campus Álvaro Obregón.	40	41
Porcentaje de académicos con nivel avanzado segunda lengua (inglés B1).	15%	17%



Acciones:

- El TecNM campus Álvaro Obregón impulsó a su comunidad para la obtención de una segunda lengua.
- La Coordinación de Lenguas ITAO aplicó la estrategia de continuidad académica a distancia o virtual.
- Se impartieron al personal docente del Centro de Lenguas 7 cursos de capacitación (Utilización de plataformas educativas virtuales: Classroom, Video conferencias Zoom y Google Hangouts Meet, Creación y Administración de Cursos Virtuales en una plataforma educativa, Herramientas Microsoft Team para clases remotas, Formularios de Google, Uso de Onenote como pizarra electrónica, Moodle básico, Entorno de Aprendizaje Moderno con Microsoft Teams, Moodle Intermedio).
- Se logró la actualización del 100% de los docentes de la coordinación de Lenguas en herramientas tecnológicas.

Justificación:

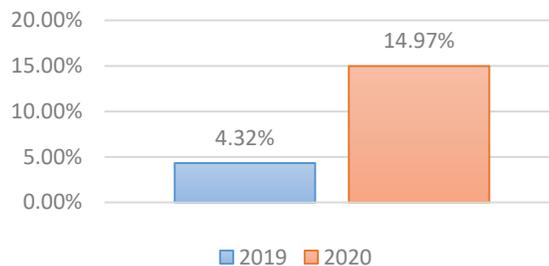
Se superó el indicador del 15% proyectado para el ejercicio 2020 correspondiente a 6 docentes del total de la plantilla, aun con ello es necesario implementar un programa por parte de la



Coordinación de Lenguas ITAO para que los docentes de Tecnológico Nacional de México campus Álvaro Obregón puedan capacitarse en un nivel avanzado de la segunda lengua.

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON NIVEL AVANZADO DE UNA SEGUNDA LENGUA

Estudiantes con nivel avanzado en una segunda lengua	2019	2020
Estudiantes con nivel avanzado en una segunda lengua	31	100
Total de Estudiantes de TecNM campus Álvaro Obregón.	716	668
Porcentaje de estudiantes con nivel avanzado en una segunda lengua (inglés B1).	4.32%	14.97%



Acciones:

- Durante el semestre enero- jun 2020 se cargaron a la plataforma Google Classroom 23 cursos y se ocuparon herramientas tecnológicas (Zoom, correo electrónico, WhatsApp, YouTube y Jamboard kahoot), para fortalecer la comunicación con los estudiantes.
- Durante el semestre agosto-diciembre la Coordinación de Lenguas migro a la plataforma Moodle, cargando 27 cursos, a fin de controlar la información y estandarizar el servicio educativo.
- Se ajustaron criterios de evaluación para equilibrar las actividades a distancia, así como el examen de conocimientos en línea, se dio mayor ponderación al libro de trabajo digital y se tuvo más flexibilidad en la asistencia y entrega de actividades.
- Se establecieron estrategias de recuperación para los estudiantes que no pudieron participar en los cursos a distancia.
- Se logró el 97% de la participación de estudiantes de la coordinación de lenguas ITAO.
- Se logró el 100% de avance de los programas de las asignaturas ofertadas en la coordinación de lenguas ITAO.
- Se realizó una alianza estratégica con la librería de National Geographic Learning, permitiendo a los estudiantes obtener los códigos de libros digitales.
- Se logró realizar vía remota la clausura de la tercera, cuarta y quinta Generación del Programa de inglés en el TecNM campus Álvaro Obregón, obteniendo el nivel B1.

Justificación:

Se cumple con el indicador del 14.97% proyectado para el ejercicio 2020 correspondiente a 100 estudiantes del total de la matrícula, aun con ello es necesario motivar a toda la comunidad estudiantil para que continúen con su programa de inglés.



NÚMERO DE ACADÉMICOS QUE PARTICIPAN EN PROGRAMAS DE INTERCAMBIO ACADÉMICO NACIONAL E INTERNACIONAL

Acciones:

- El TecNM campus Álvaro Obregón impulsó al personal docente a participar en las convocatorias de intercambio académico a nivel nacional en periodo de verano.
- Se sostuvieron pláticas con el campus Cuautla para generar alianzas que permitan realizar intercambios académicos.

Justificación:

El logro del indicador se vio limitado por las condiciones de confinamiento a causa de la pandemia por COVID-19, sin embargo se continúan las pláticas para lograr el intercambio de manera virtual.

NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

Acciones:

- El TecNM campus Álvaro Obregón impulsó a la comunidad estudiantil a participar en las convocatorias de intercambio académico a nivel nacional e internacional.
- Se impulsó a un estudiante de la carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, para participar en la convocatoria de Globalink Research Internship, aunque por las condiciones a nivel internacional no se logró concretar el intercambio.
-

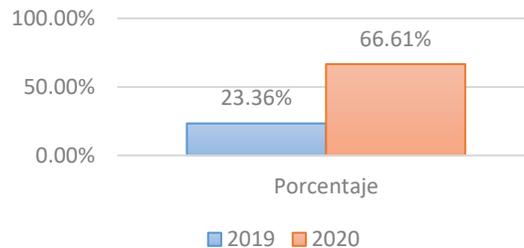
Justificación:

Durante el 2020 los trabajos para lograr implementar el programa de movilidad nacional e internacional fueron nulos, derivado de las condiciones sanitarias a causa de la pandemia por COVID-19, sin embargo se continúan las pláticas para lograr el intercambio de manera virtual.



PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

2019			2020		
Mujeres	Hombres	Porcentaje	Mujeres	Hombres	Porcentaje
73	124	27.36%	200	245	66.61%



Actividades:

- Fueron llevados a cabo 6 talleres a distancia durante el 2020 (Basquetbol, Futbol, Tenis, Voleibol, Actividad Física para la salud y Cardio Funcional).
- Se implementaron 2 actividades a distancia para evitar el sedentarismo durante el confinamiento (actívate en casa y mejorando tu salud en tiempos de pandemia).
- Se diseñaron fichas de activación física para difundir por redes sociales.

Justificación:

Durante el 2020 fue superado el indicador de participación de los estudiantes en actividades deportivas y recreativas, derivado de la implementación de estrategias para que todos los estudiantes pudieran realizar actividades en línea a pesar del confinamiento por COVID-19.

NÚMERO DE NUEVOS PROMOTORES Y ENTRENADORES DEPORTIVOS

2019	2020
2	2



Actividades:

- Fueron incorporados 2 entrenadores deportivos para impartir las actividades.
- Se emitió la convocatoria para la incorporación de nuevos promotores y entrenadores deportivos.

Justificación:

Durante el 2020, se supera el indicador programado, en el que consideró la incorporación de un nuevo entrenador deportivo.



**NÚMERO DE ATLETAS DE ALTO RENDIMIENTO CANALIZADOS
A LAS INSTANCIAS CORRESPONDIENTES**

Acciones:

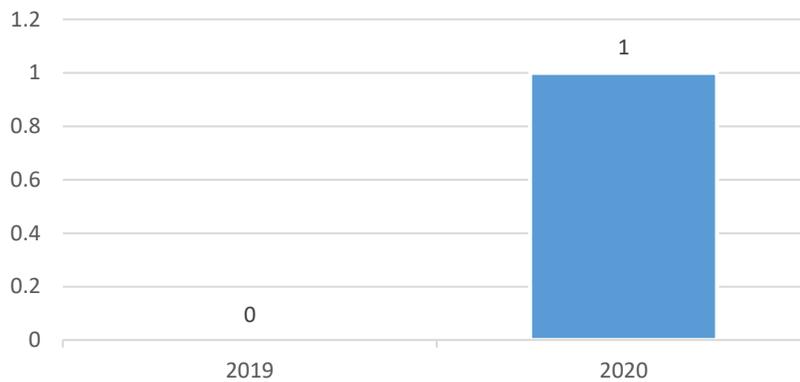
- El TecNM campus Álvaro Obregón impulsó a la comunidad estudiantil a participar en las convocatorias deportivas a fin de detectar talentos.
- Durante la inscripción a las Actividades Extraescolares (Formación Integral) se realizó un diagnóstico para detectar a posibles talentos deportivos.

Justificación:

Durante el 2020 el indicador se vio nulificado, derivado que de no se detectaron talentos deportivos que tuvieran potencial para ser canalizados a las instancias correspondientes.

**IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE FOMENTO DE LA CULTURA INTEGRAL
DE LA NUTRICIÓN, CUIDADO DE LA SALUD Y MEDICINA PREVENTIVA**

2019	2020
0	1



Actividades:

- Se elaboró el programa de nutrición, cuidado de la salud y medicina preventiva.
- Se difundieron a través de redes sociales capsulas de nutrición, cuidado de la salud y medicina preventiva.

Justificación:

Durante el 2020 fue alcanzado el indicador, ya que se logró la elaboración de un programa de nutrición, cuidado de la salud y medicina preventiva, mismo que será difundido e implementado durante el 2021 entre la comunidad tecnológica del Tecnológico Nacional de México campus Álvaro Obregón.



PORCENTAJE DE INSTALACIONES PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS RENOVADAS

Acciones:

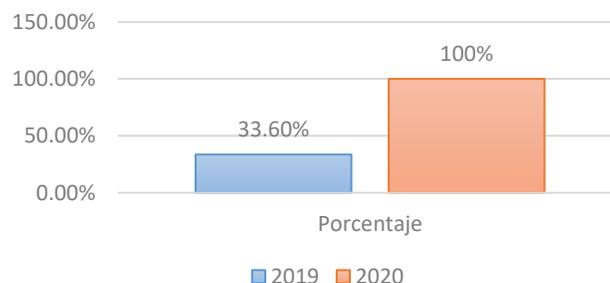
- Se realizaron gestiones para el préstamo de espacios deportivos y recreativos con la Alcaldía Álvaro Obregón.
- Se habilito la explanada del campus Álvaro Obregón para realizar actividades deportivas y recreativas (tenis, voleibol y frontón).

Justificación:

El campus Álvaro Obregón durante el 2020 no cumple con el indicador, al carecer de espacios dedicados explícitamente para la realización de actividades deportivas y recreativas.

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES CULTURALES

2019			2020		
Mujeres	Hombres	Porcentaje	Mujeres	Hombres	Porcentaje
122	120	3.3.6%	429	371	100%



Acciones:

- Fueron llevados a cabo 5 talleres a distancia durante el 2020 (Alebrijes, apreciación del arte y la diversidad cultural, cine, danza, y lectura).
- Se realizaron 6 actividades artísticas-culturales (Expresión artística, MOOCS, calaveritas literarias, disfraz por día de muertos, ofrenda de día de muertos y el evento musical FOSA).
- Se diseñaron fichas de arte y cultura para difundir en redes sociales.

Justificación:

Durante el 2020 fue superado el indicador de participación de los estudiantes en actividades culturales, derivado de la implementación de estrategias para realizar actividades en línea a pesar del confinamiento por COVID-19.





PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES CÍVICAS



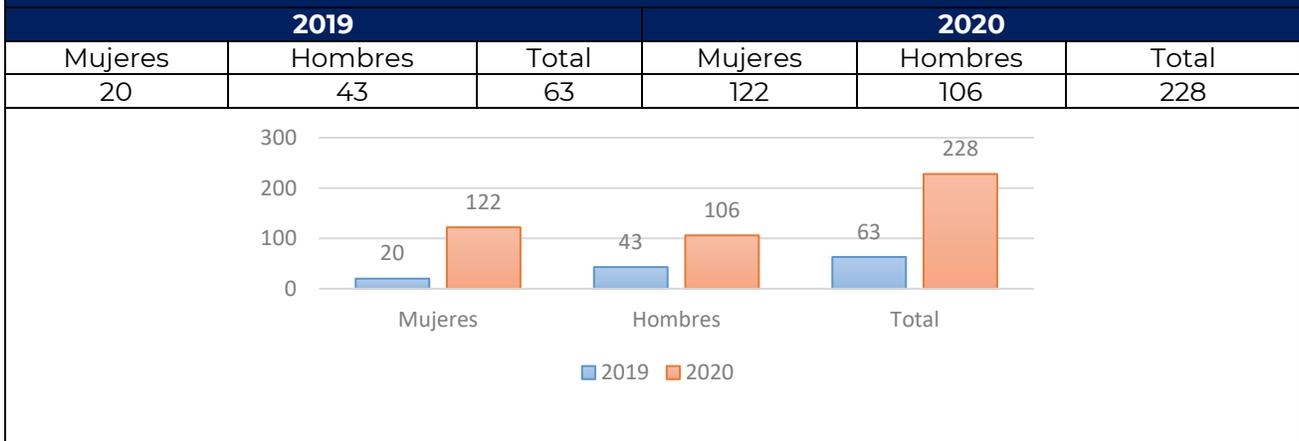
Acciones:

- Se realizaron 3 eventos; 2 presenciales (Ceremonia del día de la Bandera, Participación de la escolta del ITAO en el “Corredor turístico gastronómico y cultural Metropolitano” en la Alcaldía Álvaro Obregón) y uno a distancia (Ceremonia virtual del X Aniversario del TecNM campus Álvaro Obregón)
- Se realizó el taller de responsabilidad social.

Justificación:

Durante el 2020 fue superado el 30% de participación de los estudiantes en actividades cívicas, alcanzando el 95% de participación, esto derivado de la realización de eventos cívicos en línea.

PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN CÍRCULOS DE LECTURA



Acciones:

- Se realizó el taller de círculo de lectura de manera presencial y a distancia.
- Se participó en la Iniciativa del Tecnológico Nacional de México para el fomento de la lectura denominado “#ViralicemosLaLectura”, creado por las Escuelas Normales.

Justificación:

Durante el 2020 se dio continuidad al círculo de lectura del Tecnológico Nacional de México campus Álvaro Obregón cumpliendo con ello el indicador programado para el 2020.



NÚMERO DE ARTISTAS CANALIZADOS A LAS INSTANCIAS CORRESPONDIENTES

Acciones:

- El TecNM campus Álvaro Obregón impulsó a la comunidad estudiantil a participar en las convocatorias culturales externas a fin de detectar talentos.
- Durante la inscripción a las Actividades Extraescolares (Formación Integral) se realizó un diagnóstico para detectar a posibles talentos culturales.

Justificación:

Durante el 2020 el indicador se vio nulificado, derivado que de no se detectaron talentos culturales que tuvieran potencial para ser canalizados a las instancias correspondientes.

NÚMERO DE NUEVOS PROMOTORES E INSTRUCTORES CULTURALES Y CÍVICOS FORMADOS O INCORPORADOS

2019	2020
2	2



Actividades:

- Fueron incorporados 2 nuevos instructores culturales para impartir las actividades culturales-cívicas.

Justificación:

Durante el 2020, se supera el indicador programado, en el que consideró la incorporación de un nuevo instructor cultural-cívico.



NÚMERO DE INSTITUCIONES REGIONALES Y NACIONALES CON LAS QUE SE COLABORÓ PARA FORTALECER LA DIFUSIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES Y CÍVICAS DEL ITAO



Actividades:

- Se realizó un convenio de colaboración con la Alcaldía Álvaro Obregón en temas de préstamo de infraestructura y espacios culturales para realizar las actividades.
- Se realizó un acuerdo de colaboración con el TecNM campus Cuautla para llevar a cabo eventos culturales.

Justificación:

Durante el 2020, se supera el indicador programado, en el que consideró la firma de un convenio de colaboración.

FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA PARA APOYAR EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES CULTURALES Y CÍVICAS

2019	2020
0	0

Actividades:

- Se realizaron gestiones para el préstamo de espacios culturales y cívicos con la Alcaldía Álvaro Obregón.
- Se habilitó la explanada del campus Álvaro Obregón para realizar actividades cívicas (escolta, voleibol) y aulas académicas para impartir las actividades culturales (Alebrijes, Apreciación del arte y la diversidad cultural, cine, danza, y lectura).

Justificación:

El Tecnológico Nacional de México campus Álvaro Obregón carece de infraestructura para el desarrollo de actividades culturales y cívicas, las cuales son llevadas a cabo en una explanada multifuncional.



COMISIÓN DE SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO INSTALADA Y EN OPERACIÓN

2019	2020
0	0

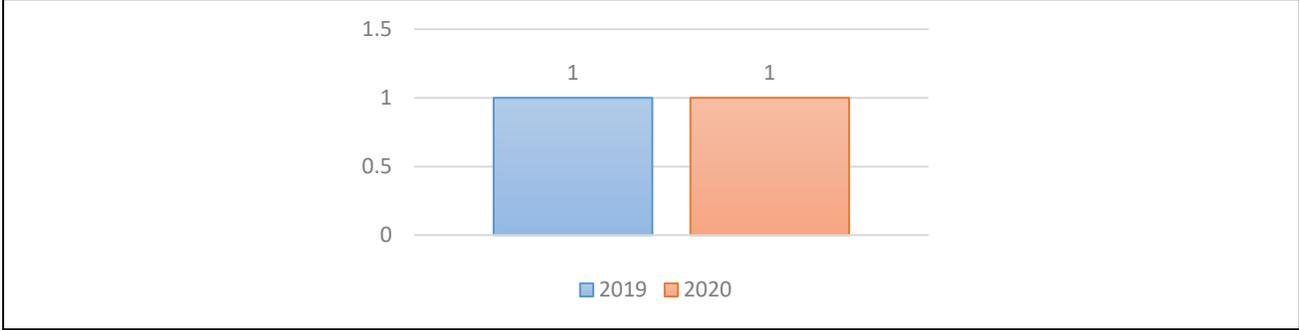
Actividades:

- Se realizó un diagnóstico para conocer el riesgo de COVID-a9 en el TecNM campus Álvaro Obregón como medida de prevención para el personal y comunidad estudiantil.
- Se elaboró un Programa de Seguridad e Higiene por COVID-19, publicado en la página web del campus Álvaro Obregón.
- Se realizaron supervisiones de la infraestructura del campus Álvaro Obregón para prevenir riesgos de trabajo.
- Se cumplió en tiempo y forma con las actividades de limpieza y sanitización de espacios para evitar contagios dentro de la institución.

Justificación:
El Tecnológico Nacional de México campus Álvaro Obregón carece de una Comisión de Seguridad e Higiene derivado de la falta de personal de base.

NÚMERO DE PROGRAMAS DE FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PREVENCIÓN DEL DELITO, LA VIOLENCIA Y LA ADICCIÓN A LAS DROGAS IMPLEMENTADOS

Nombre de programa	2019	2020
Programa de fortalecimiento de la cultura y prevención del delito	1	1



Acciones:

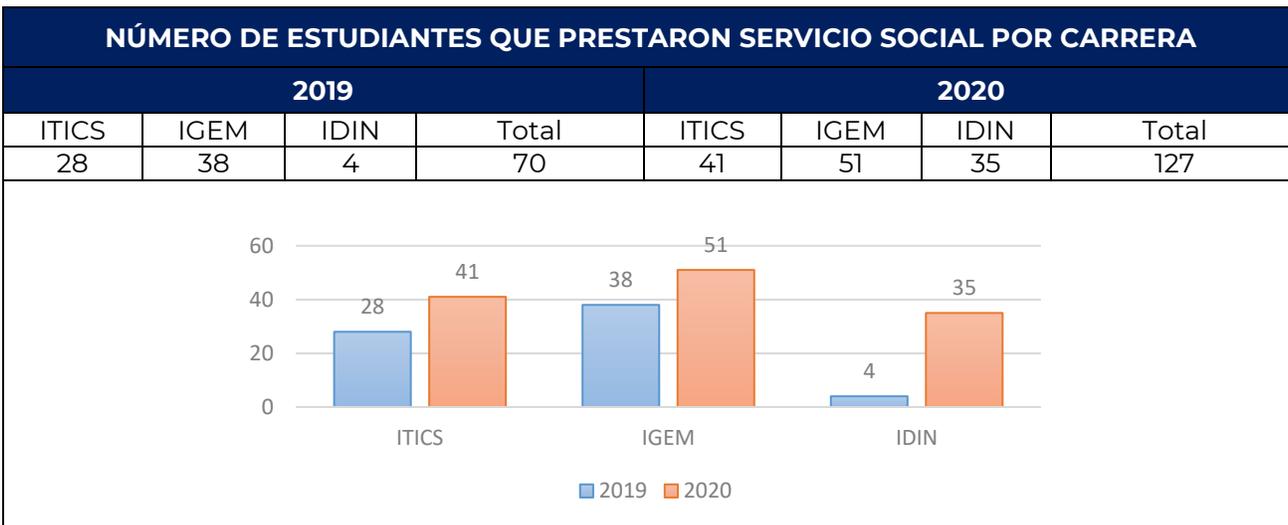
- Se implementó el programa de fortalecimiento de la cultura de prevención del delito, la violencia y la adicción a las drogas.
- Se realizó la Jornada por la prevención de la salud de los jóvenes ITAO, con el apoyo del Centro de Salud San Ángel de la Alcaldía Álvaro Obregón, en donde se realizaron: Papanicolaou, pruebas de diabetes y tomas de presión arterial.
- Se brindó a la comunidad del ITAO, información, asesoría y orientación en relación con el tema de equidad de género, discriminación, inclusión y libertad de elegir sobre prácticas sexuales y reproductivas sanas, a través de la instalación de mesas y exposiciones, con el apoyo del Consejo Ciudadano y la Secretaría de las Mujeres.
- Se realizó la Primera jornada de Derechos Humanos, de los Derechos Sexuales y Reproductivos, con la participación de 100 estudiantes del ITAO, con el apoyo del Dr. Manuel Flores, miembro fundador de “LA COTORRA CONDONERÍA”.



- Se realizó la Segunda Jornada de Derechos Humanos, con un aforo de 100 estudiantes, que asistieron a la ponencia: “Derechos Humanos y Movimientos Sociales: Una propuesta desde la necesidad de las juventudes., impartida por la Mtra. Andrea Santos, miembro activo del Colectivo Ratio.
- Se realizó la Tercera Jornada de Derechos Humanos y Medio Ambiente a cargo del Ing. Amaury Martínez, miembro de Centro de Investigación Diversidad e Incidencia A.C (CIDI), organización civil que trabaja temas prioritarios de la agenda mundial 20/30 con la participación de 100 estudiantes.
- Se generaron alianzas con dependencias o asociaciones para la atención especializada y el fortalecimiento de la cultura de prevención del delito, la violencia y la adicción a las drogas (Consejo Ciudadano, Secretaría de las Mujeres, Fiscalía General de Justicia de la Ciudad de México, Jurisdicción Sanitaria de la Alcaldía Álvaro Obregón, Oxomatli, Chulashop, Editorial el Árbol, Condonería la Cotorra A.C. y el CIDI).
- Se dio atención a 7 estudiantes durante el periodo de pandemia a través de la alianza generada con el Consejo Ciudadano y la Secretaría de la Mujer.

Justificación:

Se cumple al 100% el indicador, derivado de las alianzas estratégicas generadas con organizaciones y dependencias que permitieron implementar de manera exitosa el programa de fortalecimiento de la cultura y prevención del delito en beneficio de la comunidad tecnológica del campus Álvaro Obregón.



Acciones:

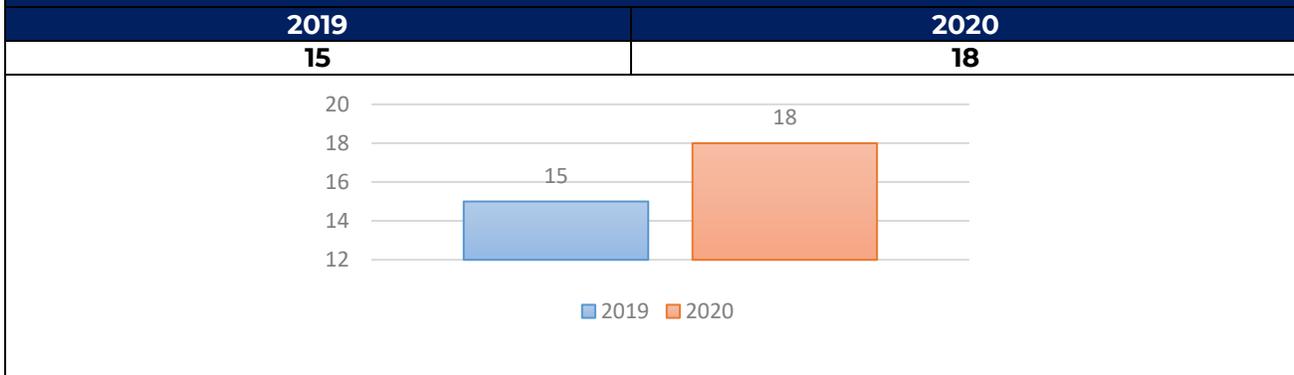
- Fueron firmados 8 convenios en materia de servicio social con Instituciones públicas y asociaciones civiles (Asociación de Empresarios y Ciudad Hermanas (AECHAC), Asociación Nacional Mexicana de Ensambladores de Computadoras A.C. (ANMEC), Fundación Unidos contra la pobreza y la marginación, Yolias niñas de la calle, Casa de la sal, AYOK Asociación Civil, Instituto Práctico Yoshikai, y Gendes.)
- Se atendió al 98% de los estudiantes en posibilidad de realizar su servicio social, el 2% restante manifestaron esperarse para realizarlo de manera presencial.
- El 100% de los estudiantes que realizaron su servicio social lo llevaron a cabo de manera virtual como parte de las medidas sanitarias por COVID-19.

Justificación:

El indicador fue superado derivado de la implementación de estrategias para la realización de servicio social a distancia y la firma oportuna de convenios.



NÚMERO DE COMUNIDADES BENEFICIADAS POR EL SERVICIO SOCIAL



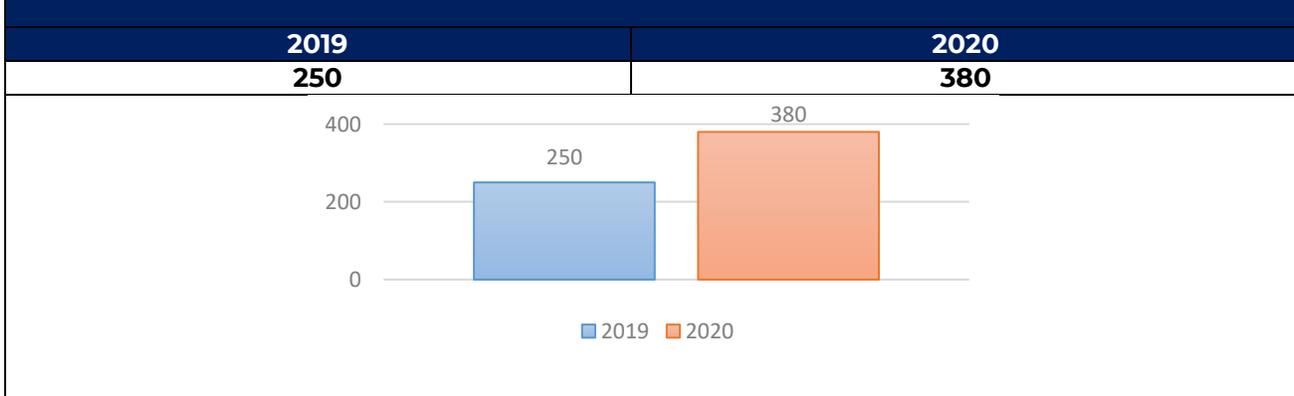
Acciones:

- Se realizaron alianzas con dependencias públicas y asociaciones civiles.
- Los estudiantes desarrollaron actividades que lograron beneficiar a las comunidades donde realizaron su servicio social.
- Se llevó a cabo un curso de Desarrollo Comunitario con Innovación Social a través de la Dirección de Desarrollo Económico de la Alcaldía Álvaro Obregón.

Justificación:

El indicador fue superado derivado de la implementación de estrategias para la realización de servicio social y de actividades que permitieron coadyuvar en la reactivación económica de las comunidades.

NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIADAS POR LOS PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL



Acciones:

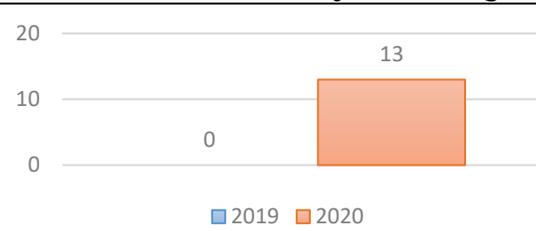
- Se realizaron actividades en línea que permitieron tener mayor impacto.
- Se participó con asociaciones que benefician a mayor número de personas.

Justificación:

El indicador fue superado derivado de la implementación de programas de servicio social en línea y con asociaciones en donde se benefició un mayor número de personas.

2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

NÚMERO DE ACADÉMICOS PARTICIPANTES EN FOROS CIENTÍFICOS Y DE INVESTIGACIÓN		
Docentes participantes en foros científicos y de investigación	2019	2020
Docentes participantes en Tercer Congreso Internacional de Ingenierías TecNM campus Álvaro Obregón.	0	11
Empoderamiento Económico y Social de la Mujer	0	1
Vigésima Semana Colombo – China de Educación y Tecnología post-pandemia	0	1
Total de Docentes participantes en foros científicos y de investigación.	0	13



Bar chart showing the number of participating academics in 2019 (0) and 2020 (13). The y-axis ranges from 0 to 20. The x-axis shows years 2019 and 2020. The 2019 bar is blue and has a value of 0. The 2020 bar is orange and has a value of 13.

Acciones:

- Los docentes del TecNM campus Álvaro Obregón participaron en 3 foros (Tercer Congreso Internacional de Ingenierías TecNM campus Álvaro Obregón “La Transformación Digital en Tiempo de Disrupción y Nueva Normalidad”, Empoderamiento Económico y Social de la Mujer y Vigésima Semana Colombo – China de Educación y Tecnología post-pandemia).
- Participaron 9 docentes del campus Álvaro Obregón en el Tercer Congreso Internacional de Ingenierías TecNM campus Álvaro Obregón “La Transformación Digital en Tiempo de Disrupción y Nueva Normalidad” (La Docencia en Tiempos de Crisis/Walter Ruíz Porras, La Innovación Post-COVID-19/Ricardo Gutiérrez Feria, DI para el Siglo XXI: El Diseño como Agente de Transformación/Carlos Eduardo Pérez Zamora, Diseño Museográfico/ Karla Ofelia Berriozabal Mejía, Las Posibilidades de un Diseñador/Ana Cárdenas Meave, Fractales/Jonathan Emmanuel Rivera, Visión Artificial como herramienta fundamental en el Diseño Industrial. / José Carlos Severiano Serrano/Rommel Bailleres Morales/Adrián Alejandro Vázquez Zambrano, Plan de continuidad (Planeación emergente ante COVID) / Jesús Pérez Abrego y Transformación digital más allá de la tecnología / Ana Jessica Zuñiga Chávez).
- La docente María Patricia Jasso Melo, participó en el evento de Empoderamiento Económico y Social de la Mujer con la ponencia, Causas de deserción de la mujer a nivel superior.
- El Director y docente del campus Álvaro Obregón, Salvador Herrera Toledano, participó en la Vigésima Semana Colombo – China de Educación y Tecnología post-pandemia con la ponencia Educación y Tecnología en la post-pandemia: visión desde México.

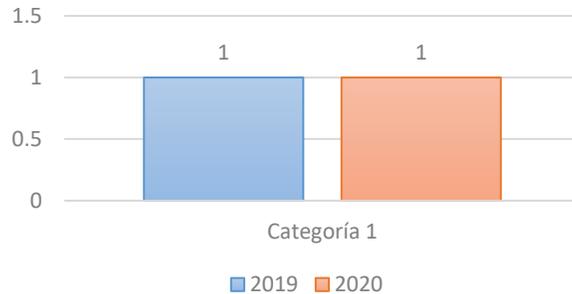
Justificación:

El indicador programado fue rebasado, ya que se logró la participación de 13 docentes en foros científicos y de investigación, habiéndose programado 8, esto derivado de que la pandemia abrió espacios para participar de manera virtual en foros de esta índole.



NÚMERO DE ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN DE ACADÉMICOS PUBLICADOS EN REVISTAS INDEXADAS NACIONALES E INTERNACIONALES COMO PARTE DEL TECN

Artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales	2019	2020
Total de artículos publicados de docentes de TecNM campus Álvaro Obregón.	1	1



Acciones:

- El TecNM campus Álvaro Obregón participó en Academia Journals con el artículo “Visión artificial como herramienta fundamental en el diseño industrial” con Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadas es ISSN-1946-5351, como producto colaborativo entre 2 academias del campus Álvaro Obregón (de la academia de Ciencias Básicas - Ing. José Carlos Severiano Serrano e Ing. Rommel Bailleres Morales y de la academia de Ingenierías el Ing. Adrián Vázquez Zambrano), y una egresada pasante de Diseño Industrial (Guevara Sánchez Elisa Marlene).

Justificación:

El cumplimiento del indicador fue limitado por la situación presupuestal del campus Álvaro obregón (recorte presupuestal, prioridades de operatividad del servicio educativo virtual), logrando solo el cumplimiento de 1 de los 3 artículos programados.

PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA DE LABORATORIOS NACIONALES DEL CONACyT

Acciones:

- El campus Álvaro Obregón consolidó el registro de RENIECYT (registro necesario para operar la plataforma informática y base de datos que contiene la información de los sujetos de apoyo de los diversos fondos del CONACyT).
- Se realizó la proyección de laboratorios y equipos necesarios para el servicio educativo, así como del cumplimiento de los requerimientos de los organismos acreditadores. La solicitud es enviada al Tecnológico Nacional de México a través de la Subdirección de Planeación y Vinculación.
- Se gestionaron los recursos para el diseño y elaboración de equipo de laboratorio (Motor eléctrico, imanes flotantes, momento angular, plano inclinado, poleas y vectores; con este equipo se fortalece las competencias de las asignaturas de cálculo diferencial, integral, vectorial, fundamentos de física, metrología y normalización y mecanismos).

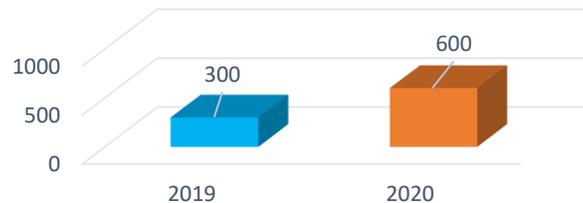
Justificación:

El TecNM campus Álvaro Obregón no alcanzó el cumplimiento del indicador, derivado de las limitaciones para consolidar su infraestructura y la consolidación de cuerpos académicos.



NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN FOROS CIENTÍFICOS Y DE INVESTIGACIÓN

2019	2020
300	600



Acciones:

- Se realizó el Tercer Congreso Internacional de Ingenierías denominado “La Transformación Digital en Tiempo de Disrupción y Nueva Normalidad” contando con ponentes Nacionales e Internacionales.
- Se realizaron 6 conferencias Internacionales (El valor agregado de las ingenierías en la agenda 2030 de la ONU / María del Carmen Copes de Uruguay; Experiencias y lecciones de una estudiante mexicana en Europa la vida en la diáspora en tiempo de pandemia / Fernanda Roig Ángeles de España; Educación y desarrollo humano / Ubaldo Meza Ricardo de Colombia; Responsabilidad social y sustentabilidad de las empresas / Francisco Roig de Suiza; Presente y futuro de la educación superior universitaria / Jorge Alarcón Novoa de Perú y el uso de las ERP´s tras la pandemia por COVID-19 / Carlos Díaz Medina de Canadá).
- Se realizaron 13 conferencias Nacionales (8 habilidades que las empresas pedirán después del confinamiento / Angélica Sánchez de OCC México; Herramientas empresariales para construir y ejecutar una propuesta de valor / Juan Carlos Rivas González de Tantum Group; Futuro del turismo en México ante COVID-19 / Hazael Cerón Monroy de la Universidad Anáhuac; Protocolo COVID e influenza en la época de pandemia / Antonio Pascual Feria de la Asociación de Farmacias de México; Plan de continuidad (Planeación emergente ante el COVID) / Jesús Pérez Abrego de ITAO; Transformación digital más allá de la tecnología / Ana Jessica Zúñiga Chávez de ITAO; Visión artificial como herramienta fundamental en el diseño industrial / José Carlos Severiano Serrano/Rommel Bailleres Morales/Adrián Alejandro Vázquez Zambrano de ITAO; La Innovación post COVID-19/Ricardo Gutiérrez Feria de ITAO; La docencia en tiempos de crisis / Walter Ruíz Porras de ITAO de ITAO; Diseño Industrial para el siglo XXI el diseño como agente de transformación/Carlos Eduardo Pérez Zamora de ITAO; Las posibilidades de un diseñador /Ana Cárdenas Meave de ITAO; Fractales /Jonathan Emmanuel Rivera de ITAO y Diseño museográfico / Karla Ofelia Berriozábal Mejía de ITAO.
- Se impartieron 7 talleres (Curso Básico de PHP/ Jorge Misael Ruíz Martínez de ITAO; Herramientas Digitales para el Emprendimiento y Creación de Marca / Carlos Eduardo Pérez Zamora de ITAO; Curso Básico de AutoCAD / Samuel René Ruíz Martínez de ITAO; Lectura Veloz. ¿En verdad funciona? y si sí ¿Cómo se hace? / Ferald Rojas Ávila de ITAO; Fundamentos de CCTV - Una opción para el autoempleo / Alejandro Gerardo Blake Solís de ITAO; Responsabilidades Tecnológicas en la Era de la Transformación Digital / Jesús Alejandro Rizo Rivera de Instituto de Ciberseguridad y Análisis Mercadológico en Mapa Digital y OVIE / Antonio Margarito Rivera Díaz de INEGI).

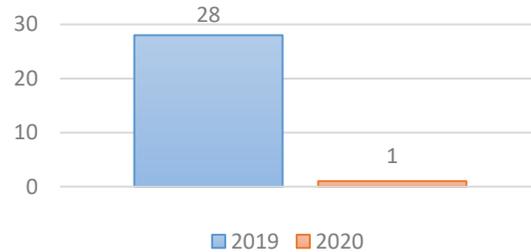
Justificación:

El indicador fue rebasado, se programó que 100 estudiantes participaran en Innovación y 85 en Ciencias Básicas; sin embargo, este escenario abrió la oportunidad para que 600 estudiantes participaran en foros científicos y de investigación.



NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON ENFOQUE EN INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SUSTENTABLE PRESENTADOS EN EVENTOS ACADÉMICOS

Proyectos de TecNM campus Álvaro Obregón	2019	2020
Total de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad, desarrollo sustentable, presentados en eventos académicos e innovación.	28	1



Acciones:

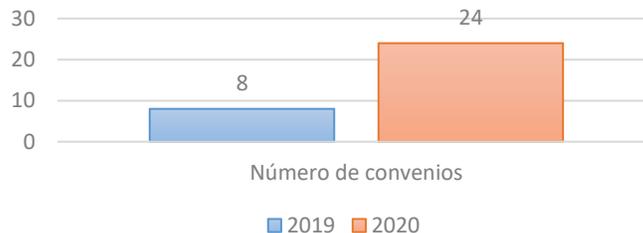
- Se logró la participación en línea de la estudiante Yuritzi López Magaña, de la carrera de Ingeniería en Diseño Industrial en el evento “Interactuando con el universo y nuestro planeta” de la convocatoria Posible, con el folio 06102020645348, recibiendo el pase a la segunda etapa denominada paneles estatales de posible 2020.

Justificación:

En el TecNM campus Álvaro Obregón el indicador no es alcanzado, derivado de la cancelación del Evento Nacional de Innovación Tecnológica Estudiantil del TecNM, por la contingencia sanitaria. Aun con ello se impulsa el desarrollo de proyectos de innovación con enfoque de inclusión e igualdad bajo nuevos escenarios donde los estudiantes participen y expongan sus ideas.

NÚMERO DE CONVENIOS REALIZADOS

2019	2020
8	24



Acciones:

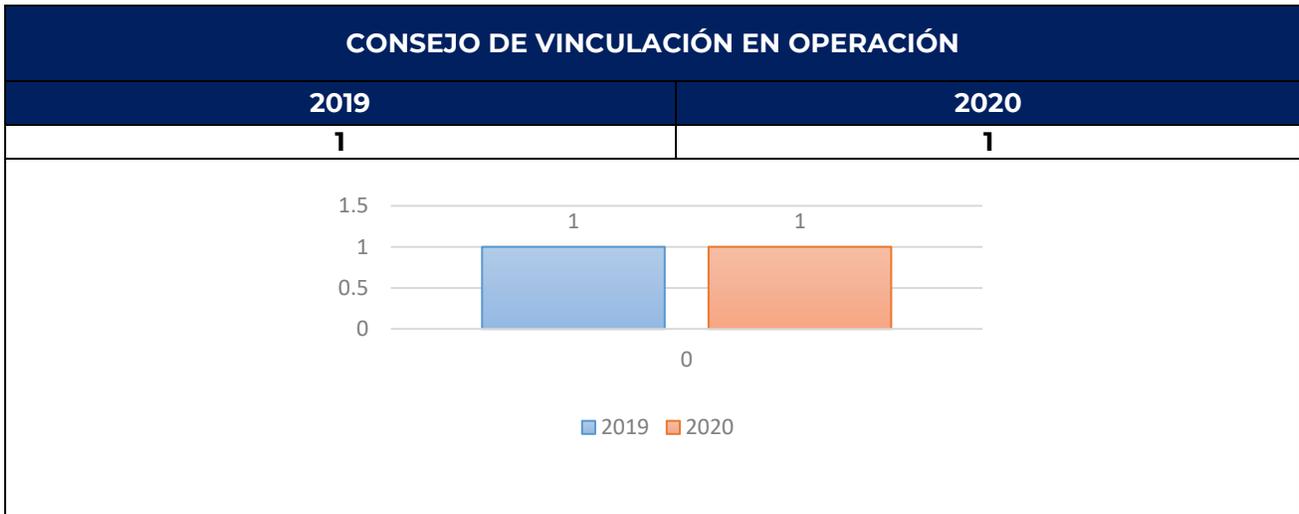
- Se firmaron 24 convenios en materia de residencia profesional y servicio social (Fundación Unidos por la Pobreza, Yolia niñas de la calle, La Casa de la Sal, Ayok Asociación Civil, Instituto Practico Yoshikai, Gendes, Mercado 100 A.C., Soluciones podológicas, Mant. Comercial e Ind. Escobedo, Nextep, Servife, Grupo expo, Sistemas de aire, Asesoría fiscal yoshikai, Fredel, Solex Vintel, Asociación de Empresarios, AM Roma, Fiesta Café, Oncue, Cero Virus, Qsin, Ambidiestros y TecNM campus Cuautla).



- Se realizaron juntas en línea con empresarios, asociaciones y dependencias con la finalidad de firmar convenios y acuerdos de colaboración.
- Se participó de manera activa en el Comité de Desarrollo Económico de la Alcaldía Álvaro Obregón a invitación de esta demarcación.

Justificación:

El indicador fue superado derivado de la implementación de estrategias que permitieron asegurar la firma de convenios de colaboración a distancia beneficiando a los estudiantes en proceso de servicio social y residencia profesional.



Acciones:

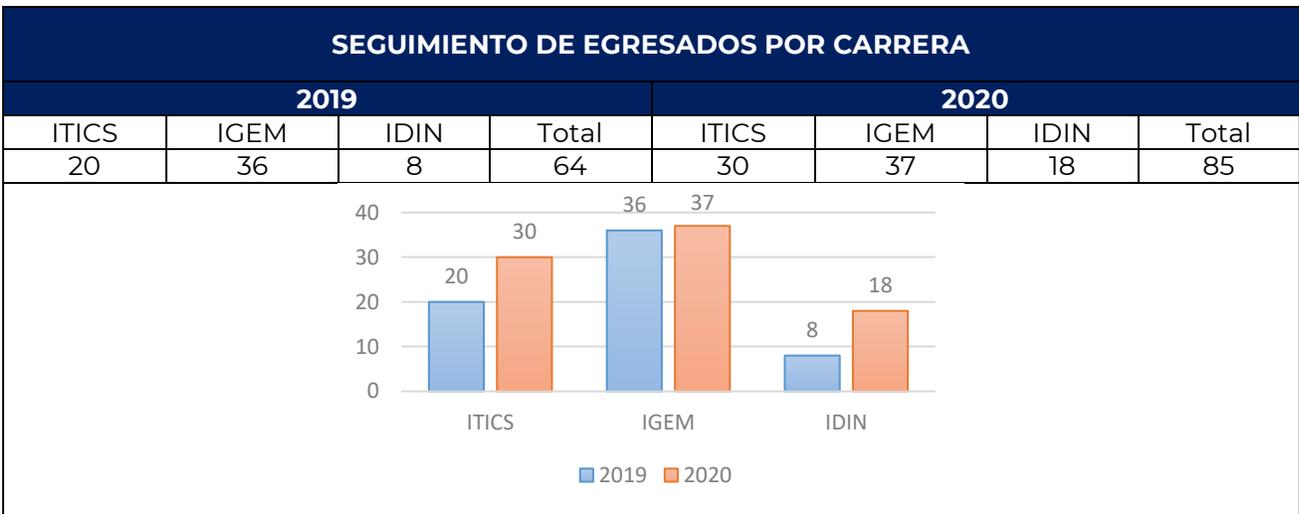
- El Consejo de Vinculación del Tecnológico de Álvaro Obregón durante el 2020, sesionó el 28 de mayo, 14 de octubre y 21 de diciembre con la finalidad de "consensuar la pertinencia del rumbo de la Institución, de su oferta educativa, así como fortalecer los servicios que la Institución presta a su entorno y opinar sobre su desempeño y el impacto de sus acciones".
- El 14 de octubre del 2020 se llevó a cabo la reinstalación del Consejo de Vinculación, mismo que tendrán una duración de dos años, quedando conformado por; Presidente, C.P Héctor Aguilera Camacho; Secretario Ejecutivo, Ing. Carlos Enrique Díaz Medina y Comisario, Lic. Eunice Merari Sil Sánchez.
- El 21 de diciembre del 2020 se realizó el segundo informe de actividades de vinculación del TecNM campus Álvaro Obregón, donde se presentaron los 17 logros obtenidos durante el año 2020 en beneficio de los estudiantes (Participación en el estudio de factibilidad de la especialidad de la carrera de Ingeniería en Diseño Industrial, Participación en la Inauguración del "Corredor Turístico, Gastronómico y Cultural Metropolitano", Intervención musical del cantante FOSSAS en el marco del Día Internacional de la Mujer, Conferencia "Autoconfianza-Independencia" de la Coach Ontológico, Lic. Keila Karina Torrealba Liendo, Impartición de los "WEBINARS SAP ERP Industry 4.0 Strategy", por el Ing. Carlos Díaz Medina, Presidente de ANMEC A.C., Apoyo en la gestión de créditos otorgados por el gobierno de la CDMX para microempresarios afectados por la pandemia COVID-19, Gestión de apoyo para estudiantes que se encuentran realizando Residencia Profesional, Firma de acuerdo de colaboración y convenios en materia de servicio social y residencia profesional con ANMEC y FREDEL Inmobiliaria, Gestión de apoyo económico con empresas para el proceso de inscripción y reinscripción de estudiantes, a causa de problemas económicos económico por la pandemia por COVID-19, Realización del Foro Jóvenes, el Empleo y sus Valores en la



Alcaldía Álvaro Obregón, Asistencia al Evento Nacional Deportivo de AECHAC con presencia del Sr. Mauricio Sulaimán, Participación del Director del ITAO, Mtro. Salvador Herrera Toledano, en la XX Semana Colombia-China, Organización del evento “Foro Internacional del Empoderamiento Económico y Social de la Mujer 2020”, Participación en el Tercer Congreso Internacional de Ingenierías “La Transformación Digital en tiempo de Disrupción y Nueva Normalidad”, con la ponencia “El uso de las ERP’S tras la pandemia por COVID-19” impartida por el Ing. Carlos Enrique Díaz Medina, Secretario del COVITAO, La Asociación ANMEC proporcionó la sala virtual de zoom para el Tercer Congreso Internacional de Ingenierías (con un aforo de 480 personas) y eventos institucionales, Realización del evento “Empoderamiento de la Mujer y Acciones por la no violencia”, Participación en la Cumbre Mundial del Conocimiento a través del Mtro. Salvador Herrera Toledano Director del ITAO, Reunión con la Alcaldía Benito Juárez, para promover la realización de Servicio Social y Residencias Profesionales de los estudiantes del ITAO).

Justificación:

El indicador fue alcanzado derivado de la activa participación del Consejo de Vinculación del ITAO en beneficio de la comunidad del campus, así como la colaboración estrecha para la realización de eventos institucionales.



Acciones:

- Se da seguimiento a los egresados a través de reuniones virtuales y medios electrónicos.
- Se da seguimiento a la emisión de los certificados de la generación.
- Se realiza una base de datos para identificar su estatus laboral.

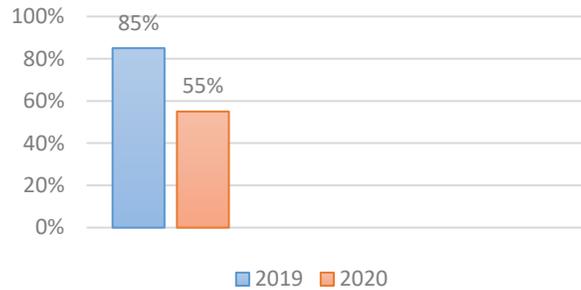
Justificación:

El indicador se cumple, logrando el egreso de la generación de 85 estudiantes pertenecientes a las 3 carreras de la oferta educativa del campus Álvaro Obregón.



PORCENTAJE DE EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL EN LOS PRIMEROS DOCE MESES DE SU EGRESO

2019	2020
85%	55%



Acciones:

- Se da seguimiento al convenio de colaboración de la bolsa de empleo de OCC México.
- Se difundieron ferias de trabajo virtuales a través de las redes sociales y chat de egresados.
- El Consejo de Vinculación compartió ferias de empleo virtuales realizadas en la Ciudad de México y el Estado de México.
- Se logró la emisión de 18 títulos cuyo proceso se encontraba rezagado, lo que permitió que los egresados pudieran aspirar a una mejor posición laboral.

Justificación:

El indicador se encuentra al límite del cumplimiento, derivado de la dificultad de encontrar empleo por parte de los egresados y de la inestabilidad laboral causada por el confinamiento y cierre parcial de empresas por COVID-19.

NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

2019				2020			
ITICS	IGEM	IDIN	Total	ITICS	IGEM	IDIN	Total
31	36	5	72	31	36	18	85



Acciones:

- Se realizaron convenios de colaboración con los sectores público (1), social (8) y privado (15) en beneficio de los estudiantes del campus Álvaro Obregón
- Los proyectos se apegaron a la innovación, desarrollo sustentable, inclusión e igualdad.
- Los estudiantes realizaron su residencia profesional de manera virtual, permitiendo atender las medidas sanitarias por la pandemia por COVID-19.



- Se atendió la segunda etapa del “Sistema Integral de Actividades Extraescolares de la Dirección de Promoción Cultural y Deportiva del Tecnológico Nacional de México”, mediante la participaron de estudiantes de residencia profesional de la carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones y docentes de la academia de Ingenierías del campus Álvaro Obregón, con la finalidad de optimizar la gestión de la información a nivel nacional y con ello facilitar la toma de decisiones mediante el proceso de captura de los 254 campus del Tecnológico Nacional de México.

Justificación:

El indicador se cumple derivado de que los estudiantes lograron realizar su proceso de residencia profesional a distancia en tiempo y forma, aun con las medidas sanitarias a causa de la pandemia por COVID-19.

PROGRAMA DE PROMOCIÓN DE LA CULTURA EMPRENDEDORA Y LA INNOVACIÓN EN OPERACIÓN

Programa de promoción de una cultura emprendedora y la innovación	2019	2020
Programa de Consultoría ITAO.	1	1
Programa de Centro Maker ITAO.	1	1
Total de Programas de TecNM campus Álvaro Obregón que promueven una cultura emprendedora y la innovación.	2	2



Acciones:

- Se brindó el servicio de consultoría a 4 micro y pequeñas empresas, a través de proyectos desarrollados por residentes y docentes del campus Álvaro Obregón (Consultores Junior y Senior).
- La Maestra María del Carmen Rodríguez Barrera, Consultora y responsable de Consultoría ITAO, gestionó un crédito económico ante el Fondo del Desarrollo Social de la Ciudad de México para el micro empresario Cristian Lima Castillo, por un monto de \$10,000.00 (Diez mil pesos con 00/100 M.N.).
- El Centro Maker ITAO durante los 2 primeros meses del año 2020, ofreció un espacio físico para generar ideas innovadoras a los estudiantes.
- Durante el periodo de confinamiento, el Centro Maker apoyó en el diseño e impresión en 3D de equipos de laboratorio de Ciencias Básicas y en el diseño de mascarillas para personal del ITAO.

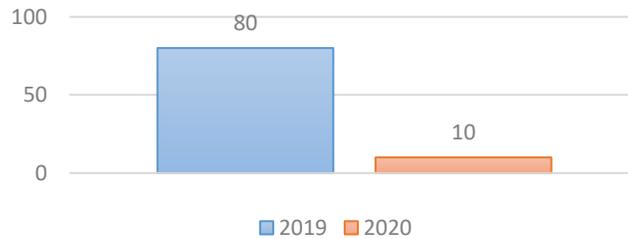
Justificación:

El indicador es alcanzado, derivado del impulso de una cultura emprendedora y de innovación en los estudiantes del ITAO, aun cuando las actividades del Centro Maker y la Consultoría se vieron mermadas por el confinamiento.



NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN EL MODELO DE TALENTO EMPRENDEDOR

Estudiantes en Modelo Talento Emprendedor	2019	2020
Estudiantes que cumplen con las competencias de Modelo Talento Emprendedor.	80	10



Acciones:

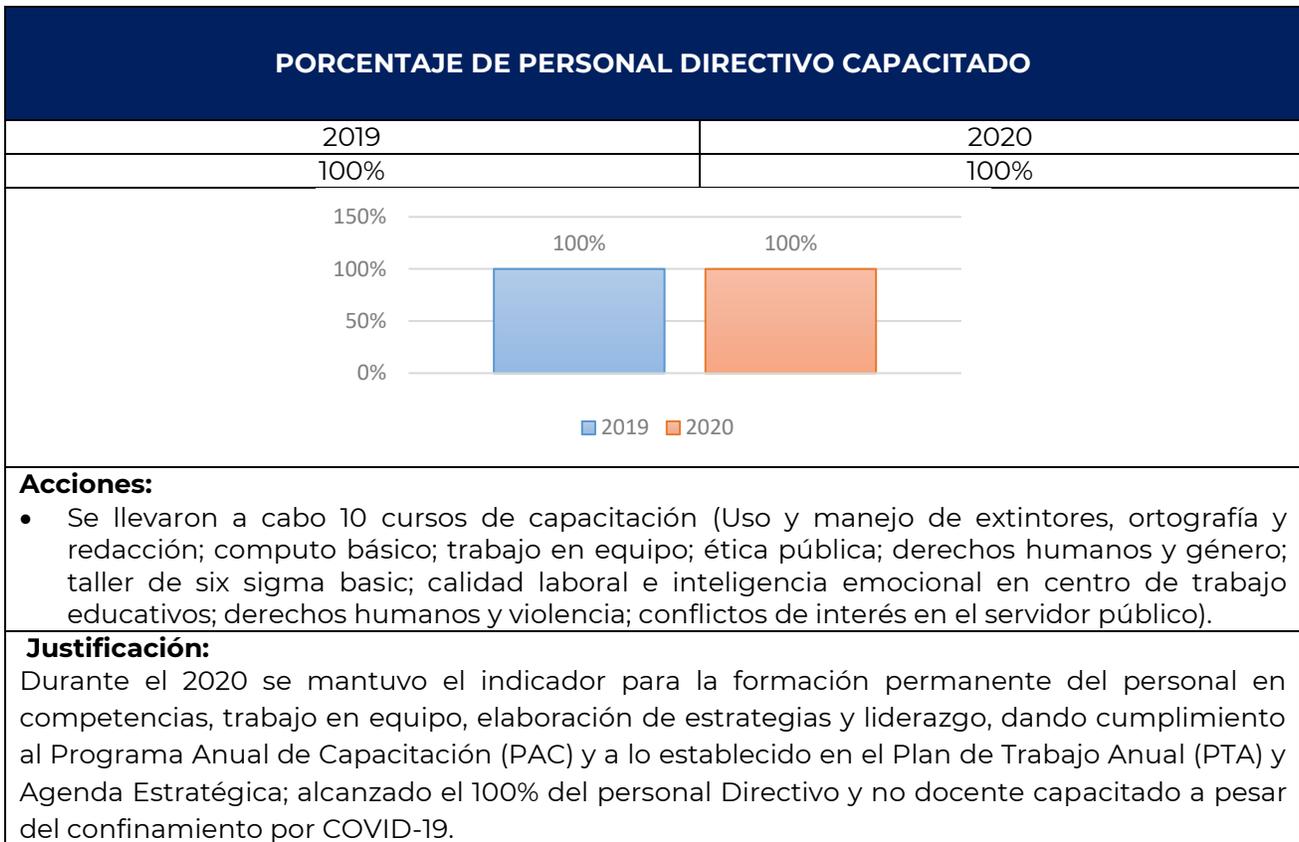
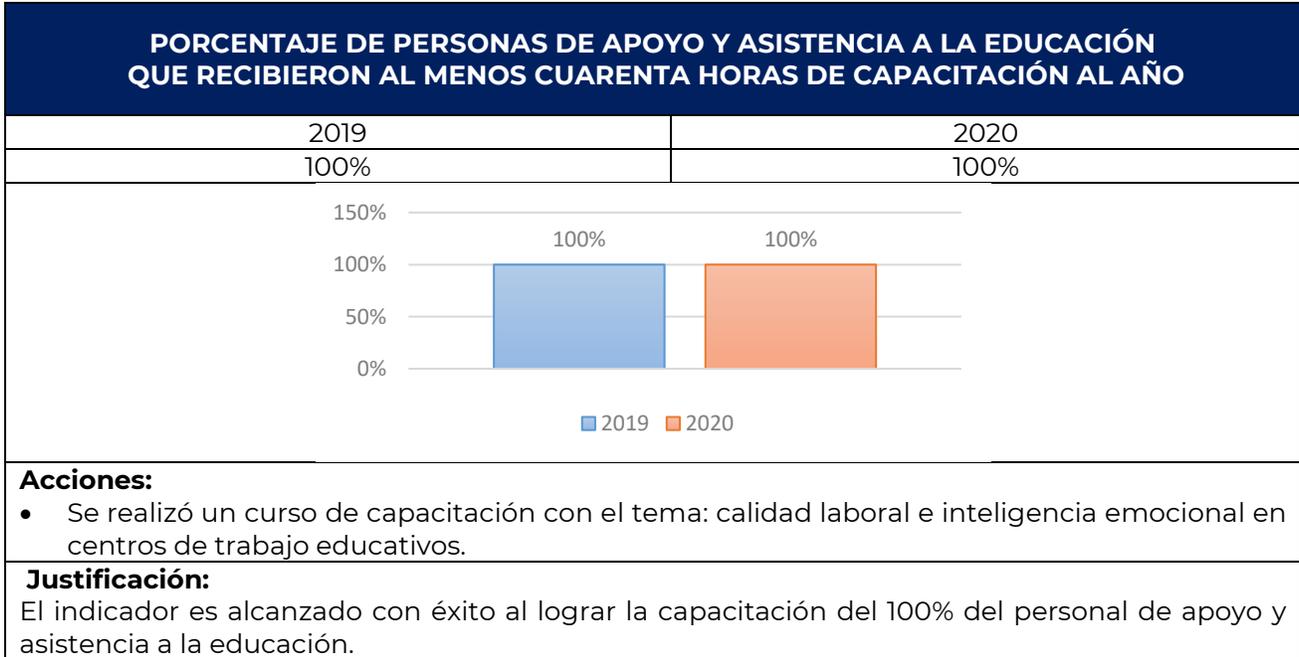
- El TecNM campus Álvaro obregón promovió el Modelo Talento Emprendedor con estudiantes de sexto semestres en adelante que cumplen con el perfil requerido.
- Se atendieron a 10 estudiantes en el programa de talento emprendedor con apoyo del docente, DI Carlos Eduardo Pérez Zamora bajo el tema Herramientas Digitales para el Emprendimiento y creación de marca.
- Se asistió al evento de la Semana Nacional de Educación Financiera: “Mi sueño es” cuido mi dinero, protejo mi salud, finanzas personales impartido por el Lic. Adhemir Corona.
- Estudiantes del ITAO a través de la alianza estratégica con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), participaron en el ciclo de conferencias INEGI-ITAO con el tema Análisis Mercadológico en Mapa Digital y OVIE.

Justificación:

El indicador es alcanzado, cumpliendo con lo programado, ya que los estudiantes fueron capacitados por expertos de manera exitosa en los temas previstos en el modelo talento emprendedor (finanzas, estudios de mercado e ideas de negocio).

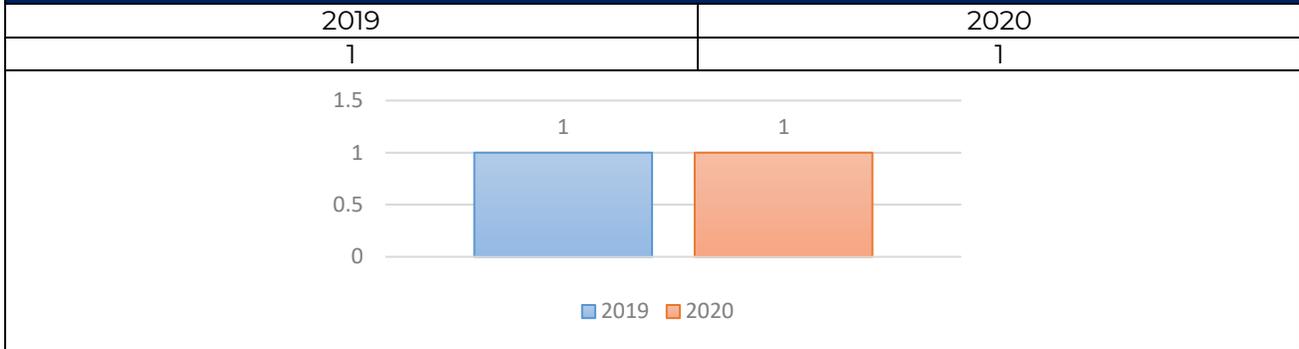


3. Efectividad organizacional





**PROGRAMA DE EQUIDAD, AUSTERIDAD, EFICIENCIA
Y RACIONALIDAD EN EL USO DE LOS RECURSOS IMPLEMENTADO**



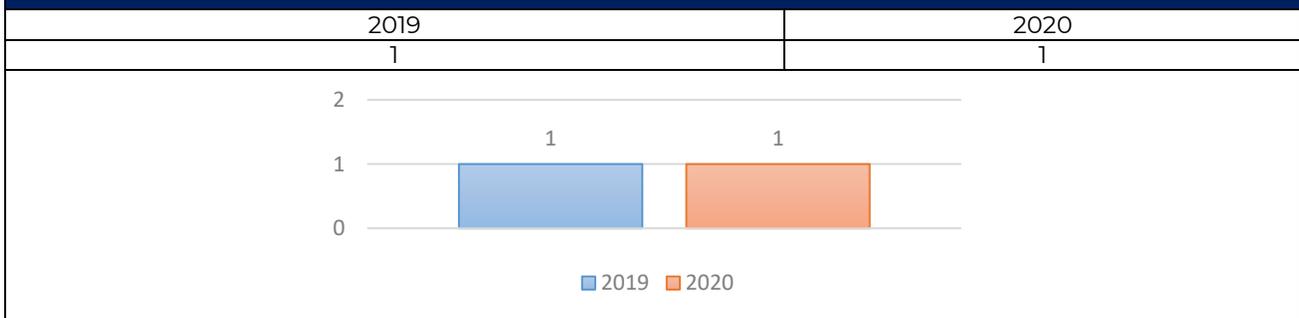
Acciones:

- Se realizó el seguimiento a los ejes y acciones de cumplimiento de acuerdo con las estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas.
- Se elaboró y entregó el informe trimestral detallado de seguimiento y resultados al Tecnológico Nacional de México.

Justificación:

Durante el 2020 se cumplió con las estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas a través del comparativo de lo ejercido en cada una de las estrategias con relación al año 2019, generando un ahorro drástico en las estrategias de viáticos y pasajes con una reducción del 99%, eventos y reuniones con aforos grandes con un ahorro del 100% y mantenimiento y servicios a oficinas del 100% derivado principalmente por las restricciones sanitarias ante la contingencia sanitaria por Covid-19.

INFORMES DE GESTIÓN Y DE RENDICIÓN DE CUENTAS PRESENTADO



Acciones:

- Durante el 2019 fue presentado el Informe de Rendición de Cuentas en tiempo y forma
- Fue publicado el informe de Rendición de Cuentas 2019 en la página oficial del TecNM campus Álvaro Obregón (www.aobregon.tecnm.mx).

Justificación:

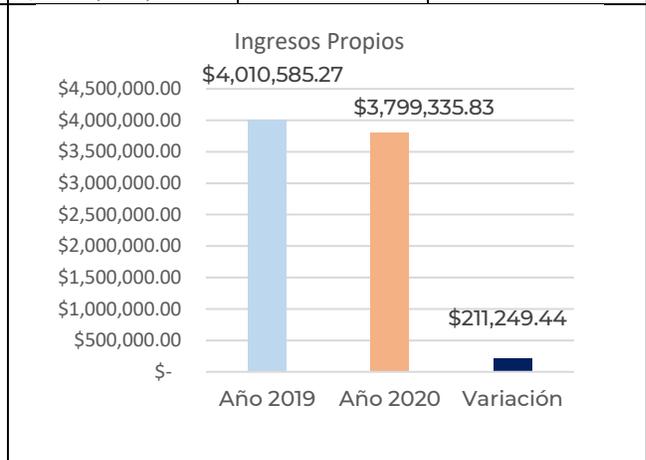
El Informe de Rendición de Cuentas 2020, se integró por los apartados de, Cobertura educativa y formación integral, Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo científico, tecnológico, de



innovación y el emprendimiento, Efectividad organizacional y Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

PRESUPUESTO ASIGNADO POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO

2019		2020		VARIACIÓN PORCENTUAL	
GASTO DIRECTO	INGRESOS PROPIOS	GASTO DIRECTO	INGRESOS PROPIOS	GASTO DIRECTO	INGRESOS PROPIOS
\$ 1,488,538.00	\$ 4,010,585.27	\$ 984,733.06	\$ 3,799,335.83	-34.00%	-5.00%



Actividades:

- Se trabajó con el Sistema de Contabilidad y Presupuesto (SICOP) con la finalidad de dar cumplimiento a la Ley General de Contabilidad Gubernamental, mediante la aplicación y el registro de los momentos contables establecidos del presupuesto asignado por Gasto Directo (aplicación de adecuaciones presupuestales en asignación de recursos en los capítulos 2000 (Materiales y Suministros) y 3000 (Servicios Generales), en tiempo real.
- Se generaron recursos de acuerdo con los conceptos y a las cuotas establecidas en los catálogos de productos y aprovechamientos, y de derechos, autorizados por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, establecidos en el Manual de Ingresos Propios.

Justificación:

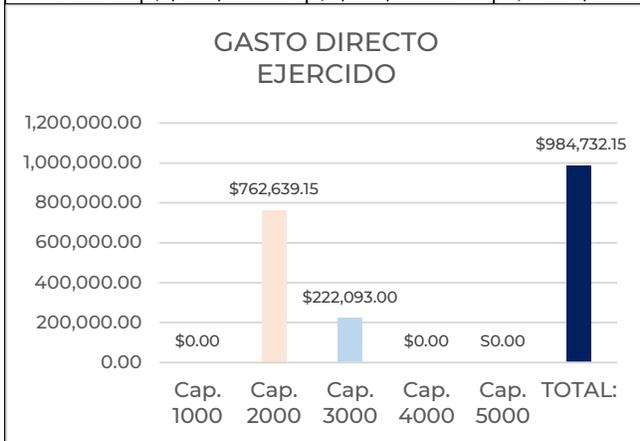
Entre el ejercicio 2019 y 2020 en el recurso asignado por gasto directo se tuvo una disminución del 34% esto fue debido de la contingencia sanitaria COVID-19 hubo una reducción presupuestal del 50% para los meses de mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre y noviembre; en ingresos propios se tuvo una disminución del 5% debido a que no se captó la matrícula esperada y se otorgaron beca a estudiantes derivado de la emergencia sanitaria por Covid-19.





PRESUPUESTO EJERCIDO POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO

CAPÍTULO	2019		2020		COMPARATIVO 2019 vs 2020	
	GASTO DIRECTO	INGRESOS PROPIOS	GASTO DIRECTO	INGRESOS PROPIOS	GASTO DIRECTO	INGRESOS PROPIOS
1000.00	\$ 0.00	\$2,105,499.00	\$ 0.00	\$ 2,363,502.94	\$ 0.00	\$ 258,003.94
2000.00	\$ 1,227,538.00	\$ 102,021.00	\$ 762,639.15	\$ 5,214.20	\$ -464,898.85	\$ -96,806.80
3000.00	\$ 261,000.00	\$ 1,131,991.00	\$ 222,093.00	\$ 948,856.26	\$ -38,907.00	\$ -183,134.68
4000.00	\$ 0.00	\$ 149,754.00	\$ 0.00	\$ 5,080.30	\$ 0.00	\$ -144,673.70
5000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 238,735.88	\$ 0.00	\$ 238,735.88
TOTAL:	\$1,488,538.00	\$3,489,265.00	\$ 984,732.15	\$ 3,561,389.58	\$ -503,805.85	\$ 72,124.58



Actividades:

- Se trabajó con el Sistema de Contabilidad y Presupuesto (SICOP) con la finalidad de dar cumplimiento a la Ley General de Contabilidad Gubernamental, mediante la aplicación y el registro de los momentos contables establecidos en el presupuesto asignado por Gasto Directo (aplicación de documentación comprobatoria para el pago a proveedores para gastos operación en los capítulos 2000 (Materiales y Suministros) y 3000 (Servicios Generales), en tiempo real.
- Se ejercieron los ingresos propios de acuerdo con las necesidades establecidas en el Programa Operativo Anual (POA) con apego al Clasificador por Objeto del Gasto de la Administración Pública Federal.
- Se dio cumplimiento en la entrega de información por las actividades comerciales efectuadas sobre el pago, retención, acreditamiento y traslado del IVA en las operaciones realizadas con sus proveedores al Tecnológico Nacional de México para presentar ante el Servicio de Administración Tributaria (SAT) la Declaración Informativa de Operaciones con Terceros (DIOT).
- Se realizó un único trámite de autorización de recursos en partidas restringidas para la aportación 2020 al Pacto Mundial México y se realizaron 7 trámites para la adquisición de activo como un servidor, un regulador, un dron, 4 multímetros y 2 lavaojos.
- Se hizo entrega del reporte de ingresos de los recursos no presupuestales de ingresos propios del periodo enero - diciembre de 2020 con la finalidad de reportar adecuadamente a los órganos colegiados: Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI) y la Comisión Interna de Administración (CIA).
- Se realizó la validación de reportes de estados financieros en el módulo de ingresos, egresos y remanente del SII-TecNM.

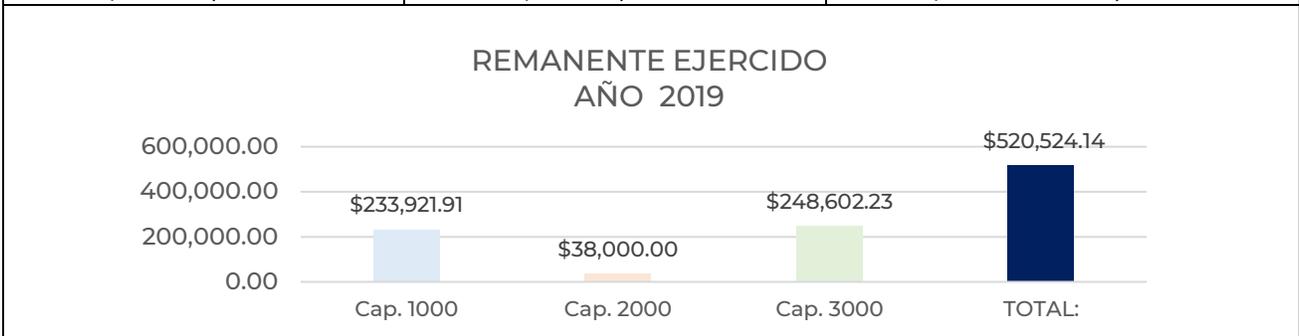




Justificación:

El comparativo del presupuesto ejercido: gasto directo de 2019 vs 2020 se tuvo una disminución por la cantidad de \$ 503,805.85 (Quinientos tres mil ochocientos cinco pesos 85/100 M.N), esto corresponde a que el presupuesto asignado hubo una disminución del 50% y en ingresos propios de 2019 vs 2020, se tuvo un aumento por la cantidad de \$72,124.58 (Setenta y dos mil doscientos ciento veinticuatro pesos 58/100 M.N.) por la adquisición de activo para seguir prestando servicios educativos de calidad. De los ingresos Propios captados durante el 2020 se ejerció la cantidad de \$3,561,389.58 (Tres millones quinientos sesenta y un mil trescientos ochenta y nueve pesos 58/100 M.N.) distribuyéndose en los 5 capítulos de gasto según el clasificador por objeto de gasto vigente y aplicando la normatividad.

REMANENTE POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO		
2019	2020	COMPARATIVO 2019 vs 2020
INGRESO PROPIOS	INGRESOS PROPIOS	
\$ 520,524.14	\$ 237,946.25	-\$ 282,577.89



Actividades:

- Se ejerció un monto de \$520,524.14 (Quinientos veinte mil quinientos veinticuatro pesos 14/100 M.N.) del ejercicio 2019 reflejado como remanente en los capítulos 2000 (Materiales y Suministros) y 3000 (Servicios Generales) de acuerdo con las necesidades de operación del Instituto.

Justificación:

El comparativo del remanente de 2019 vs 2020 se tuvo una disminución por la cantidad de \$282,577. 89 (Doscientos ochenta y dos mil quinientos setenta y siete pesos 89/100 M.N), debido a que en el año 2020 se captaron menos ingresos propios.



4. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

PERSONAL ADSCRITO						
CONTRATACIÓN DOCENTE (PLAZAS)	2019			2020		
	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
TIEMPO COMPLETO (INTERINATO 20)	2	4	6	1	5	6
MEDIO TIEMPO (BASE 10)	1	0	1	1	0	1
HORAS ASIGNATURA (BASE 10)	4	10	14	3	11	14
TOTAL:	7	14	21	5	16	21
LICENCIAS Y CAMBIOS DE ADSCRIPCIÓN						
LICENCIAS	2019			2020		
	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
LICENCIA POR PASAR A OTRO EMPLEO (MOTIVO 42)	1	0	1	1	0	1
LICENCIA POR COMISIÓN SINDICAL (MOTIVO 43)	0	2	2	0	0	0
PRORROGA POR LICENCIA SINDICAL (MOTIVO 53)	1	1	2	1	2	3
TOTAL:	2	3	5	2	2	4
CAMBIOS DE ADSCRIPCIÓN	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
PROFESOR DE ASIGNATURA "C" E. S. CATEGORIA E3525	0	1	1	0	0	0
PROFESOR DE ASIGNATURA "B" E. S. CATEGORIA E3521	0	0	0	0	1	1
TOTAL:	0	1	1	0	1	1
Actividades:						
<ul style="list-style-type: none"> Se realizaron los trámites necesarios para ocupar las plazas que se tienen en licencia y cubrirlas en interinato. Se atendieron las solicitudes del trabajado para que realicen su cambio de adscripción de acuerdo con normatividad. 						
Justificación:						
<p>Al cierre 2020 en comparación con 2019 se tiene una disminución de una persona, la cual se incorpora a su trabajo y de acuerdo con normatividad solicita su cambio de adscripción, sin embargo, se integra a la plantilla trabajador de otro centro de trabajo, lo cual no impactó y se mantuvo el personal adscrito.</p>						





CONTRATACIÓN PERSONAL DE APOYO (PLAZAS)	2019			2020		
	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
SUBJEFE DE OFICINA TIEMPO COMPLETO (BASE 10)	0	1	1	0	1	1
TOTAL:	0	1	1	0	1	1

Actividades:

- Con el propósito de atender necesidades del servicio educativo se asignaron 6 plazas Docentes Asociados ""A"" (E.S.) Tiempo Completo con nombramiento interino (código 20) en préstamo de acuerdo con oficio No. M00 4.1./9240/2019.

Justificación:

Al cierre del 2020 se contó con una plantilla de 22 personas adscritas al Tecnológico Nacional de México campus Álvaro Obregón integradas por Docentes de Asignatura "A","B" y "C" (E.S.), un Docente Titular ""C"" (E.S.) 1/2 tiempo, Docentes Asociados ""A"" (E.S.) Tiempo Completo y un subjeefe de oficina y se mantiene el personal en comparación con 2019.

La asignación de horas de asignatura y plazas de tiempo completo (TC), ha significado un proceso difícil para el Tecnológico Nacional de México campus Álvaro Obregón, debido a que se han realizado las gestiones necesarias para la obtención de plaza de tiempo completo (TC) y horas de asignatura. Es importante contar con plazas de tiempo completo (TC), horas de asignatura y plazas administrativas ya que impacta directamente en la competitividad académica y la oferta educativa. Los procesos de acreditación de las carreras requieren de un mayor número de docentes con tiempos completos (TC); al no contar con ellos en estos procesos no se pudo lograr las metas establecidas en el programa operativo.

INSTITUTOS Y CENTROS CERTIFICADOS		
Sistema de Gestión	Alcanzado en 2019	Alcanzado en 2020
Sistema de Gestión de Calidad	1	1
Sistema de Gestión de Igualdad Laboral y no Discriminación	1	1
Sistema de Gestión Ambiental	1	1



Acciones:

- Se recibió el informe final de auditoría externa por parte del órgano certificador para la aplicación y seguimiento del Sistema de Gestión Ambiental por Dirección General del TecNM dando cumplimiento a la implementación del Sistema de Gestión Ambiental (SGA), en conformidad con los requisitos de la Norma ISO 14001:2015.
- Se recibió el certificado conforme a la NORMA ISO 14001:2015/NMX-CC9001CIMNC-2015.



- Se dio cumplimiento al objetivo general ambiental de “Fomentar una cultura de cuidado del medio ambiente en el personal, estudiantes y partes interesadas”, con las siguientes acciones: Uso racional y eficaz de agua; Uso racional y eficaz de la energía eléctrica; Manejo Integral de los residuos sólidos urbanos y Manejo Integral de residuos peligrosos
- Se trabajó en la difusión para la sensibilización y concientización del plástico de un solo uso
- Se eliminaron compras de productos con contenido de plástico de un solo uso.
- Se capacitó en la Norma de Igualdad Laboral y no Discriminación al Personal Directivo, Docentes y de apoyo a la educación del ITAO.
- Se realizó la difusión de la Política de Igualdad de Igualdad Laboral, códigos de Conducta y de Ética y Pronunciamiento de Cero Tolerancia.
- Se generaron espacios laborales libres de discriminación y violencia de género, así como lograr la compatibilidad entre la vida laboral y la vida personal.
- Se llevó a cabo auditoría interna cruzada con el TecNM campus Cautla en el mes de diciembre, obteniendo cero hallazgos.
- Se llevó a cabo auditoría de renovación donde se verificó la existencia de políticas, procesos, procedimientos, manuales, códigos, programas de capacitación y sensibilización dirigidos al personal, con la finalidad de dar oportunamente atención a los requisitos establecidos por la norma certificada y que impactan directamente al personal considerado como el alcance que es de 5 mujeres y 16 hombres.
- Se atendió la auditoría de vigilancia del Sistema de Gestión de Calidad (interna y externa)
- Se realizó el seguimiento por dirección de acuerdo a los lineamientos de la Norma de Calidad.
- Se capacitó al personal directivo para la realización de auditorías remotas.
- El equipo auditor del ITAO atendió la solicitud de dos auditorías Sistema de Igualdad Laboral y No Discriminación (campus Chicoloapan y Ciudad Cuauhtémoc)
- El mes de octubre del 2020 se recibió de parte del Código R Internacional y Re Acción 2030 la acreditación A17 “Alianza entre múltiples interesados en la Agenda 2030 por el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)”.
- Docentes del ITAO además los directivos y docentes del TecNM campus Álvaro Obregón, Cautla y Durango se certificaron como diseñadores de estrategias para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).
- Se elaboró la Comunicación Sobre Involucramiento (COE) del Pacto Mundial de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

Justificación:

Se cumplió al 100% con el indicador, ya que se mantuvo la certificación de los tres Sistemas de Gestión implementados y se logró la certificación a 17 de la Agenda 2030 de la ONU.



VIII. Conclusiones

El Informe de Rendición de Cuentas 2020 del Tecnológico Nacional de México campus Álvaro Obregón, en el eje estratégico de Calidad educativa, cobertura y formación integral logró la actualización del 100% de sus programas académicos; registró una matrícula de 668 estudiantes y 157 estudiantes de nuevo ingreso; obtuvo un índice de absorción de 98% y de 44% de índice de eficiencia terminal; otorgó 173 becas; elaboró del Plan de acción tutorial en apoyo a estudiantes con la participación de 10 docentes; elaboró el Programa de difusión de igualdad de oportunidades sin distinción de origen étnico, género, nivel socioeconómico, orientación sexual, condiciones de discapacidad; se continuaron los trabajos para la acreditación de programa académicos; se logró una plena capacitación de docentes en competencias digitales; se continuaron de manera intensiva actividades de formación integral, deportivas, recreativas, culturales-cívicas y de cuidado a la salud y se afianzó la actividad de servicio social con la firma de 8 convenios de colaboración.

En el Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo científico, tecnológico, de innovación y el emprendimiento, se logró la participación de 13 docentes y 600 estudiantes en foros científicos y de innovación tecnológica; se publicó un artículo de investigación en revistas indexadas; se firmaron 24 convenios de colaboración con los sectores privado, público y social para apoyar a residencias profesionales de estudiantes; se continuó con la operación del Consejo de Vinculación; 85 jóvenes fueron egresados y se implementó un sistema de seguimiento de egresados del Tecnológico Nacional de México campus Álvaro Obregón y se fortaleció la cultura emprendedora y de innovación a través de las actividades del Centro Maker y del área de Consultoría ITAO en apoyo a micro y pequeñas empresas.

Finalmente en el eje de Efectividad organizacional se contó al cierre del 2020 con una plantilla de 22 personas; se capacitó al 100% del personal directivo; se alcanzaron estrictamente las metas del Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de recursos; se ejerció de manera transparente y efectiva el presupuesto asignado por fuente de financiamiento (Gasto Directo e Ingresos Propios) y se mantuvieron las 3 certificaciones de los Sistemas de Gestión de Calidad, del Sistema de Igualdad Laboral y no Discriminación y del Sistema de Gestión Ambiental.

Los retos para los próximos años en el Tecnológico Nacional de México campus Álvaro Obregón son fundamentalmente quince:

1. Es necesario implementar estrategias para aumentar la captación de matrícula escolar para el ciclo escolar 2021-2022.
2. Es necesario contar con al menos 6 plazas docentes con tiempo completo de manera definitiva.
3. Mantener la certificación del Instituto en las Normas ISO 14001-2015, ISO 9001-2015 y la NMX-R-025-SCFI-2015.
4. Lograr una participación continua de los estudiantes en las etapas nacionales de los eventos promovidos por el TecNM en materia tecnológica, científica, cultural y deportiva.
5. Consolidar un programa de movilidad estudiantil y académica.



6. Consolidar la sistematización del proceso de administración de los recursos académicos, humanos, financieros y materiales de la Institución.
7. Gestionar los recursos provenientes del Gobierno Federal para el crecimiento y consolidación de la infraestructura física (construcción y equipamiento).
8. Obtener la escrituración que regularice el predio donde está asentado el Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón.
9. Lograr la acreditación de la oferta educativa del ITAO.
10. Consolidar perfiles deseables y cuerpo académicos en el ITAO.
11. Contar con Investigadores registrados en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
12. Gestionar el equipamiento y certificación de talleres y laboratorios.
13. Desarrollar, instrumentar y aplicar materiales educativos virtuales.
14. Concretar programas académicos bajo el esquema de educación a distancia.
15. Fortalecer la Internacionalización de las actividades académicas en el ITAO.



IX. Anexos

INFRAESTRUCTURA CON QUE CUENTA ACTUALMENTE EL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO PLANTEL ÁLVARO OBREGÓN







EVENTOS TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO CAMPUS ÁLVARO OBREGÓN DURANTE EL AÑO 2020



27 FEB

Expo Lighting América (ELA)



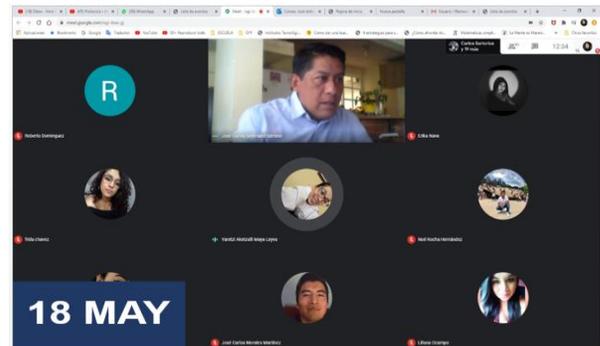
08 MAR

Jornada de Salud



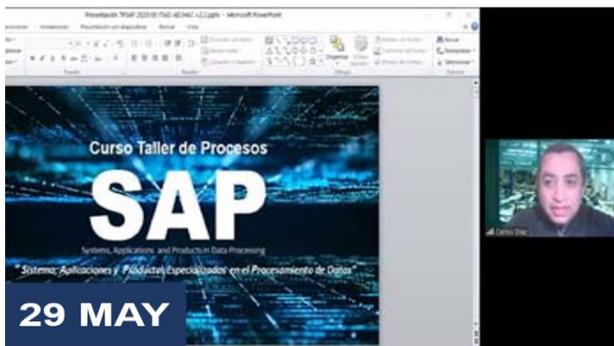
15 MAY

Día del maestro



18 MAY

Impartición de asignaturas por meet



29 MAY

Curso de capacitación a nivel nacional de SAP



22 JUN

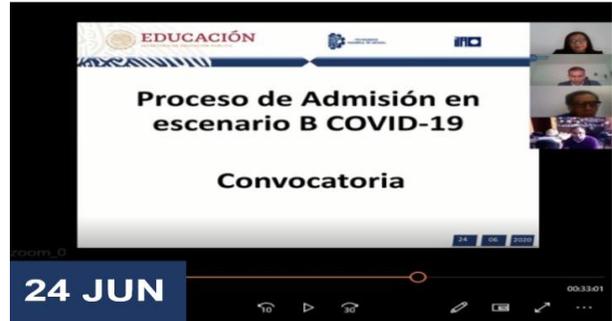
Día del padre





22 JUN

Foro nacional: jóvenes, el empleo y sus valores



24 JUN

Proceso de admisión ago-dic 2020



24 JUN

Feria Profesiográfica CONALEP



25 JUN

Presentación Modelo Educativo estudiantes de nuevo ingreso



30 JUN

Preparación para primer acto protocolario a distancia



02 JUL

Elaboración de calendario de actividades ago-dic 2020



24 AGO

Curso inteligencia emocional en centros de trabajo



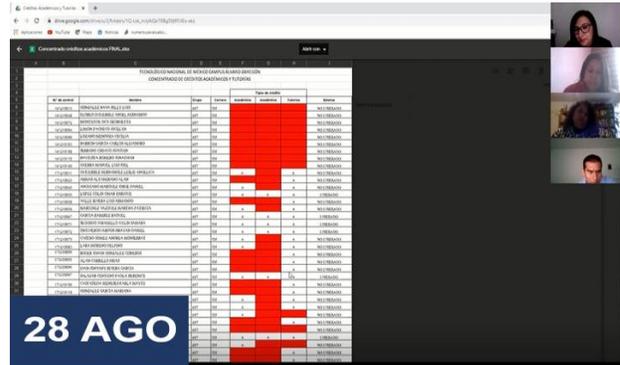
27 AGO

Curso de Inducción ago-dic 2020 a académicos





Curso de inducción a estudiantes de nuevo ingreso



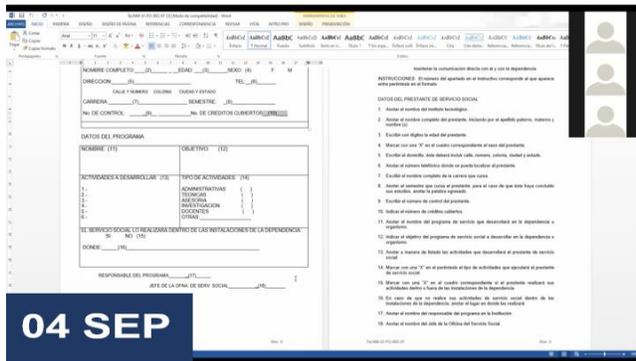
Seguimiento a créditos académicos



Curso de plataforma e-libro (biblioteca virtual)



Capacitación de la Plataforma Moodle para estudiantes

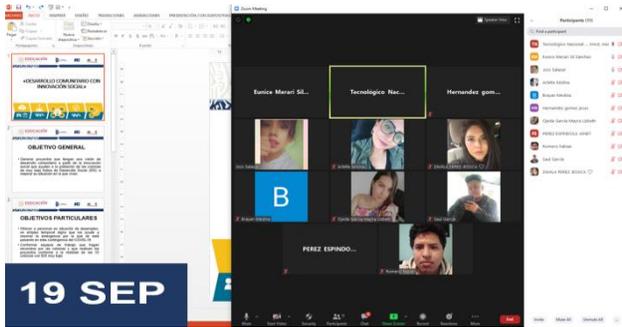


Seguimiento de Servicio Social



Seguimiento a las Actividades Extraescolares





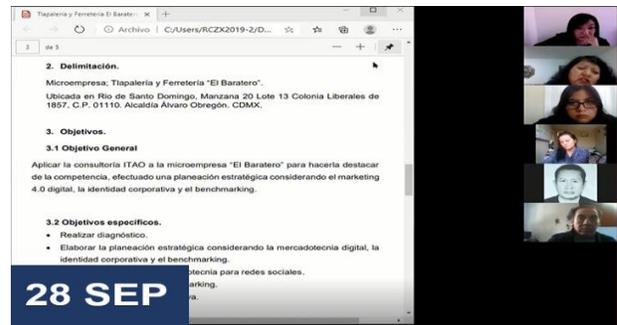
Curso Alcaldía Álvaro Obregón



Participación en la Veinteava Semana Colombo-China



Ceremonia de Bienvenida al semestre ago-dic 2020



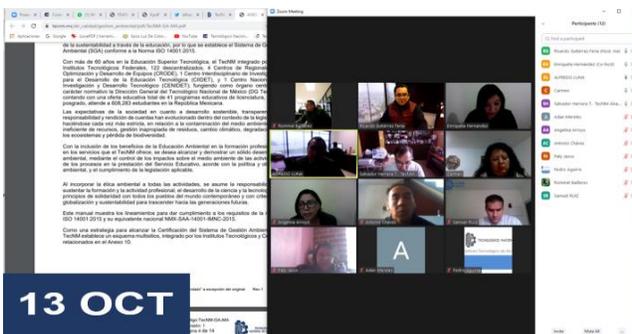
Seguimiento de residencia profesional



Curso de Auditorias Remotas



Auditoría Interna del SGC



Auditoría Interna del SGA



Reinstalación del Consejo de Vinculación ITAO



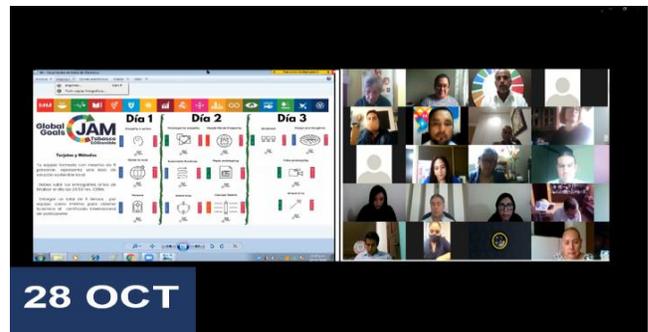
Primer Reunión Virtual con familias de estudiantes del ITAO



Tercer Congreso Internacional de Ingenierías



Ceremonia de X Aniversario



Curso de Global Goals JAM



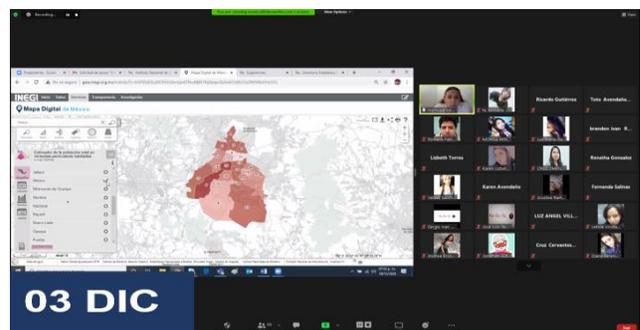
Atención a solicitud de estudiante por falta de equipo de cómputo



Participación en Semana de Educación Financiera



Tercer jornada de derechos humanos



Ciclo de Conferencias INEGI / ITAO





ESTRATEGIAS PARA LA REDUCCIÓN DE GASTOS

No.	Estrategias para la Reducción de Gastos	2019				2020				Comparativo 2019 vs 2020				Reducción/Aumento por Estrategia	Reducción/Aumento por Estrategia (%)
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre		
I	GASTOS POR CONCEPTOS DE ALIMENTACION	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	#DNV/R
II	GASTOS POR CONCEPTOS DE VIATICOS Y PASAJES NACIONALES E INTERNACIONALES	\$ 107051	\$ 887736	\$ 1901424	\$ 2291734	\$ 40520	\$ 13002	\$ -	\$ -	-\$10300	-\$8548	-\$19014	-\$122912	-\$60775	-99.12%
III	GASTOS POR SERVICIOS DE ARRENDAMIENTO	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	#DNV/R
IV	GASTOS EN SIMPOSIOS CONVENCIONES, EXPOSICIONES, EVENTOS Y/O ESPECTACULOS ACADÉMICOS CULTURALES Y DEPORTIVOS	\$ 518400	\$ -	\$ 1684800	\$ 778600	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	-\$5184	\$0	-\$16848	-\$1776	-\$29808	-100.00%
V	GASTOS PARA EL CONTROL EN LAS ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO Y SERVICIOS A ORGINAS	\$ 185000	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	-\$18500	\$0	\$0	\$0	-\$18500	-100.00%
VI	GASTOS EN SUBCONTRATACION DE SERVICIOS CON TERCEROS	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	#DNV/R
VII	GASTOS PARA LA ADQUISICION DE VEHICULOS Y/O EQUIPOS DE TRANSPORTE	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	#DNV/R
VIII	CONTRATACION DE SERVICIOS CONSOLIDADOS	\$ 20512300	\$ 51468193	\$ 44579784	\$ 39972912	\$ 37650390	\$ 29188833	\$ 26618201	\$ 34845738	\$170708	-\$222797	-\$177783	-\$51292	-\$281160	-17.98%
IX	GASTOS POR COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$0	\$1000	\$0	\$0	\$1500	#DNV/R
X	GASTOS POR CONCEPTO DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	\$ 325000	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 2639939	\$ 250000	\$ -	\$ 499939	\$23750	\$2350	\$0	\$5000	\$31250	96154%
XI	GASTOS POR SERVICIOS DE TELEFONIA	\$ 479400	\$ 479400	\$ 479400	\$ 479400	\$ 479400	\$ 479400	\$ 319400	\$ 199400	\$0	\$0	-\$1600	-\$2380	-\$4400	-22.95%
XII	GASTOS EN ENERGIA ELECTRICA Y AGUA POTABLE	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	#DNV/R
XIII	BENEFICIOS EN CUSTODIA	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	#DNV/R
XIV	GASTOS DE SERVICIOS DE PUBLICACION	\$ -	\$ 1000000	\$ -	\$ 400000	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$0	-\$100000	\$0	-\$40000	-\$140000	-100.00%
XV	GASTOS EN MATERIALES Y UTILES DE PAPELERIA	\$ 4330000	\$ 898653	\$ 500000	\$ 3688700	\$ 4280040	\$ 1830480	\$ -	\$ 3400005	-\$900	-\$40362	-\$5000	-\$2887	-\$49348	-34.2%
	SUBTOTAL	\$231062	\$3971020	\$489454	\$4761089	\$450636	\$318164	\$289212	\$399392	\$195374	-\$278406	-\$220242	-\$86167		
	SUBTOTAL DE REDUCCION/AUMENTO DE GASTOS														
	TOTAL														
	TOTAL DE REDUCCION/AUMENTO DE GASTOS														



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ALVARO OBREGON





CONCEPTOS DE CAPTACIÓN DE INGRESOS PROPIOS EN EL 2020

PARTIDA	DESCRIPCIÓN DE LO EJERCIDO 2020	TOTAL
12101	HONORARIOS	2,354,346.85
13404	COMPENSACIONES POR SERVICIOS EVENTUALES	9,500.00
21101	MATERIALES Y ÚTILES DE OFICINA	286.50
21502	MATERIAL PARA INFORMACION EN ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA	4,228.10
26103	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS PARA VEHÍCULOS TERRESTRES, AÉREOS, MARÍTIMOS, LACUSTRES Y FLUVIALES DESTINADOS A SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	1,500.00
31401	SERVICIO TELEFÓNICO CONVENCIONAL	14,776.00
31603	SERVICIOS DE INTERNET.	119,032.00
32701	PATENTES, DERECHOS DE AUTOR, REGALÍAS Y OTROS.	6,550.00
33303	SERVICIOS RELACIONADOS CON CERTIFICACIÓN DE PROCESOS	27,955.27
33304	SERVICIOS DE MANTENIMIENTO DE APLICACIONES INFORMÁTICAS.	3,580.00
33401	SERVICIOS PARA CAPACITACIÓN A SERVIDORES PÚBLICOS	25,542.00
33603	IMPRESIONES DE DOCUMENTOS OFICIALES PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS, IDENTIFICACIÓN, FORMATOS ADMINISTRATIVOS Y FISCALES, FORMAS VALORADAS, CERTIFICADOS Y TÍTULOS	15,857.20
33801	SERVICIOS DE VIGILANCIA	402,393.92
34101	SERVICIOS BANCARIOS Y FINANCIEROS	2,447.60
34501	SEGUROS DE BIENES PATRIMONIALES	17,337.41
35501	MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE VEHÍCULOS TERRESTRES, AÉREOS, MARÍTIMOS, LACUSTRES Y FLUVIALES	5,600.00
35801	SERVICIOS DE LAVANDERÍA, LIMPIEZA E HIGIENE	304,500.06
37204	PASAJES TERRESTRES NACIONALES PARA SERVIDORES PÚBLICOS DE MANDO EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES	540.52
39202	OTROS IMPUESTOS Y DERECHOS	1,600.00
44101	GASTOS RELACIONADOS CON ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y DE AYUDA EXTRAORDINARIA	5,080.30
51501	BIENES INFORMÁTICOS.	170,458.47
52301	CÁMARAS FOTOGRÁFICAS Y DE VIDEO	28,899.00
53101	EQUIPO MEDICO Y DE LABORATORIO	21,803.41
56501	EQUIPOS Y APARATOS DE COMUNICACIONES Y TELECOMUNICACIONES.	4,975.01
56601	MAQUINARIA Y EQUIPO ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO	12,600.00
TOTALES		3,561,389.62

Fuente: Subdirección de Servicios Administrativos, ITAO. Enero 2021



PARTIDAS EN LAS QUE SE EJERCIO EL INGRESO CAPTADO EN EL 2020		
CLAVE	INGRESO POR CONCEPTO 2020	TOTAL
A001-001-000-000	CERTIFICADOS	186,000.00
A002-001-000-000	CONSTANCIAS	9,072.00
A002-002-000-000	TRAMITES TITULACIÓN	156,000.00
A002-003-000-000	CREDENCIALES	3,326.00
A002-005-000-000	CONST.DE SERVICIO SOCIAL	100.00
A003-003-000-000	EXÁMENES ESPECIALES	45,000.00
A003-005-000-000	EXAMEN DE ADMISIÓN O SELECCIÓN	174,900.00
A003-007-000-000	EXAMEN DE INGLES	7,500.00
A004-099-000-000	OTROS	4,240.00
B001-001-000-000	INSCRIPCIONES	368,500.00
B001-002-000-000	REINSCRIPCIÓN	2,584,956.00
B002-001-000-000	CURSOS	229,510.00
B003-002-000-000	INTERESES BANCARIOS	2,151.83
B004-099-000-000	OTROS	19,385.00
C007-099-000-000	OTROS	8,695.00
TOTAL		3,799,335.83

Fuente: Subdirección de Servicios Administrativos, ITAO. Enero 2021

